



ИНВЕСТИРАМЕ В ХОРАТА



МИНИСТЕРСТВО НА ТРУДА И СОЦИАЛНАТА ПОЛИТИКА
ЦЕНТЪР ЗА РАЗВИТИЕ НА ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ И
РЕГИОНАЛНИ ИНИЦИАТИВИ

Единен сертификационен център

www.chrdri.net, chrdri@chrdri.net

МЕТОДОЛОГИЯ

за прилагане на учебните ресурси за обучение по дигитални
компетентности на напреднало ниво (5 – 6) съгласно Европейската
рамка за дигитални компетентности (DigComp 2.1)

Съдържание

Обосновка.....	2
Специфика при обучението на възрастни.....	4
Методически бележки за приложение на разработените материали за напреднало ниво на дигитални умения съгласно Европейската рамка за дигитални компетентности (DigComp 2.1)	6
Източници	104

Обосновка

Настоящото ръководство е разработено да отговори на нуждите за поясняване на начина на прилагане на изготвените учебни ресурси за обучение на възрастни на **напреднало** ниво по дигитални компетентности съгласно Европейската рамка за дигитални компетентности (DigComp 2.1). Учебните ресурси включват: Програмата за обучение (ниво 5 – 6), публикувана на официалните страници на Агенция по заетостта – (<https://www.az.government.bg/pages/dostav-ch-ici-na-obu-ch-eni-ja/>) и Центъра за развитие на човешките ресурси и регионални инициативи в качеството му на Единен сертификационен център (<https://chrdri.net/bg/category/131/materiali-za-naprednalo-nivo-5-6-na-cifrova-kompetentnost-moduli-ot-1-do-5>), обучителните материали към тази програма, както и оценъчните инструменти за нивото, като неразделна част от посочения пакет, достъпни на същите интернет адреси.

Настоящото ръководство следва логиката, разписана в Методологията за развитие на цифровата компетентност (DCDM)¹, но тъй като е конкретно разработено за посочените учебни ресурси, то пояснява работата конкретно с тези учебни ресурси.

Настоящата разработка отразява вижданията на авторите относно прилагането на посочените учебни ресурси като производна на учебната програма за напреднало ниво и не следва да се приема като официална позиция на Европейския съюз.

Ръководството цели:

- Да охарактеризира андрагогическите принципи в обучението;
- Да очертае методическата обвързаност между съответния ресурс и придобиването на съответната компетенция;
- Да даде времевото разпределение на учебното съдържание;
- Да определи материално - техническа обезпеченост на обучението.

Рамката DigComp определя 4 общи нива на компетентности, като всяко от тях обхваща 2 по-подробни нива, спазвайки взаимнообвързаността им по таксономията на Блум² за всяко ниво – сложност на задачите, автономност при изпълнението им и когнитивната област според разработената от него „йерархия на мисловните умения“:

¹ <http://www.dcds-project.eu/>

² Блум систематизира и разработва йерархия на мисловните умения, които са в основата на образователния и обучителния процес

Фигура 1³

Общи нива	1. Базово		2. Средно		3. Напреднало		4. Високо специализирано	
Под-нива	1	2	3	4	5	6	7	8
Сложност на задачите	Прости задачи	Прости задачи	Добре дефинирани обикновени задачи	Задачи и добре дефинирани, нерутинни проблеми	Различни задачи	Най-уместните задачи	Решаване на сложни проблеми с ограничени решения	Решаване на сложни проблеми с много взаимодействащи фактори
Автономност	С напътствия	Самостоятелно и с насоки при необходимост	Самостоятелно	Независимо и според нуждите	Насочва другите	Способен да се адаптира към другите в сложни ситуации	Способен да допринася за професионалната практика и да насочва другите	Предлага нови идеи и процеси в областта
Когнитивна област	Запомняне	Запомняне	Разбиране	Разбиране	Прилагане	Оценяване	Създаване	Създаване

³ DigComp into Action. Ръководство за потребителя към Европейската рамка за цифрова компетентност

Съгласно представената фигура разглежданата програма за обучение и разработените по нея учебни ресурси ще предоставят на обучаемите знания и умения, чрез които „да могат да прилагат и оценяват различни подходи за решаване на различни задачи и проблеми като напътстват останалите и могат да им помогнат да се адаптират в сложен контекст“⁴.

Реализацията на обученията по цитираната програма (ниво 5 – 6) е предвидено да се осъществява за целева група „лица над 16 г.“, които са извън образователната система, притежават средно ниво на дигитални умения, с възможности за придобиване на нови компетентности или повишаване на съществуващите знания и умения за използването на дигиталните технологии в различен контекст.

Специфика при обучението на възрастни

Дидактическите особености⁵ на обучението на възрастни се свързва с няколко фактора, а именно – **житейският им опит**, техния **професионален опит** и също така количеството и качеството **учебен опит**, който притежават.

Житейският опит е съвкупността не само от броя години, които е изживял обучаемия, а и наситеността му с проблемни ситуации, които формират този житейски опит. От тук е важно да се има предвид, че възрастните обучаеми ще проявяват критичност по отношение на всичко, което е в разрез с натрупаните във времето знания и опит.

Същата логика и извод се отнасят и за натрупания **професионален опит** – дори и минимален такъв, той е проверена основа, на която възрастните обучаеми ще трупат новите знания и умения, и разминаването в очакванията и резултатите, може да породи недоверие и демотивация за обучение.

В отдалечеността на времето и с оглед на степента на наличието на някакъв **учебен опит** този фактор също има отношение към нагласата на възрастните обучаеми за трупането на познания и включването им във формално и неформално обучение.

Съвкупността от изброените видове опит, с който се характеризират възрастните хора, е ключовият елемент, чрез който андрагогическите принципи в

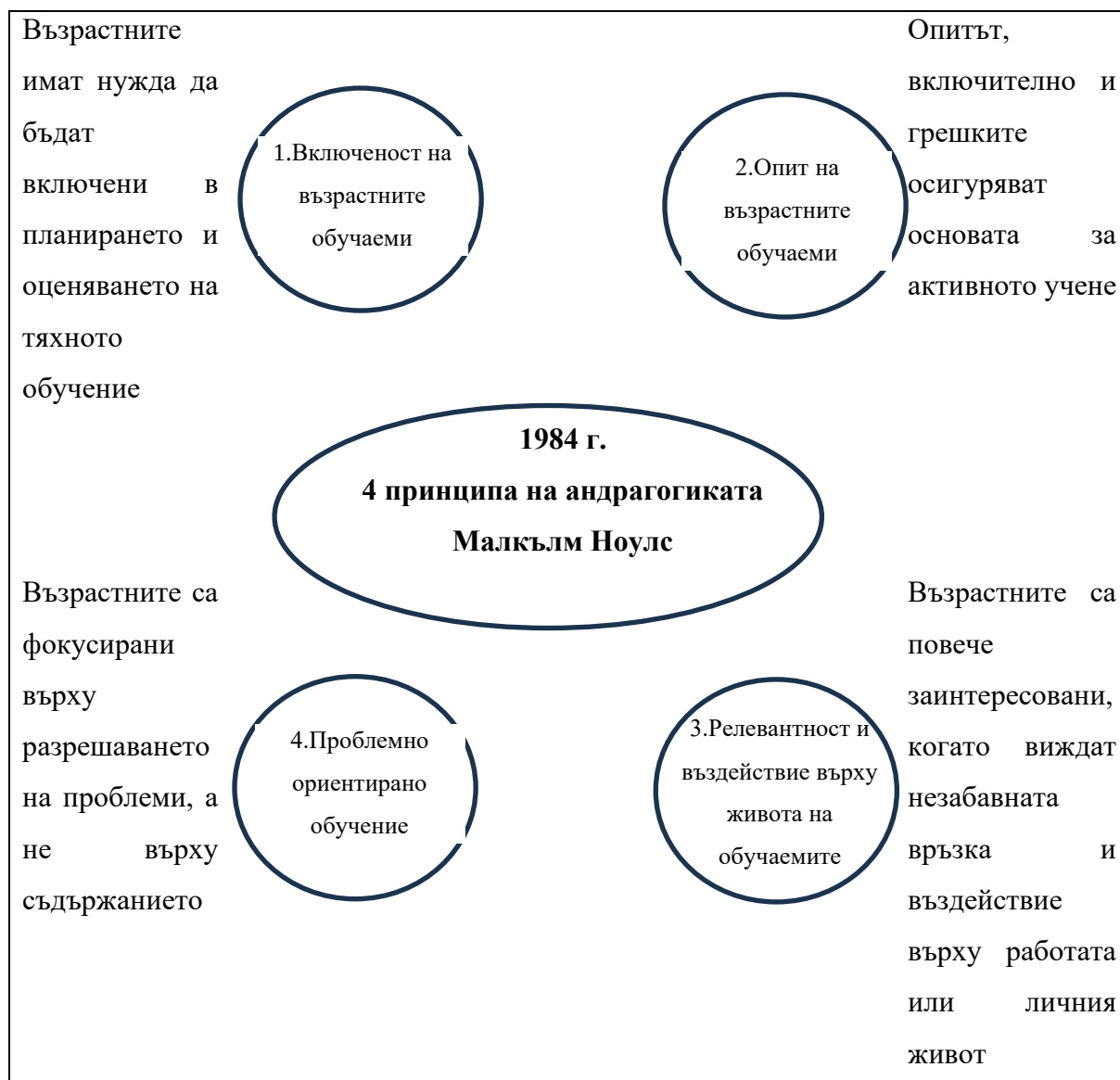
⁴ Програма за обучение за дигитални умения за ниво напреднали в съответствие с европейската рамка за дигитални компетентности – „I. Кратко представяне на програмата“ (нива 5-6 от Digcomp 2.1)

⁵ www.mon.bg

обучението, респективно и образованието, се разграничават от педагогическите принципи.

