



МИНИСТЕРСТВО НА ТРУДА И СОЦИАЛНАТА ПОЛИТИКА

ИНВЕСТИРАМЕ В ХОРАТА



ЦЕНТЪР ЗА РАЗВИТИЕ НА ЧОВЕШКИТЕ
РЕСУРСИ И РЕГИОНАЛНИ ИНИЦИАТИВИ

www.chrdri.net

септември 2023



БЮЛЕТЕН



НА ФОКУС



КАК ДА ОЦЕНИМ КАЧЕСТВОТО НА
УЧЕБНИТЕ МАТЕРИАЛИ ЗА ОБУЧЕНИЯТА,
ПРОВЕЖДАНИ В ЦЕНТЪРА?



НОВА ДИСКУСИЯ В КЛУБА НА ЛЕКТОРА



ГРАФИК НА ОБУЧЕНИЯТА ЗА
МЕСЕЦ СЕПТЕМВРИ



ЕЛЕКТРОННА БИБЛИОТЕКА

WWW.E-LIBRARYEU.COM



КЛУБ НА ЛЕКТОРА

WWW.LECTURERCLUB.COM



ПЛАТФОРМА ЗА
ДИСТАНЦИОННО
ОБУЧЕНИЕ



Обученията, които ще бъдат осъществени в ЦРЧРРИ през настоящия месец включват два семинара за държавната администрация от системата на МТСП и ВРБ към министъра на труда и социалната политика, както и един стартиращ курс за професионална квалификация и преквалификация.

Информационният семинар, посветен на Закона за обществените поръчки, ще позволи на всички, работещи в системата на МТСП, да осъвременят знанията и уменията си, запознавайки се с новостите по прилагането му. Предвиденият за края на месеца методически семинар, посветен на темата за родителското отчуждение, е специализиран за социални работници от Агенцията за социално подпомагане, които ще могат да повишат знанията си, така че да бъдат максимално полезни при интервенциите в такива случаи. По време на семинара ще бъде разгледана ролята на социалния работник в контекста на съвременните семейни отношения и психо-емоционалното развитие на децата.

През месец септември започва и вторият за годината курс за професионална квалификация и преквалификация „Производство на кулинарни изделия и напитки“, в който петнайсет безработни лица, насочени от Бюрата по труда по местоживее, ще получат възможност да усвоят търсена на пазара на труда професия. Курсът се осъществява в сътрудничество с Pastry Academy, където се провеждат всички практически занятия.

В настоящия Бюлетин отделяме специално място на особено важната тема за качеството на учебните материали, като разглеждаме ключови аспекти за постигането му, като адаптация към целевата група, поставянето на ясни обучителни цели и избора на подходящи методи за дискусия. Статията предлага практически насоки за оценка на качеството на учебните материали, които ще подпомогнат по-ефективната и качествена подготовка на обучението в Центъра.

FOCUS

ОЦЕНКА НА КАЧЕСТВОТО НА УЧЕБНИТЕ МАТЕРИАЛИ – ВЪПРОСИ ЗА ДИСКУСИЯ

В контекста на все по-динамичните промени, изискващи постоянна адаптивност и повишаване на квалификацията както на заетите, така и на безработните лица, търсещи реализация на пазара на труда, качеството на предлаганите обучения има решаващо значение. Особено важно за постигането му е подготовката на достатъчно добре разработени учебни материали, които са основа за успешното провеждане на обучението.

През тази учебна година в Клуба на лектора беше проведена дискусия по темата за качеството на учебните материали. В нея главният методист на ЦРЧРРИ, г-жа Луна Костадинова, посочва като най-важни критерии за качество на учебните материали:

- актуалност на информацията и посочване на източниците ѝ;
- разбираемост и подбор на съответните методи и техники, чрез които да бъде представена информацията;
- приложимост спрямо целевата група (с оглед на предварително проучване на потребностите ѝ от обучение);
- съизмеримост на количеството учебен материал с времетраенето на курса.

Учебните материали са важен елемент в подготовката на всяко едно от обученията, който изисква съвместната работа на лектор и методист, а тяхното качество е основна предпоставка за успеха на съответното обучение.