В същата посока на мислене и в контекста на горното обобщение създадената Методология за развитие на цифровата компетентност⁶, която е разработена конкретно да подпомогне процеса за обучение на възрастни и придобиване на дигитални умения също изтъква важността на андрагогическите принципи. В Методологията се разглеждат четирите принципа на андрагогията на Ноулс⁷, които са илюстрирани на фигура 2:

Фигура 2



Взимайки предвид изложеното по-горе и за да обобщим важното за конструиране и поднасяне на учебното съдържание при възрастните обучаеми, се

⁶ <http://www.dcds-project.eu/>

⁷ Пак там, стр. 23

позоваваме и на наръчник⁸, разработен от Министерство на образованието и науката, който систематизира спецификата на учене при възрастните:

- Възрастният има способността да „конструира“ знанието си, сглобявайки го като мозайка и не е необходимо да запомня и възпроизвежда наготово определена информация;
- Възрастният търси да „сглоби картината като цяло“ и за целта е препоръчително преподавателят да обяснява как всяка част от материала се вписва в общото;
- Възрастният има склонност да се доверява на авторитети и доказан опит;
- В овладяването на познанието възрастният се придвижва напред чрез оценяването, отчитайки своите постижения и грешки с корективна цел;
- Възрастният също има ограничено внимание с оглед на физиологическите особености, поради което преподавателят може да постигне много успех като поднася информацията, редувайки я по трудност и разнообразявайки я със схеми, таблици, графики, снимки, аудио- и видеозаписи;
- Възрастният трябва да бъде разглеждан като партньор в учебния процес;
- Възрастният учи добре по метода на ориентираното към действие обучение – теорията трябва да бъде онагледена с много практически задачи и упражнения;
- Възрастният учи добре като поема отговорност за собственото си учене, поради което трябва да бъде уважаван и стимулиран да поема по-голяма отговорност.

Спазването на изложените принципи гарантират до голяма степен позитивна и мотивираща атмосфера, което е съществен елемент от учебния процес.

Методически бележки за приложение на разработените материали за напреднало ниво на дигитални умения съгласно Европейската рамка за дигитални компетентности (DigComp 2.1)

За по-голяма яснота и прегледност относно прилагането и разпределянето на учебния материал е използван табличния вид на описание като всяка област на компетентност е разписана в отделна таблица със съответните теми, които съдържа. Хоризонтално са посочени компетентностите, които се овладяват, вида ресурс чрез

⁸ Наръчник на учителя по информационни технологии за трите етапа от курса за придобиване на компетентности от прогимназиалния етап на основното образование, предвидени за 5, 6 и 7 клас

който се научават, времето за работа, необходимия софтуер или програма, както и методически бележки по материала.

Важно е да се уточни, че методите на обучение умишлено не са отбелязани, за да се предостави творчески стимул и мотивация, преподаващият да направи този избор съгласно спецификата на обучителната група.

В таблицата също са включени и задачите за текущо оценяване и самопроверка на постигнатите резултати. Тъй като са разписани по хоризонтала за всяка тема, ясно се вижда обвързаността на даденото задание с темата, към която се отнася.

Област на компетентност: 1. Грамотност, свързана с информация и данни

Тема 1.1.: Сърфиране, търсене и филтриране на данни, информация и дигитално съдържание

No	Име на ресурс	Компетентности за нивото	Вид (ресурс, инструмент, симулация ...)	Време за работа	Софтуерна програма, с която да се работи (примерна)	Методически бележки
1	Мултимедиен текст	Знания: Разпознава и оценява нуждите от дигитално съдържание и информация в професионален и личен контекст, познава, избира, прилага и може да обясни сложни стратегии за ефективно търсене в различни електронни среди, работи със специализирани системи за търсене и достъп до специализирана информация. Умения: Може да прилага, да обяснява и оценява сложни стратегии за търсене на дигитално съдържание (свързано с пазара на труда), използва системи и платформи за ефективно търсене на работа, намиране на достъп до специализирана информация. Нагласи: оценява ефективни стратегии за търсене (на работа) и намиране на специализирана информация в сложен контекст	Учебен ресурс в Word документ	2 часа	MS Word 2013 или по-нов	Теоретично изложение
2	Мултимедийна презентация	Знания: Разпознава и оценява нуждите от дигитално съдържание и информация в професионален и личен контекст, познава, избира, прилага и може да обясни сложни стратегии за ефективно търсене в различни електронни среди, работи със специализирани системи за търсене и достъп до специализирана информация. Умения: Може да прилага, да обяснява и оценява сложни стратегии за търсене на дигитално съдържание (свързано с пазара на труда), използва системи и платформи за ефективно търсене на работа, намиране на достъп до специализирана информация.	Учебен ресурс в PowerPoint презентация	2 часа	MS Power Point 2013 или по-нов	Представяне на ключови елементи от теоретичното изложение;

№	Име на ресурс	Компетентности за нивото	Вид (ресурс, инструмент, симулация ...)	Време за работа	Софтуерна програма, с която да се работи (примерна)	Методически бележки
		Нагласи: оценява ефективни стратегии за търсене (на работа) и намиране на специализирана информация в сложен контекст				
3	Интерактивна демонстрация	Знания: Разпознава и оценява нуждите от дигитално съдържание и информация в професионален и личен контекст, познава, избира, прилага и може да обясни сложни стратегии за ефективно търсене в различни електронни среди, работа със специализирани системи за търсене и достъп до специализирана информация. Умения: Може да прилага, да обяснява и оценява сложни стратегии за търсене на дигитално съдържание (свързано с пазара на труда), използва системи и платформи за ефективно търсене на работа, намиране на достъп до специализирана информация; Нагласи: оценява ефективни стратегии за търсене (на работа) и намиране на специализирана информация в сложен контекст	Учебен ресурс в PowerPoint	2 часа	MS Power Point 2013 или по-нов	Видео-изложение на основните елементи на лекцията по темата
4	Задачи за упражнения	Знания: Разпознава и оценява нуждите от дигитално съдържание и информация в професионален и личен контекст, познава, избира, прилага и може да обясни сложни стратегии за ефективно търсене в различни електронни среди, работа със специализирани системи за търсене и достъп до специализирана информация. Умения: Може да прилага, да обяснява и оценява сложни стратегии за търсене на дигитално съдържание (свързано с пазара на труда), използва системи и платформи за ефективно търсене на работа, намиране на достъп до специализирана информация. Нагласи: оценява ефективни стратегии за търсене	Учебен ресурс в Word документ	2 часа	Mozilla Firefox или друг уеб-браузър	Задачи към лекционния материал с решение стъпка по стъпка

No	Име на ресурс	Компетентности за нивото	Вид (ресурс, инструмент, симулация ...)	Време за работа	Софтуерна програма, с която да се работи (примерна)	Методически бележки
		(на работа) и намиране на специализирана информация в сложен контекст				
5	Тестови въпроси за самопроверка	Знания: Разпознава и оценява нуждите от дигитално съдържание и информация в професионален и личен контекст, познава, избира, прилага и може да обясни сложни стратегии за ефективно търсене в различни електронни среди, работа със специализирани системи за търсене и достъп до специализирана информация. Умения: Може да прилага, да обяснява и оценява сложни стратегии за търсене на дигитално съдържание (свързано с пазара на труда), използва системи и платформи за ефективно търсене на работа, намиране на достъп до специализирана информация. Нагласи: оценява ефективни стратегии за търсене (на работа) и намиране на специализирана информация в сложен контекст	Инструмент за проверка на знания	10 минути	MS Word 2013 или по-нов	Тестови въпроси с отговори и коригиращо оценяване
6	Практическа задача за оценяване – вариант 1	Знания: Разпознава и оценява нуждите от дигитално съдържание и информация в професионален и личен контекст, познава, избира, прилага и може да обясни сложни стратегии за ефективно търсене в различни електронни среди, работа със специализирани системи за търсене и достъп до специализирана информация. Умения: Може да прилага, да обяснява и оценява сложни стратегии за търсене на дигитално съдържание (свързано с пазара на труда), използва системи и платформи за ефективно търсене на работа, намиране на достъп до специализирана информация. Нагласи: оценява ефективни стратегии за търсене (на работа) и намиране на специализирана	Инструмент за проверка на умения	10 минути	MS Office	Упражняване на наученото

№	Име на ресурс	Компетентности за нивото	Вид (ресурс, инструмент, симулация ...)	Време за работа	Софтуерна програма, с която да се работи (примерна)	Методически бележки
		информация в сложен контекст				
7	Практическа задача за оценяване – вариант 2	Знания: Разпознава и оценява нуждите от дигитално съдържание и информация в професионален и личен контекст, познава, избира, прилага и може да обясни сложни стратегии за ефективно търсене в различни електронни среди, работа със специализирани системи за търсене и достъп до специализирана информация. Умения: Може да прилага, да обяснява и оценява сложни стратегии за търсене на дигитално съдържание (свързано с пазара на труда), използва системи и платформи за ефективно търсене на работа, намиране на достъп до специализирана информация. Нагласи: оценява ефективни стратегии за търсене (на работа) и намиране на специализирана информация в сложен контекст	Инструмент за проверка на умения	10 минути	MS Office	Упражняване на наученото
8	Практическа задача за оценяване – вариант 3	Знания: Разпознава и оценява нуждите от дигитално съдържание и информация в професионален и личен контекст, познава, избира, прилага и може да обясни сложни стратегии за ефективно търсене в различни електронни среди, работа със специализирани системи за търсене и достъп до специализирана информация. Умения: Може да прилага, да обяснява и оценява сложни стратегии за търсене на дигитално съдържание (свързано с пазара на труда), използва системи и платформи за ефективно търсене на работа, намиране на достъп до специализирана информация. Нагласи: оценява ефективни стратегии за търсене (на работа) и намиране на специализирана информация в сложен контекст	Инструмент за проверка на умения	10 минути	MS Office	Упражняване на наученото

No	Име на ресурс	Компетентности за нивото	Вид (ресурс, инструмент, симулация ...)	Време за работа	Софтуерна програма, с която да се работи (примерна)	Методически бележки
9	Видео лекция.mp4	Знания: Разпознава и оценява нуждите от дигитално съдържание и информация в професионален и личен контекст, познава, избира, прилага и може да обясни сложни стратегии за ефективно търсене в различни електронни среди, работа със специализирани системи за търсене и достъп до специализирана информация. Умения: Може да прилага, да обяснява и оценява сложни стратегии за търсене на дигитално съдържание (свързано с пазара на труда), използва системи и платформи за ефективно търсене на работа, намиране на достъп до специализирана информация. Нагласи: оценява ефективни стратегии за търсене (на работа) и намиране на специализирана информация в сложен контекст	Учебен ресурс във видео формат	0:31:53	Windows Media Player или друг	Допълнителен помощен материал на теоретичното изложение
10	Аудио лекция.mp4	Знания: Разпознава и оценява нуждите от дигитално съдържание и информация в професионален и личен контекст, познава, избира, прилага и може да обясни сложни стратегии за ефективно търсене в различни електронни среди, работа със специализирани системи за търсене и достъп до специализирана информация. Умения: Може да прилага, да обяснява и оценява сложни стратегии за търсене на дигитално съдържание (свързано с пазара на труда), използва системи и платформи за ефективно търсене на работа, намиране на	Учебен ресурс в аудио формат	0:31:53	Windows Media Player или друг	Допълнителен помощен материал на теоретичното изложение

№	Име на ресурс	Компетентности за нивото	Вид (ресурс, инструмент, симулация ...)	Време за работа	Софтуерна програма, с която да се работи (примерна)	Методически бележки
		достъп до специализирана информация. Нагласи: оценява ефективни стратегии за търсене (на работа) и намиране на специализирана информация в сложен контекст				

Област на компетентност: 1. Грамотност, свързана с информация и данни

Тема 1.2.: Оценяване на данни, информация и дигитално съдържание

№	Име на ресурс	Компетентности за нивото	Вид (ресурс, инструмент, симулация ...)	Време за работа	Софтуерна програма, с която да се работи (примерна)	Методически бележки
1	Лекционни материали	Знания: Познава и може да обясни подходи и начини за разпознаване на автентична информация и автентични източници на дигитално съдържание и информация в Интернет, познава и разкрива подходи за манипулиране и фалшифициране на информация и създаване на фалшиви новини; Умения: Може да обясни и аргументира подходи за анализ, оценяване и критично отсяване на достоверна информация и дигитално съдържание (вкл. възможност за използване на специализирани програми, системи и софтуер); Нагласи: Демонстрира критично отношение и публично обяснява как да се търси и намира	Учебен ресурс в Word документ	40 мин.	MS Word 2013 или по-нов	Теоретично изложение

№	Име на ресурс	Компетентности за нивото	Вид (ресурс, инструмент, симулация ...)	Време за работа	Софтуерна програма, с която да се работи (примерна)	Методически бележки
		достоверна информация				
2	Мултимедийна презентация	Знания: Познава и може да обясни подходи и начини за разпознаване на автентична информация и автентични източници на дигитално съдържание и информация в Интернет, познава и разкрива подходи за манипулиране и фалшифициране на информация и създаване на фалшиви новини; Умения: Може да обясни и аргументира подходи за анализ, оценяване и критично отсяване на достоверна информация и дигитално съдържание (вкл. възможност за използване на специализирани програми, системи и софтуер); Нагласи: Демонстрира критично отношение и публично обяснява как да се търси и намира достоверна информация	Учебен ресурс в PowerPoint презентация	40 мин.	MS PowerPoint 2013 или по-нов	Представяне на ключови елементи от теоретичното изложение
3	Интерактивна демонстрация	Знания: Познава и може да обясни подходи и начини за разпознаване на автентична информация и автентични източници на дигитално съдържание и информация в Интернет, познава и разкрива подходи за манипулиране и фалшифициране на информация и създаване на фалшиви новини; Умения: Може да обясни и аргументира подходи за анализ, оценяване и критично отсяване на достоверна информация и дигитално съдържание (вкл. възможност за използване на специализирани програми, системи и софтуер);	Учебен ресурс в PowerPoint презентация	40 мин.	MS PowerPoint 2013 или по-нов	Представяне на ключови елементи от теоретичното изложение

№	Име на ресурс	Компетентности за нивото	Вид (ресурс, инструмент, симулация ...)	Време за работа	Софтуерна програма, с която да се работи (примерна)	Методически бележки
		Нагласи: Демонстрира критично отношение и публично обяснява как да се търси и намира достоверна информация				
4	Задачи за упражнение	Знания: Познава и може да обясни подходи и начини за разпознаване на автентична информация и автентични източници на дигитално съдържание и информация в Интернет, познава и разкрива подходи за манипулиране и фалшифициране на информация и създаване на фалшиви новини; Умения: Може да обясни и аргументира подходи за анализ, оценяване и критично отсяване на достоверна информация и дигитално съдържание (вкл. възможност за използване на специализирани програми, системи и софтуер); Нагласи: Демонстрира критично отношение и публично обяснява как да се търси и намира достоверна информация	Учебен ресурс в Word документ	10 мин.	MS Office	Задачи към лекционния материал с решение стъпка по стъпка
5	Тестови въпроси за самопроверка	Знания: Познава и може да обясни подходи и начини за разпознаване на автентична информация и автентични източници на дигитално съдържание и информация в Интернет, познава и разкрива подходи за манипулиране и фалшифициране на информация и създаване на фалшиви новини; Умения: Може да обясни и аргументира подходи за анализ, оценяване и критично отсяване на достоверна информация и дигитално съдържание (вкл. възможност за	Инструмент за проверка на знания	10 минути	MS Word 2013 или по-нов	Тестови въпроси с отговори и коригиращо оценяване

No	Име на ресурс	Компетентности за нивото	Вид (ресурс, инструмент, симулация ...)	Време за работа	Софтуерна програма, с която да се работи (примерна)	Методически бележки
		използване на специализирани програми, системи и софтуер); Нагласи: Демонстрира критично отношение и публично обяснява как да се търси и намира достоверна информация				
6	Практическа задача – вариант 1	Знания: Познава и може да обясни подходи и начини за разпознаване на автентична информация и автентични източници на дигитално съдържание и информация в Интернет, познава и разкрива подходи за манипулиране и фалшифициране на информация и създаване на фалшиви новини; Умения: Може да обясни и аргументира подходи за анализ, оценяване и критично отсяване на достоверна информация и дигитално съдържание (вкл. възможност за използване на специализирани програми, системи и софтуер); Нагласи: Демонстрира критично отношение и публично обяснява как да се търси и намира достоверна информация	Инструмент за проверка на умения	10 минути	MS Office	Проверка на придобити умения
7	Практическа задача за оценяване – вариант 2	Знания: Познава и може да обясни подходи и начини за разпознаване на автентична информация и автентични източници на дигитално съдържание и информация в Интернет, познава и разкрива подходи за манипулиране и фалшифициране на информация и създаване на фалшиви новини; Умения: Може да обясни и аргументира подходи за анализ, оценяване и критично	Инструмент за проверка на умения	15 минути	MS Office	Проверка на придобити умения