Прегледът на съществуващата методическа литература, посветена на начините за оценка на качеството на учебните материали за възрастни, поставя акцент няколко съществени елемента, които следва да бъдат взети предвид. Това са:

- **Адаптиране на учебните материали към потребностите на целевата група.**

Предпоставка за успешното адаптиране на учебните материали към потребностите на групата е прецизното установяване на началните познания на участниците по темата на обучението, опит и/или стаж в областта, предпочитания към обучителни методи и др. ЦРЧРРИ разполага с различни, доказали своята ефективност методи, като провеждане на анкети с участниците и обобщаването им в съответен доклад, инициране на дискусии в социалната мрежа на Центъра Смартнет, предоставяне на възможност за споделяне на казуси, които следва да бъдат анализирани и разгледани по време на обучението и др.

Тази информация се взема предвид в цялостното планиране на програмата на обучението и по-специално – при разработването на обучителните материали.

- **Изясняване на обучителните цели, които следва да бъдат постигнати.**

Процесът на подготовка на обученията в ЦРЧРРИ включва предварително изясняване на целите, които следва да бъдат постигнати с провеждането им. При курсовете за професионална квалификация и преквалификация тези цели са заложиени в съответните държавни образователни изисквания, а при обученията за държавната администрация се установяват индивидуално за всяко едно от тях.

- **Подбор на подходящите методи и техники на обучение.**

С оглед на целевата група и обучителните цели лекторът и методистът заедно подбират методите и техниките на обучение, като използват разработени от Центъра темплейти. Заедно с това, както лекторите, така и методистите на ЦРЧРРИ разработват и адаптират спрямо спецификата на обучителния процес в Центъра нови методи и техники.

Посочените в дискусията моменти отразяват натрупания почти двайсетгодишен опит на Центъра при провеждането на обучения за възрастни.

Други критерии, които се появяват по време на дискусията, са необходимостта от практическа приложимост на материалите и от непрекъснатата им актуализация при всяко следващо провеждане на курса, с оглед преди всичко на адаптирането им в съответствие със спецификата на новата обучителна група, с която курсът ще бъде провеждан.

Опитът на ЦРЧРРИ може да бъде обобщен и доразвит в съществуващата литература в по-цялостни насоки, които да улеснят работата на методистите. По-долу предлагаме на вниманието на читателя матрица, която да послужи за основа на такъв бъдещ материал.

Матрица за оценка на качеството на учебните материали

Общ критерий за качество на учебните материали с оглед на методическата литература	Специфика при съответния критерий за качество на учебните материали за обучения за държавната администрация в ЦРЧРРИ	Специфика при съответния критерий за качество на учебните материали за професионална квалификация и преквалификация в ЦРЧРРИ
Учебният материал е адаптиран в съответствие със спецификата на целевата група и представен по подходящ за нея начин	Взети са предвид анкетни карти, съдържащи информация за предварителните знания и умения на участниците по темата на обучението, опит в съответната администрация, необходимост от включване на определени теми, казуси и др.	Спазени са специфичните изисквания за подготовка на обучение на възрастни, отчетен е фактът, че повечето от участниците имат предходен житейски и професионален опит и че групата има разнороден характер.