No	Име на ресурс	Компетентности за нивото	Вид (ресурс, инструмент, симулация ...)	Време за работа	Софтуерна програма, с която да се работи (примерна)	Методически бележки
		отсяване на достоверна информация и дигитално съдържание (вкл. възможност за използване на специализирани програми, системи и софтуер); Нагласи: Демонстрира критично отношение и публично обяснява как да се търси и намира достоверна информация				
8	Практическа задача за оценяване – вариант 3	Знания: Познава и може да обясни подходи и начини за разпознаване на автентична информация и автентични източници на дигитално съдържание и информация в Интернет, познава и разкрива подходи за манипулиране и фалшифициране на информация и създаване на фалшиви новини; Умения: Може да обясни и аргументира подходи за анализ, оценяване и критично отсяване на достоверна информация и дигитално съдържание (вкл. възможност за използване на специализирани програми, системи и софтуер); Нагласи: Демонстрира критично отношение и публично обяснява как да се търси и намира достоверна информация	Инструмент за проверка на умения	15 минути	MS Office	Проверка на придобити умения

Област на компетентност: 1. Грамотност, свързана с информация и данни

Тема 1.3.: Управление на данни, информация и цифрово съдържание

No	Име на ресурс	Компетентности и нива	Вид (ресурс, инструмент, симулация ...)	Време за работа	Софтуерна програма, с която да се работи (примерна)	Методически бележки
1	Лекционни материали	Знания: Познава начините за управление и организиране на различни типове структурирани и неструктурирани данни и дигитално съдържание в служебен и личен контекст, познава стратегии за използване, запазване, организиране и съхраняване на информация и структурирани и неструктурирани данни в различни организационни и дигитални среди; Умения: Може да предложи и да оптимизира подходи за организиране и съхраняване на дигитално съдържание и структурирана и неструктурирана информация и данни в различни дигитални среди (в интернет, в облачни среди, на лични устройства, организационни бази данни и други); Нагласи: Използва структурирани подходи за организиране и управление на информация и знания от интернет, в облачни среди и на различни устройства	Учебен ресурс в Word документ	1 час	MS Word 2013 или по-нов	Теоретично изложение на учебното съдържание
2	Мултимедийна презентация	Знания: Познава начините за управление и организиране на различни типове структурирани и неструктурирани данни и дигитално съдържание в служебен и личен контекст, познава стратегии за използване, запазване, организиране и съхраняване на информация и структурирани и неструктурирани данни в различни организационни и дигитални среди;	Учебен ресурс в PowerPoint презентация	1 час	MS PowerPoint 2013 или по-нов	Включва интерактивна демонстрация по основните точки;

№	Име на ресурс	Компетентности и нива	Вид (ресурс, инструмент, симулация ...)	Време за работа	Софтуерна програма, с която да се работи (примерна)	Методически бележки
		Умения: Може да предложи и да оптимизира подходи за организиране и съхраняване на дигитално съдържание и структурирана и неструктурирана информация и данни в различни дигитални среди (в интернет, в облачни среди, на лични устройства, организационни бази данни и други); Нагласи: Използва структурирани подходи за организиране и управление на информация и знания от интернет, в облачни среди и на различни устройства				
3	Интерактивна демонстрация	Знания: Познава начините за управление и организиране на различни типове структурирани и неструктурирани данни и дигитално съдържание в служебен и личен контекст, познава стратегии за използване, запазване, организиране и съхраняване на информация и структурирани и неструктурирани данни в различни организационни и дигитални среди; Умения: Може да предложи и да оптимизира подходи за организиране и съхраняване на дигитално съдържание и структурирана и неструктурирана информация и данни в различни дигитални среди (в интернет, в облачни среди, на лични устройства, организационни бази данни и други); Нагласи: Използва структурирани подходи за организиране и управление на информация и знания от интернет, в облачни среди и на различни устройства	Учебен ресурс в PowerPoint презентация	20 мин.	MS PowerPoint 2013 или по-нов	Включва интерактивна демонстрация по основните точки;
4	Задачи за	Знания: Познава начините за управление и организиране на различни типове	Учебен ресурс в	30 мин.	Mozilla Firefox или	Задачи за упражняване на

№	Име на ресурс	Компетентности и нива	Вид (ресурс, инструмент, симулация ...)	Време за работа	Софтуерна програма, с която да се работи (примерна)	Методически бележки
	упражнение	структурирани и неструктурирани данни и дигитално съдържание в служебен и личен контекст, познава стратегии за използване, запазване, организиране и съхраняване на информация и структурирани и неструктурирани данни в различни организационни и дигитални среди; Умения: Може да предложи и да оптимизира подходи за организиране и съхраняване на дигитално съдържание и структурирана и неструктурирана информация и данни в различни дигитални среди (в интернет, в облачни среди, на лични устройства, организационни бази данни и други); Нагласи: Използва структурирани подходи за организиране и управление на информация и знания от интернет, в облачни среди и на различни устройства	Word документ		друг интернет браузър File Explorer	лекционния материал
5	Тестови въпроси за самопроверка	Знания: Познава начините за управление и организиране на различни типове структурирани и неструктурирани данни и дигитално съдържание в служебен и личен контекст, познава стратегии за използване, запазване, организиране и съхраняване на информация и структурирани и неструктурирани данни в различни организационни и дигитални среди; Умения: Може да предложи и да оптимизира подходи за организиране и съхраняване на дигитално съдържание и структурирана и неструктурирана информация и данни в различни дигитални среди (в интернет, в облачни среди, на лични устройства,	Инструмент за проверка на знания	10 минути	MS Word 2013 или по-нов	Тестови въпроси с отговори и коригиращо оценяване

No	Име на ресурс	Компетентности и нива	Вид (ресурс, инструмент, симулация ...)	Време за работа	Софтуерна програма, с която да се работи (примерна)	Методически бележки
		организационни бази данни и други); Нагласи: Използва структурирани подходи за организиране и управление на информация и знания от интернет, в облачни среди и на различни устройства				
6	Практическа задача за оценяване – вариант 1	Знания: Познава начините за управление и организиране на различни типове структурирани и неструктурирани данни и дигитално съдържание в служебен и личен контекст, познава стратегии за използване, запазване, организиране и съхраняване на информация и структурирани и неструктурирани данни в различни организационни и дигитални среди; Умения: Може да предложи и да оптимизира подходи за организиране и съхраняване на дигитално съдържание и структурирана и неструктурирана информация и данни в различни дигитални среди (в интернет, в облачни среди, на лични устройства, организационни бази данни и други); Нагласи: Използва структурирани подходи за организиране и управление на информация и знания от интернет, в облачни среди и на различни устройства	Инструмент за проверка на умения	15 мин.	Mozilla Firefox или друг интернет браузър File Explorer	Проверка на придобитите умения
7	Практическа задача за оценяване – вариант 2	Знания: Познава начините за управление и организиране на различни типове структурирани и неструктурирани данни и дигитално съдържание в служебен и личен контекст, познава стратегии за използване, запазване, организиране и съхраняване на	Инструмент за проверка на умения	15 мин.		Проверка на придобитите умения

No	Име на ресурс	Компетентности и нива	Вид (ресурс, инструмент, симулация ...)	Време за работа	Софтуерна програма, с която да се работи (примерна)	Методически бележки
		информация и структурирани и неструктурирани данни в различни организационни и дигитални среди; Умения: Може да предложи и да оптимизира подходи за организиране и съхраняване на дигитално съдържание и структурирана и неструктурирана информация и данни в различни дигитални среди (в интернет, в облачни среди, на лични устройства, организационни бази данни и други); Нагласи: Използва структурирани подходи за организиране и управление на информация и знания от интернет, в облачни среди и на различни устройства				
8	Практическа задача за оценяване – вариант 3	Знания: Познава начините за управление и организиране на различни типове структурирани и неструктурирани данни и дигитално съдържание в служебен и личен контекст, познава стратегии за използване, запазване, организиране и съхраняване на информация и структурирани и неструктурирани данни в различни организационни и дигитални среди; Умения: Може да предложи и да оптимизира подходи за организиране и съхраняване на дигитално съдържание и структурирана и неструктурирана информация и данни в различни дигитални среди (в интернет, в облачни среди, на лични устройства, организационни бази данни и други); Нагласи: Използва структурирани подходи за организиране и управление на информация и	Инструмент за проверка на умения	15 мин.	Mozilla Firefox или друг интернет браузър File Explorer	Проверка на знания и умения

No	Име на ресурс	Компетентности и нива	Вид (ресурс, инструмент, симулация ...)	Време за работа	Софтуерна програма, с която да се работи (примерна)	Методически бележки
		знания от интернет, в облачни среди и на различни устройства				

Област на компетентност: 2. Комуникация и сътрудничество

2.1 Взаимодействие чрез цифрови технологии

No	Име на ресурс	Компетентности и нива	Вид (ресурс, инструмент, симулация ...)	Време за работа	Софтуерна програма, с която да се работи (примерна)	Методически бележки
1.	Мултимедиен текст (помагало) тип лекция (учебник)	Знания: Разпознава и може да обясни какви стратегии могат да се използват при различни условия за използване на дигитални технологии за комуникация (напр. избор при достъп до различни видове мрежи и устройства); Умения: Може да предлага и да избира най-подходящи дигитални технологии и инструменти за общуване и сътрудничество спрямо конкретни технологични възможности и ограничения в професионален и личен контекст; Нагласи: използва структурирани подходи за организиране и управление на информация и знания от интернет, в облачни среди на различни устройства	Учебен ресурс в Word документ	2 часа	MS Word 2019	Лекционно изложение на учебното съдържание
2.	Мултимедийна презентация	Знания: Разпознава и може да обясни какви стратегии могат да се използват при различни условия за използване на дигитални технологии за комуникация (напр. избор при достъп до	Учебен ресурс в PowerPoint презентация	2 часа	MS PowerPoint 2019	Лекционно изложение на учебното съдържание

No	Име на ресурс	Компетентности и нива	Вид (ресурс, инструмент, симулация ...)	Време за работа	Софтуерна програма, с която да се работи (примерна)	Методически бележки
		различни видове мрежи и устройства); Умения: Може да предлага и да избира най-подходящи дигитални технологии и инструменти за общуване и сътрудничество спрямо конкретни технологични възможности и ограничения в професионален и личен контекст; Нагласи: използва структурирани подходи за организиране и управление на информация и знания от интернет, в облачни среди на различни устройства.				
3.	Интерактивна демонстрация	Знания: Разпознава и може да обясни какви стратегии могат да се използват при различни условия за използване на дигитални технологии за комуникация (напр. избор при достъп до различни видове мрежи и устройства); Умения: Може да предлага и да избира най-подходящи дигитални технологии и инструменти за общуване и сътрудничество спрямо конкретни технологични възможности и ограничения в професионален и личен контекст; Нагласи: използва структурирани подходи за организиране и управление на информация и знания от интернет, в облачни среди на различни устройства.	Учебен ресурс в PowerPoint презентация	15 минути	MS PowerPoint 2019	Видео – изложене на основните елементи от учебното съдържание
4.	Задачи за упражнение	Знания: Разпознава и може да обясни какви стратегии могат да се използват при различни условия за използване на дигитални технологии за комуникация (напр. избор при достъп до различни видове мрежи и устройства); Умения: Може да предлага и да избира най-подходящи дигитални технологии и инструменти за общуване и сътрудничество	Учебен ресурс в Word документ	1 час	Mozilla Firefox или друг интернет браузър Google	Задачи към лекционния материал с решение стъпка по стъпка

№	Име на ресурс	Компетентности и нива	Вид (ресурс, инструмент, симулация ...)	Време за работа	Софтуерна програма, с която да се работи (примерна)	Методически бележки
		спрямо конкретни технологични възможности и ограничения в професионален и личен контекст; Нагласи: използва структурирани подходи за организиране и управление на информация и знания от интернет, в облачни среди на различни устройства.				
5.	Тестови въпроси	Знания: Разпознава и може да обясни какви стратегии могат да се използват при различни условия за използване на дигитални технологии за комуникация (напр. избор при достъп до различни видове мрежи и устройства); Умения: Може да предлага и да избира най-подходящи дигитални технологии и инструменти за общуване и сътрудничество спрямо конкретни технологични възможности и ограничения в професионален и личен контекст; Нагласи: използва структурирани подходи за организиране и управление на информация и знания от интернет, в облачни среди на различни устройства.	Инструмент за проверка на знания	30 мин.	MS Word 2013 или по-нов	Тестови въпроси с отговори и коригиращо оценяване
6.	Практическа задача 1	Знания: Разпознава и може да обясни какви стратегии могат да се използват при различни условия за използване на дигитални технологии за комуникация (напр. избор при достъп до различни видове мрежи и устройства); Умения: Може да предлага и да избира най-подходящи дигитални технологии и инструменти за общуване и сътрудничество спрямо конкретни технологични възможности и ограничения в професионален и личен контекст; Нагласи: използва структурирани подходи за	Инструмент за проверка на умения	1 час	Mozilla Firefox Google Chrome Microsoft Edge Google	Упражняване на учебния материал

No	Име на ресурс	Компетентности и нива	Вид (ресурс, инструмент, симулация ...)	Време за работа	Софтуерна програма, с която да се работи (примерна)	Методически бележки
		организиране и управление на информация и знания от интернет, в облачни среди на различни устройства				
7.	Практическа задача 2	Знания: Разпознава и може да обясни какви стратегии могат да се използват при различни условия за използване на дигитални технологии за комуникация (напр. избор при достъп до различни видове мрежи и устройства); Умения: Може да предлага и да избира най-подходящи дигитални технологии и инструменти за общуване и сътрудничество спрямо конкретни технологични възможности и ограничения в професионален и личен контекст; Нагласи: използва структурирани подходи за организиране и управление на информация и знания от интернет, в облачни среди на различни устройства.	Инструмент за проверка на умения	1 час	Mozilla Firefox Google Chrome Microsoft Edge Google	Упражняване на учебния материал
3.	Практическа задача 3	Знания: Разпознава и може да обясни какви стратегии могат да се използват при различни условия за използване на дигитални технологии за комуникация (напр. избор при достъп до различни видове мрежи и устройства); Умения: Може да предлага и да избира най-подходящи дигитални технологии и инструменти за общуване и сътрудничество спрямо конкретни технологични възможности и ограничения в професионален и личен контекст; Нагласи: използва структурирани подходи за организиране и управление на информация и знания от интернет, в облачни среди на различни устройства.	Инструмент за проверка на умения	1 час	Mozilla Firefox Google Chrome Microsoft Edge Google	Упражняване на учебния материал

№	Име на ресурс	Компетентности и нива	Вид (ресурс, инструмент, симулация ...)	Време за работа	Софтуерна програма, с която да се работи (примерна)	Методически бележки
9.	Видеолекция	Знания: Разпознава и може да обясни какви стратегии могат да се използват при различни условия за използване на дигитални технологии за комуникация (напр. избор при достъп до различни видове мрежи и устройства); Умения: Може да предлага и да избира най-подходящи дигитални технологии и инструменти за общуване и сътрудничество спрямо конкретни технологични възможности и ограничения в професионален и личен контекст; Нагласи: използва структурирани подходи за организиране и управление на информация и знания от интернет, в облачни среди на различни устройства.	Учебен ресурс във видеоформат	24 минути	Стандартен видеоплейър	Допълнителен помощен материал на теоретичното изложение
10.	Аудиолекция	Знания: Разпознава и може да обясни какви стратегии могат да се използват при различни условия за използване на дигитални технологии за комуникация (напр. избор при достъп до различни видове мрежи и устройства); Умения: Може да предлага и да избира най-подходящи дигитални технологии и инструменти за общуване и сътрудничество спрямо конкретни технологични възможности и ограничения в професионален и личен контекст; Нагласи: използва структурирани подходи за организиране и управление на информация и знания от интернет, в облачни среди на различни устройства.	Учебен ресурс в аудиоформат	24 минути	Стандартен аудиоплейър	Допълнителен помощен материал на теоретичното изложение
9.	Тестови въпроси – отговори	Знания: Разпознава и може да обясни какви стратегии могат да се използват при различни условия за използване на дигитални технологии за комуникация (напр. избор при достъп до	Инструмент за проверка на знания	10 минути	MS Word 2019	Тестови въпроси с отговори и коригиращо оценяване

No	Име на ресурс	Компетентности и нива	Вид (ресурс, инструмент, симулация ...)	Време за работа	Софтуерна програма, с която да се работи (примерна)	Методически бележки
		различни видове мрежи и устройства); Умения: Може да предлага и да избира най-подходящи дигитални технологии и инструменти за общуване и сътрудничество спрямо конкретни технологични възможности и ограничения в професионален и личен контекст; Нагласи: използва структурирани подходи за организиране и управление на информация и знания от интернет, в облачни среди на различни устройства.				

Област на компетентност: 2. Комуникация и сътрудничество

2.2 Споделяне чрез цифрови технологии

No	Име на ресурс	Компетентности и нива	Вид (ресурс, инструмент, симулация ...)	Време за работа	Софтуерна програма, с която да се работи (примерна)	Методически бележки
1.	Мултимедиен текст (помагало) тип лекция (учебник)	Знания: Познава и може да обясни и оцени различни стратегии и подходи за споделяне и разпространяване на информация чрез дигитални технологии, анализ и избор на добри практики, оценка на ограниченията за различните технологии; Умения: Може да демонстрира и критично да представи подходящи техники и методи за споделяне и разпространяване на информация и данни, включително и чрез социални медии, позоваване на източници, умения да обясни и	Учебен ресурс в Word документ	1 час	MS Word 2019	Лекционно изложение на учебното съдържание