Общ критерий за качество на учебните материали с оглед на методическата литература	Специфика при съответния критерий за качество на учебните материали за обучения за държавната администрация в ЦРЧРРИ	Специфика при съответния критерий за качество на учебните материали за професионална квалификация и преквалификация в ЦРЧРРИ
Учебният материал отговаря на предварително заложените цели на обучението	Учебните материали са достатъчни като обем и качество за успешното постигане на предварително формулираните обучителни цели.	Учебният материал покрива обучителните цели за съответната програма за професионална квалификация и преквалификация.
Съдържанието на учебния материал е вярно, с точна фактология и пълнота и съобразено с последните новости в съответната област	Учебното съдържание представя в пълнота темата на семинара/практикума по практически ориентиран начин, така че да бъде от непосредствена полза при изпълняването на служебните задължения на служителите от държавната администрация; при провеждане на курса в следваща година, учебното съдържание се осъвременява с оглед на последните новости в съответната област	Учебните материали обхващат задължителното учебно съдържание, предвидено за съответната програма за квалификация и преквалификация в достатъчна степен и пълнота. Поне веднъж годишно учебното съдържание се осъвременява с оглед на актуалното развитие в съответната област
Учебният материал отговаря на добрите практики за изграждане на учебно съдържание: подходяща продължителност, ясна структура и последователност, адаптираност към различни стилове на учене, нагледност и др.	Учебният материал отговаря на добрите практики за изграждане на учебно съдържание за възрастни и натрупания опит при организация на обучения за държавната администрация в ЦРЧРРИ	Учебният материал отговаря на добрите практики за изграждане на учебно съдържание за възрастни и натрупания опит при организация на обучения за професионална квалификация и преквалификация в ЦРЧРРИ
Учебните материали са съобразени по форма и отговарят на предварително подобрите методи и техники на обучение	Учебните материали за разнообразни и взаимно допълващи се; спазени са предоставените темплейти за оформление за обучение на държавната администрация	Учебните материали за разнообразни и взаимно допълващи се; спазени са предоставените темплейти за оформление за обучения за професионална квалификация и преквалификация
Учебните материали могат да служат както за справка при необходимост, така и като отправна точка за по-нататъшно развитие на знанията и уменията	Електронната библиотека е своевременно попълнена с всички необходими учебни и справочни материали	Учебните материали съдържат достатъчни насоки за допълнително повишаване на знанията и уменията в съответната област
Учебните материали включват подходящи примери и случаи от практиката	Използвани са примери и казуси от практиката, които лесно могат да бъдат използвани и адаптирани към непосредствената работна практика на обучаемите	Включени са реални примери от изучаваната професия, активизиран в възможен сходен житейски и професионален опит на участниците в курса
Учебните материали осигуряват активна комуникация с обучаемите	Учебните материали използват и продължават създадените в Центъра традиции за интерактивно обучение и поставяне на обучаемите в центъра на обучителния процес	Учебните материали използват и продължават създадените в Центъра традиции за интерактивно обучение и поставяне на обучаемите в центъра на обучителния процес
Учебните материали създават възможност за обратна връзка, контрол и самоконтрол при усвояването на учебния материал	Учебните материали включват дискусии, казуси, тестове за оценка и самооценка и др.	Учебните материали включват дискусии и тестове за оценка в края на всеки модул

Тази матрица ще бъде използвана за разработването на специфични карти за оценка за качеството на учебните материали, които да вземат предвид спецификите на обученията за държавната администрация и професионална квалификация и преквалификация.

НОВА ДИСКУСИЯ В КЛУБА НА ЛЕКТОРА

Уважаеми преподаватели и методисти,

Бихме искали да Ви благодарим за участието в дискусията, посветена на темата за *качеството на учебните материали*. Ще опитаме да използваме споделените мнения по най-добрия начин в полза на развитието на Центъра, улесняване на работата на лектори и методисти чрез ясни правила и насоки за постигане на високо ниво на ефективност и практическа приложимост както на курсовете за професионална квалификация и преквалификация, така и на обученията, предназначени за служители в държавната администрация.

Разчитайки отново на Вашата активност, бихме искали да Ви помолим да вземете отношение към новата дискусийна тема в Клуба на лектора, а именно:

Как според Вас съдържанието на учебните материали трябва да се адаптира към различните нива на познания и умения на отделните обучаеми?

Темата задълбочава дискусията върху по-големия проблем за качеството на учебните материали, като ще ни помогне да прецизираме допълнително критериите.

Ще се радваме да споделите:

- Какви са границите, в които би било удачно адаптирането на учебните материали?
- Доколко е възможен индивидуален подход при провеждането на обучения в ЦРЧРРИ и как го постигате?
- От каква информация за целевата група се нуждаете като лектори, за да може да адаптирате по-добре учебните материали към съответната обучителна група?
- Разкажете ни успешни примери от Вашата преподавателска практика, в които сте успявали да адаптирате учебните материали по начин, така че да са максимално полезни за Вашите обучаеми.

Очакваме Вашите коментари и предложения в Клуба на лектора на: www.lecturerclub.com. Те са изключително важни за нас, тъй като споделянето на Вашия непосредствен опит и гледна точка като лектори ни помага да подобряваме качеството на провежданите курсове и да предоставяме по-добри обучителни услуги.



ГРАФИК НА ОБУЧЕНИЯТА ЗА МЕСЕЦ СЕПТЕМВРИ

ПРОИЗВОДСТВО НА КУЛИНАРНИ ИЗДЕЛИЯ И НАПИТКИ

Период на провеждане: 25 септември 2023 – 25 януари 2024 г.

Курс за придобиване на професионална квалификация от безработни лица по Националния план за действие по заетостта

Професионалното обучение по специалност „Производство на кулинарни изделия и напитки“ е предназначено за безработни лица, регистрирани в Дирекции „Бюро по труда“ по местоживеене.

По време на курса участниците ще се запознаят с всички задължителни модули, изисквани за практикуването на професията „Готвач“. Освен специфичната професионална подготовка, в програмата за обучение са включени и часове, засягащи нормативните документи за безопасност на храните, правната регламентация на трудовия процес и екипната работа. В обучението са предвидени и часове по английски език.

На базата на успешно приключилата теоретична подготовка в края на обучението си всеки курсист ще получи възможност да усъвършенства придобитите умения по време на практика в Pastry Academy, с която ЦРЧРРИ продължава успешното си сътрудничество, осигурявайки отлични условия за прилагане на усвоените знания и умения в реална работна среда.

Успешно завършилите курсисти ще получат свидетелство за професионална квалификация, а придобитите умения ще подпомогнат успешната им реализация на пазара на труда.

За информация и записване:

Ина Белчева, ina_belcheva@chrdri.net

ПРИЛОЖИМА НОРМАТИВНА УРЕДБА И НОВИТЕ МОМЕНТИ В ЗОП

Информационен семинар, 20 септември 2023 г.

Форма на обучение: присъствена

Методическият семинар е предназначен за служители на ръководни и експертни длъжности от МТСП и ВРБ към министъра на труда и социалната политика, които осъществяват процедури по обществени поръчки

Целевата група на този едnodневен информационен семинар са служители на ръководни и експертни длъжности от МТСП и ВРБ към министъра на труда и социалната политика, които осъществяват процедури по обществени поръчки. По време на семинара те ще осъвременят знанията си в областта, като ще се запознаят с последните актуализации на закона и спецификата на неговото прилагане.

Ще бъдат разгледани основни моменти от управлението на цикъла на обществените поръчки, като ще бъде обърнато внимание на техническите спецификации и критерии за възлагането им, провеждането на процедури и техното обжалване, възлагането, изпълнението и изменението на договорите. В дискусии с участниците ще бъдат засегнати и някои проблемни области в прогнозирането, планирането и подготовката на обществените поръчки. Използвайки получените по време на семинара знания и умения, участниците ще могат да прилагат в своята работа актуалните законодателни изисквания в областта, като избягват някои от често допусканите грешки в тази област.

На успешно завършилите ще бъде издаден сертификат за участие поутвърден стандарт на ЦРЧРРИ.

За информация и записване:

Славина Христова, slavina_hristova@chrdri.net

СОЦИАЛНА РАБОТА С ДЕТЕ В РИСК ОТ РОДИТЕЛСКО ОТЧУЖДЕНИЕ ИВЪВЛЕЧЕНО В РОДИТЕЛСКИ КОНФЛИКТИ. ПРЕВЕНЦИЯ НА РИСКА

Методически семинар, 25 – 27 септември 2023 г.

Форма на обучение: присъствена

Методическият семинар е предназначен за социални работници от ДСП на АСП

За участие в обучението ще бъдат поканени социални работници от цялата страна, които ще получат възможност да надградят знанията и уменията си за разпознаване на ранните сигнали за риск от родителско отчуждение и за прилагане на успешни подходи за работа в такива ситуации.

Участниците ще могат да обсъдят казуси от собствената си служебна практика и да получат съвети от лекторката за успешното им разрешаване. По време на семинара ще бъде обърнато специално внимание и на изискванията при изготвяне на доклади при такива случаи и на набора програми и услуги, които могат да бъдат използвани за получаване на подкрепа при идентифициране на случаи на родителско отчуждение.

На успешно завършилите ще бъде издаден сертификат за участие поутвърден стандарт на ЦРЧРРИ.