No	Име на ресурс	Компетентности и нива	Вид (ресурс, инструмент, симулация ...)	Време за работа	Софтуерна програма, с която да се работи (примерна)	Методически бележки
		обоснове избор на дигитални средства и подходи за споделяне на информация; Нагласи: Използване на подходящи подходи за споделяне на информация и данни в различен контекст, позоваване на източници				
2.	Мултимедийна презентация	Знания: Познава и може да обясни и оцени различни стратегии и подходи за споделяне и разпространяване на информация чрез дигитални технологии, анализ и избор на добри практики, оценка на ограниченията за различните технологии; Умения: Може да демонстрира и критично да представи подходящи техники и методи за споделяне и разпространяване на информация и данни, включително и чрез социални медии, позоваване на източници, умения да обясни и обоснове избор на дигитални средства и подходи за споделяне на информация; Нагласи: Използване на подходящи подходи за споделяне на информация и данни в различен контекст, позоваване на източници	Учебен ресурс в PowerPoint презентация	1 час	MS PowerPoint 2019	Представяне на ключови елементи от теоретичното изложение
3.	Интерактивна демонстрация	Знания: Познава и може да обясни и оцени различни стратегии и подходи за споделяне и разпространяване на информация чрез дигитални технологии, анализ и избор на добри практики, оценка на ограниченията за различните технологии; Умения: Може да демонстрира и критично да представи подходящи техники и методи за споделяне и разпространяване на информация и данни, включително и чрез социални медии, позоваване на източници, умения да обясни и обоснове избор на дигитални средства и	Учебен ресурс в PowerPoint презентация	15 минути	MS PowerPoint 2019	Видео - изложение на основните елементи на учебно съдържание

№	Име на ресурс	Компетентности и нива	Вид (ресурс, инструмент, симулация ...)	Време за работа	Софтуерна програма, с която да се работи (примерна)	Методически бележки
		подходи за споделяне на информация; Нагласи: Използване на подходящи подходи за споделяне на информация и данни в различен контекст, позоваване на източници				
4.	Задачи за упражнения	Знания: Познава и може да обясни и оцени различни стратегии и подходи за споделяне и разпространяване на информация чрез дигитални технологии, анализ и избор на добри практики, оценка на ограниченията за различните технологии; Умения: Може да демонстрира и критично да представи подходящи техники и методи за споделяне и разпространяване на информация и данни, включително и чрез социални медии, позоваване на източници, умения да обясни и обоснове избор на дигитални средства и подходи за споделяне на информация; Нагласи: Използване на подходящи подходи за споделяне на информация и данни в различен контекст, позоваване на източници	Учебен ресурс в Word документ	1 ч.	Mozilla Firefox или друг интернет браузър Google 7zip или друга архивираща програма	Задачи към лекционния материал с решение „стъпка по стъпка“
5.	Практическа задача 1	Знания: Познава и може да обясни и оцени различни стратегии и подходи за споделяне и разпространяване на информация чрез дигитални технологии, анализ и избор на добри практики, оценка на ограниченията за различните технологии; Умения: Може да демонстрира и критично да представи подходящи техники и методи за споделяне и разпространяване на информация и данни, включително и чрез социални медии, позоваване на източници, умения да обясни и обоснове избор на дигитални средства и подходи за споделяне на информация;	Инструмент за проверка на умения	1 час	Mozilla Firefox Google Chrome Microsoft Edge Google	Упражняване на учебния материал

№	Име на ресурс	Компетентности и нива	Вид (ресурс, инструмент, симулация ...)	Време за работа	Софтуерна програма, с която да се работи (примерна)	Методически бележки
		Нагласи: Използване на подходящи подходи за споделяне на информация и данни в различен контекст, позоваване на източници.				
6.	Практическа задача 2	Знания: Познава и може да обясни и оцени различни стратегии и подходи за споделяне и разпространяване на информация чрез дигитални технологии, анализ и избор на добри практики, оценка на ограниченията за различните технологии; Умения: Може да демонстрира и критично да представи подходящи техники и методи за споделяне и разпространяване на информация и данни, включително и чрез социални медии, позоваване на източници, умения да обясни и обоснове избор на дигитални средства и подходи за споделяне на информация; Нагласи: Използване на подходящи подходи за споделяне на информация и данни в различен контекст, позоваване на източници.	Инструмент за проверка на умения	1 час	Mozilla Firefox Google Chrome Microsoft Edge Google	Упражняване на учебния материал
7.	Практическа задача 3	Знания: Познава и може да обясни и оцени различни стратегии и подходи за споделяне и разпространяване на информация чрез дигитални технологии, анализ и избор на добри практики, оценка на ограниченията за различните технологии; Умения: Може да демонстрира и критично да представи подходящи техники и методи за споделяне и разпространяване на информация и данни, включително и чрез социални медии, позоваване на източници, умения да обясни и обоснове избор на дигитални средства и	Инструмент за проверка на умения	1 час	Mozilla Firefox Google Chrome Microsoft Edge Google	Упражняване на учебния материал

No	Име на ресурс	Компетентности и нива	Вид (ресурс, инструмент, симулация ...)	Време за работа	Софтуерна програма, с която да се работи (примерна)	Методически бележки
		подходи за споделяне на информация; Нагласи: Използване на подходящи подходи за споделяне на информация и данни в различен контекст, позоваване на източници.				
8.	Видеолекция	Знания: Познава и може да обясни и оцени различни стратегии и подходи за споделяне и разпространяване на информация чрез дигитални технологии, анализ и избор на добри практики, оценка на ограниченията за различните технологии; Умения: Може да демонстрира и критично да представи подходящи техники и методи за споделяне и разпространяване на информация и данни, включително и чрез социални медии, позоваване на източници, умения да обясни и обоснове избор на дигитални средства и подходи за споделяне на информация; Нагласи: Използване на подходящи подходи за споделяне на информация и данни в различен контекст, позоваване на източници.	Учебен ресурс във видеоформат	20 мин.	Стандартен видеоплейър	Допълнителен помощен материал на теоретичното изложение
9.	Аудиолекция	Знания: Познава и може да обясни и оцени различни стратегии и подходи за споделяне и разпространяване на информация чрез дигитални технологии, анализ и избор на добри практики, оценка на ограниченията за различните технологии; Умения: Може да демонстрира и критично да представи подходящи техники и методи за споделяне и разпространяване на информация и данни, включително и чрез социални медии, позоваване на източници, умения да обясни и обоснове избор на дигитални средства и	Учебен ресурс във аудиоформат	20 мин.	Стандартен аудиоплейър	Допълнителен помощен материал на теоретичното изложение

No	Име на ресурс	Компетентности и нива	Вид (ресурс, инструмент, симулация ...)	Време за работа	Софтуерна програма, с която да се работи (примерна)	Методически бележки
		подходи за споделяне на информация; Нагласи: Използване на подходящи подходи за споделяне на информация и данни в различен контекст, позоваване на източници.				
10.	Тестови въпроси /	Знания: Познава и може да обясни и оцени различни стратегии и подходи за споделяне и разпространяване на информация чрез дигитални технологии, анализ и избор на добри практики, оценка на ограниченията за различните технологии; Умения: Може да демонстрира и критично да представи подходящи техники и методи за споделяне и разпространяване на информация и данни, включително и чрез социални медии, позоваване на източници, умения да обясни и обоснове избор на дигитални средства и подходи за споделяне на информация; Нагласи: Използване на подходящи подходи за споделяне на информация и данни в различен контекст, позоваване на източници.	Учебен ресурс в Word документ	15 минути	MS Word 2019	Тестови въпроси с отговори и коригиращо оценяване

Област на компетентност: 2. Комуникация и сътрудничество

2.3 Участие в гражданството чрез цифрови технологии

No	Име на ресурс	Компетентности и нива	Вид (ресурс, инструмент, симулация ...)	Време за работа	Софтуерна програма, с която да се работи (примерна)	Методически бележки
1.	Мултимедиен текст (помагало) тип лекция (учебник)	Знания: Представя и обяснява как се използват различни електронни публични услуги, може да се информира и да вземе отношение в публични консултации, познава публични регистри на данни с отворен код, разпознава възможности за достигане на заинтересовани потребители, за да могат те да участват активно в гражданския живот. Умения: Може да демонстрира използване на различни електронни публични услуги, може да обучи и да покаже използването на електронни публични услуги на различни потребители, може да използва публични отворени данни при разработването на решения за общността. Нагласи: Участва в социалния живот чрез приложение на цифровите технологии.	Учебен ресурс в Word документ	1 час	MS Word 2019	Лекционно изложение на учебното съдържание
2.	Мултимедийна презентация	Знания: Представя и обяснява как се използват различни електронни публични услуги, може да се информира и да вземе отношение в публични консултации, познава публични регистри на данни с отворен код, разпознава възможности за достигане на заинтересовани потребители, за да могат те да участват активно в гражданския живот. Умения: Може да демонстрира използване на различни електронни публични услуги, може да обучи и да покаже използването на електронни публични услуги на различни потребители, може да използва публични отворени данни при разработването на решения за общността. Нагласи: Участва в социалния живот чрез приложение на цифровите технологии.	Учебен ресурс в PowerPoint презентация	2 часа	MS PowerPoint 2019	Представяне на ключови елементи от теоретичното изложение на учебното съдържание

3.	Интерактивна демонстрация	Знания: Представя и обяснява как се използват различни електронни публични услуги, може да се информира и да вземе отношение в публични консултации, познава публични регистри на данни с отворен код, разпознава възможности за достигане на заинтересовани потребители, за да могат те да участват активно в гражданския живот. Умения: Може да демонстрира използване на различни електронни публични услуги, може да обучи и да покаже използването на електронни публични услуги на различни потребители, може да използва публични отворени данни при разработването на решения за общността. Нагласи: Участва в социалния живот чрез приложение на цифровите технологии.	Учебен ресурс в PowerPoint презентация	2 часа	MS PowerPoint 2019	Видеоизложение на основните елементи от лекцията по темата
4.	Задачи за упражнение	Знания: Представя и обяснява как се използват различни електронни публични услуги, може да се информира и да вземе отношение в публични консултации, познава публични регистри на данни с отворен код, разпознава възможности за достигане на заинтересовани потребители, за да могат те да участват активно в гражданския живот. Умения: Може да демонстрира използване на различни електронни публични услуги, може да обучи и да покаже използването на електронни публични услуги на различни потребители, може да използва публични отворени данни при разработването на решения за общността. Нагласи: Участва в социалния живот чрез приложение на цифровите технологии.	Учебен ресурс в Word документ	2 часа	Mozilla Firefox или друг уеб браузър	Задачи към лекционния материал с решение стъпка по стъпка
5.	Тестови въпроси за самопроверка	Знания: Представя и обяснява как се използват различни електронни публични услуги, може да се информира и да вземе отношение в публични консултации, познава публични регистри на данни с отворен код, разпознава възможности за достигане на заинтересовани потребители, за да могат те да участват активно в гражданския живот. Умения: Може да демонстрира използване на различни електронни публични услуги, може да обучи и да покаже използването на електронни публични услуги на различни потребители, може да използва публични отворени данни при разработването на решения за общността.	Инструмент за проверка на знания	10 мин.	MS Word 2013 или по-нов	Тестови въпроси с отговори и коригиращо оценяване

		Нагласи: Участва в социалния живот чрез приложение на цифровите технологии.				
6.	Практическа задача 1	Знания: Представя и обяснява как се използват различни електронни публични услуги, може да се информира и да вземе отношение в публични консултации, познава публични регистри на данни с отворен код, разпознава възможности за достигане на заинтересовани потребители, за да могат те да участват активно в гражданския живот. Умения: Може да демонстрира използване на различни електронни публични услуги, може да обучи и да покаже използването на електронни публични услуги на различни потребители, може да използва публични отворени данни при разработването на решения за общността. Нагласи: Участва в социалния живот чрез приложение на цифровите технологии.	Учебен ресурс в Word документ	30 минути	MS Word 2019, Уеб браузър по избор	Упражняване на учебния материал
7.	Практическа задача 2	Знания: Представя и обяснява как се използват различни електронни публични услуги, може да се информира и да вземе отношение в публични консултации, познава публични регистри на данни с отворен код, разпознава възможности за достигане на заинтересовани потребители, за да могат те да участват активно в гражданския живот. Умения: Може да демонстрира използване на различни електронни публични услуги, може да обучи и да покаже използването на електронни публични услуги на различни потребители, може да използва публични отворени данни при разработването на решения за общността. Нагласи: Участва в социалния живот чрез приложение на цифровите технологии.	Учебен ресурс в Word документ	30 минути	MS Word 2019, Уеб браузър по избор	Упражняване на учебния материал
8.	Практическа задача 3	Знания: Представя и обяснява как се използват различни електронни публични услуги, може да се информира и да вземе отношение в публични консултации, познава публични регистри на данни с отворен код, разпознава възможности за достигане на заинтересовани потребители, за да могат те да участват активно в гражданския живот. Умения: Може да демонстрира използване на	Учебен ресурс в Word документ	30 минути	MS Word 2019, Уеб браузър по избор	Упражняване на учебния материал

		различни електронни публични услуги, може да обучи и да покаже използването на електронни публични услуги на различни потребители, може да използва публични отворени данни при разработването на решения за общността. Нагласи: Участва в социалния живот чрез приложение на цифровите технологии.				
9.	Видео лекция	Знания: Представя и обяснява как се използват различни електронни публични услуги, може да се информира и да вземе отношение в публични консултации, познава публични регистри на данни с отворен код, разпознава възможности за достигане на заинтересовани потребители, за да могат те да участват активно в гражданския живот. Умения: Може да демонстрира използване на различни електронни публични услуги, може да обучи и да покаже използването на електронни публични услуги на различни потребители, може да използва публични отворени данни при разработването на решения за общността. Нагласи: Участва в социалния живот чрез приложение на цифровите технологии.	Видеофайл, mp4	12 минути	Видеоплейър	Допълнителен помощен материал за теоретичното изложение
10.	Аудио лекция	Знания: Представя и обяснява как се използват различни електронни публични услуги, може да се информира и да вземе отношение в публични консултации, познава публични регистри на данни с отворен код, разпознава възможности за достигане на заинтересовани потребители, за да могат те да участват активно в гражданския живот. Умения: Може да демонстрира използване на различни електронни публични услуги, може да обучи и да покаже използването на електронни публични услуги на различни потребители, може да използва публични отворени данни при разработването на решения за общността. Нагласи: Участва в социалния живот чрез приложение на цифровите технологии.	Аудиофайл, mp3	12 минути	Аудиоплейър	Допълнителен помощен материал за теоретичното изложение

Област на компетентност: 2. Комуникация и сътрудничество

2.4 Сътрудничество чрез цифрови технологии

No	Име на ресурс	Компетентности и нива	Вид (ресурс, инструмент, симулация ...)	Време за работа	Софтуерна програма, с която да се работи (примерна)	Методически бележки
1.	Мултимедиен текст (помагало) тип лекция	Знания: Знае как да представи, да обясни използването и да предложи подходи за избор на най-подходящи облачни технологии за сътрудничество в различен контекст; Умения: Може да представи и да обясни как да се използват и оценят функционалностите и моделите за използване на технологии за съвместна работа и сътрудничество; Нагласи: Насърчава използването на добри практики за сътрудничество чрез облачни технологии	Учебен ресурс в Word документ	1 час	MS Word 2013 или по-нов	Лекционно изложение на учебното съдържание
2.	Мултимедийна презентация	Знания: Знае как да представи, да обясни използването и да предложи подходи за избор на най-подходящи облачни технологии за сътрудничество в различен контекст; Умения: Може да представи и да обясни как да се използват и оценят функционалностите и моделите за използване на технологии за съвместна работа и сътрудничество; Нагласи: Насърчава използването на добри практики за сътрудничество чрез облачни технологии	Учебен ресурс в PowerPoint презентация	1 час	MS PowerPoint 2013 или по-нов	Представяне на ключови елементи от теоретичното изложение на учебното съдържание
3.	Интерактивна демонстрация	Знания: Знае как да представи, да обясни използването и да предложи подходи за избор на най-подходящи облачни технологии за сътрудничество в различен контекст; Умения: Може да представи и да обясни как да се използват и оценят функционалностите и моделите за използване на технологии за	Учебен ресурс в PowerPoint презентация	15 час	MS PowerPoint 2019	Видеоизложение на основните елементи от лекцията по темата

		съвместна работа и сътрудничество; Нагласи: Насърчава използването на добри практики за сътрудничество чрез облачни технологии.				
4.	Задачи за упражнение	Знания: Знае как да представи, да обясни използването и да предложи подходи за избор на най-подходящи облачни технологии за сътрудничество в различен контекст; Умения: Може да представи и да обясни как да се използват и оценят функционалностите и моделите за използване на технологии за съвместна работа и сътрудничество; Нагласи: Насърчава използването на добри практики за сътрудничество чрез облачни технологии.	Учебен ресурс в Word документ	1 час	Mozilla Firefox или друг интернет браузър Google Miro.com Mural.co	Задачи към лекционния материал с решение стъпка по стъпка
5.	Практическа задача 1	Знания: Знае как да представи, да обясни използването и да предложи подходи за избор на най-подходящи облачни технологии за сътрудничество в различен контекст; Умения: Може да представи и да обясни как да се използват и оценят функционалностите и моделите за използване на технологии за съвместна работа и сътрудничество; Нагласи: Насърчава използването на добри практики за сътрудничество чрез облачни технологии.	Учебен ресурс в Word документ	1 час	Mozilla Firefox Google Chrome Microsoft Edge Google	Упражняване на учебния материал
6.	Практическа задача 2	Знания: Знае как да представи, да обясни използването и да предложи подходи за избор на най-подходящи облачни технологии за сътрудничество в различен контекст; Умения: Може да представи и да обясни как да се използват и оценят функционалностите и моделите за използване на технологии за съвместна работа и сътрудничество; Нагласи: Насърчава използването на добри практики за сътрудничество чрез облачни	Учебен ресурс в Word документ	1 час	Mozilla Firefox Google Chrome Microsoft Edge Google	Упражняване на учебния материал