За информация и записване:

Василена Станчева, vasilena_stancheva@chrdri.net



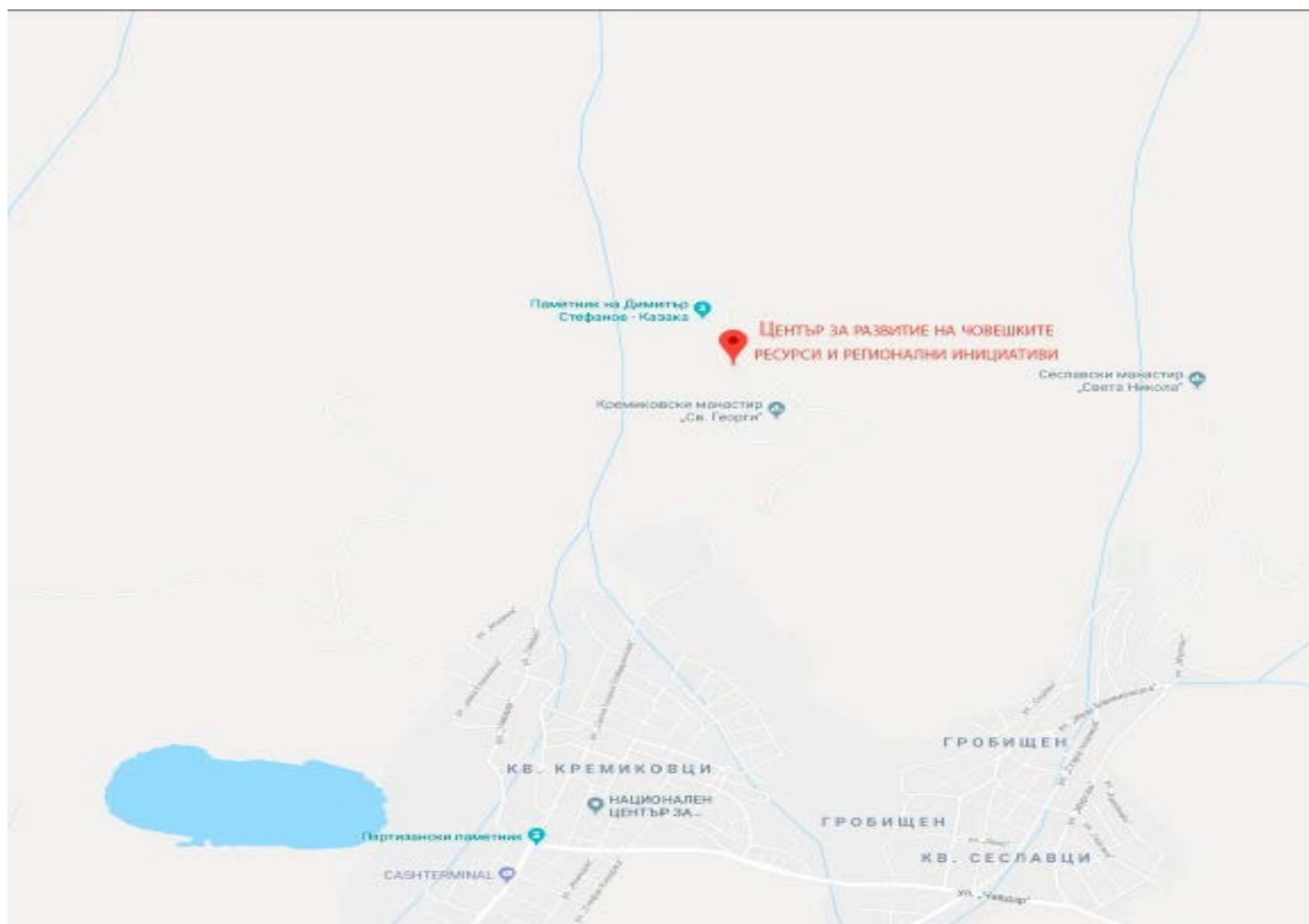
Редакционна колегия:

д-р Галина Иванова – консултант
Лина Костадинова – главен експерт
Яна Пенкова – главен експерт

Графично оформление:

Надя Георгиева – старши експерт





www.chrdri.net



[/chrdri.kremikovci](https://www.facebook.com/chrdri.kremikovci)

e-mail:

chrdri@chrdri.net