		технологии.				
7.	Практическа задача 3	Знания: Знае как да представи, да обясни използването и да предложи подходи за избор на най-подходящи облачни технологии за сътрудничество в различен контекст; Умения: Може да представи и да обясни как да се използват и оценят функционалностите и моделите за използване на технологии за съвместна работа и сътрудничество; Нагласи: Насърчава използването на добри практики за сътрудничество чрез облачни технологии.	Учебен ресурс в Word документ	1 час	Mozilla Firefox Google Chrome Microsoft Edge Google	Упражняване на учебния материал
8.	Тестови въпроси	Знания: Знае как да представи, да обясни използването и да предложи подходи за избор на най-подходящи облачни технологии за сътрудничество в различен контекст; Умения: Може да представи и да обясни как да се използват и оценят функционалностите и моделите за използване на технологии за съвместна работа и сътрудничество; Нагласи: Насърчава използването на добри практики за сътрудничество чрез облачни технологии.	Учебен ресурс в Word документ	30 мин.	MS Word 2013 или по-нов	Тестови въпроси с отговори за коригиращо оценяване
9.	Видео лекция	Знания: Знае как да представи, да обясни използването и да предложи подходи за избор на най-подходящи облачни технологии за сътрудничество в различен контекст; Умения: Може да представи и да обясни как да се използват и оценят функционалностите и моделите за използване на технологии за съвместна работа и сътрудничество; Нагласи: Насърчава използването на добри практики за сътрудничество чрез облачни	Видеофайл, mp4	15 минути	Стандартен видеоплейър	Допълнителен помощен материал за теоретично изложение

		технологии				
10.	Аудио лекция	Знания: Знае как да представи, да обясни използването и да предложи подходи за избор на най-подходящи облачни технологии за сътрудничество в различен контекст; Умения: Може да представи и да обясни как да се използват и оценят функционалностите и моделите за използване на технологии за съвместна работа и сътрудничество; Нагласи: Насърчава използването на добри практики за сътрудничество чрез облачни технологии.	Аудиофайл, mp3	15 минути	Стандартен аудиоплеър	Допълнителен помощен материал за теоретично изложение

Област на компетентност: 2. Комуникация и сътрудничество

2.5 Нетикет

№	Име на ресурс	Компетентности и нива	Вид (ресурс, инструмент, симулация ...)	Време за работа	Софтуерна програма, с която да се работи (примерна)	Методически бележки
1.	Мултимедиен текст (помагало) тип лекция (учебник)	Знания: Познава, прилага и обяснява най-подходящи норми и правила на поведение в дигитална среда, съобразява се с аудиторията, проявява уважение към различията и разнообразието на мнения и гледни точки; Умения: Може да прилага утвърдени норми и правила за поведение, осмисля комуникационни стратегии спрямо аудиторията, съобразява се с различията и	Учебен ресурс в Word документ	1 час	MS Word 2013 или по-нов	Лекционно изложение на учебното съдържание

		разнообразието на потребители в Интернет; Нагласи: Осмисля културните особености и етичното използване на технологиите спрямо останалите потребители				
2.	Мултимедийна презентация	Знания: Познава, прилага и обяснява най-подходящи норми и правила на поведение в дигитална среда, съобразява се с аудиторията, проявява уважение към различията и разнообразието на мнения и гледни точки; Умения: Може да прилага утвърдени норми и правила за поведение, осмисля комуникационни стратегии спрямо аудиторията, съобразява се с различията и разнообразието на потребители в Интернет; Нагласи: Осмисля културните особености и етичното използване на технологиите спрямо останалите потребители	Учебен ресурс в PowerPoint презентация	1 час	MS PowerPoint 2019	Лекционно изложение на учебното съдържание
3.	Интерактивна демонстрация	Знания: Познава, прилага и обяснява най-подходящи норми и правила на поведение в дигитална среда, съобразява се с аудиторията, проявява уважение към различията и разнообразието на мнения и гледни точки; Умения: Може да прилага утвърдени норми и правила за поведение, осмисля комуникационни стратегии спрямо аудиторията, съобразява се с различията и разнообразието на потребители в Интернет; Нагласи: Осмисля културните особености и етичното използване на технологиите спрямо	Учебен ресурс в PowerPoint презентация	15 мин.	MS PowerPoint 2013 или по-нов	Видеоизложение на основните елементи от лекцията по темата

		останалите потребители				
4.	Задачи за упражнения	Знания: Познава, прилага и обяснява най-подходящи норми и правила на поведение в дигитална среда, съобразява се с аудиторията, проявява уважение към различията и разнообразието на мнения и гледни точки; Умения: Може да прилага утвърдени норми и правила за поведение, осмисля комуникационни стратегии спрямо аудиторията, съобразява се с различията и разнообразието на потребители в Интернет; Нагласи: Осмисля културните особености и етичното използване на технологиите спрямо останалите потребители	Учебен ресурс в Word документ	1 ч.	Mozilla Firefox или друг интернет браузър Google Miro.com Mural.co	Задачи към лекционния материал с решение стъпка по стъпка
5.	Практическа задача 1	Знания: Познава, прилага и обяснява най-подходящи норми и правила на поведение в дигитална среда, съобразява се с аудиторията, проявява уважение към различията и разнообразието на мнения и гледни точки; Умения: Може да прилага утвърдени норми и правила за поведение, осмисля комуникационни стратегии спрямо аудиторията, съобразява се с различията и разнообразието на потребители в Интернет; Нагласи: Осмисля културните особености и етичното използване на технологиите спрямо останалите потребители.	Инструмент за проверка на умения	1 ч.	Mozilla Firefox Google Chrome Microsoft Edge Google	Упражняване на учебния материал

6.	Практическа задача 2	Знания: Познава, прилага и обяснява най-подходящи норми и правила на поведение в дигитална среда, съобразява се с аудиторията, проявява уважение към различията и разнообразието на мнения и гледни точки; Умения: Може да прилага утвърдени норми и правила за поведение, осмисля комуникационни стратегии спрямо аудиторията, съобразява се с различията и разнообразието на потребители в Интернет; Нагласи: Осмисля културните особености и етичното използване на технологиите спрямо останалите потребители.	Инструмент за проверка на умения	1 ч.	Mozilla Firefox Google Chrome Microsoft Edge Google	Упражняване на учебния материал
7.	Практическа задача 3	Знания: Познава, прилага и обяснява най-подходящи норми и правила на поведение в дигитална среда, съобразява се с аудиторията, проявява уважение към различията и разнообразието на мнения и гледни точки; Умения: Може да прилага утвърдени норми и правила за поведение, осмисля комуникационни стратегии спрямо аудиторията, съобразява се с различията и разнообразието на потребители в Интернет; Нагласи: Осмисля културните особености и етичното използване на технологиите спрямо останалите потребители.	Инструмент за проверка на умения	1 ч.	Mozilla Firefox Google Chrome Microsoft Edge Google	Упражняване на учебния материал
8.	Тестови въпроси	Знания: Познава, прилага и обяснява най-подходящи норми и правила на поведение в дигитална среда, съобразява се с аудиторията, проявява уважение към различията и	Учебен ресурс в Word документ	15 минути	MS Word 2019	Оценяване на придобитите знания и умения

		разнообразието на мнения и гледни точки; Умения: Може да прилага утвърдени норми и правила за поведение, осмисля комуникационни стратегии спрямо аудиторията, съобразява се с различията и разнообразието на потребители в Интернет; Нагласи: Осмисля културните особености и етичното използване на технологиите спрямо останалите потребители.				
--	--	---	--	--	--	--

Област на компетентност: 2. Комуникация и сътрудничество

2.6 Управление на цифровата идентичност

No	Име на ресурс	Компетентности и нива	Вид (ресурс, инструмент, симулация ...)	Време за работа	Софтуерна програма, с която да се работи (примерна)	Методически бележки
1.	Мултимедиен текст (помагало) тип лекция (учебник)	Знания: Познава и може да обясни как да се използват различни видове дигитална идентичност в дигитална среда, как да се ограничи дигиталния отпечатък, подходи за запазване на дигитална репутация и ограничаване на данните, които се събират и споделят в интернет; Умения: Прилага добри практики за изграждане на дигитална идентичност и дигитална репутация, включително и на професионално ниво, изгражда личен бардинг чрез дигитална идентичност, защитава дигиталната си репутация, прилага стратегия за	Учебен ресурс в Word документ	1 час	MS Word 2013 или по-нов	Лекционно изложение на учебното съдържание

		предпазване на дигиталната идентичност и репутация в различни дигитални среди; Нагласи: Притежава позитивни модели и внимателен подход при изграждане на дигитална идентичност				
2.	Мултимедийна презентация	Знания: Познава и може да обясни как да се използват различни видове дигитална идентичност в дигитална среда, как да се ограничи дигиталния отпечатък, подходи за запазване на дигитална репутация и ограничаване на данните, които се събират и споделят в интернет; Умения: Прилага добри практики за изграждане на дигитална идентичност и дигитална репутация, включително и на професионално ниво, изгражда личен бардинг чрез дигитална идентичност, защитава дигиталната си репутация, прилага стратегия за предпазване на дигиталната идентичност и репутация в различни дигитални среди; Нагласи: Притежава позитивни модели и внимателен подход при изграждане на дигитална идентичност	Учебен ресурс в PowerPoint презентация	1 час	MS PowerPoint 2013 или по-нов	Представяне на ключови елементи от теоретичното изложение на учебното съдържание
3.	Интерактивна демонстрация	Знания: Познава и може да обясни как да се използват различни видове дигитална идентичност в дигитална среда, как да се ограничи дигиталния отпечатък, подходи за запазване на дигитална репутация и ограничаване на данните, които се събират и споделят в интернет; Умения: Прилага добри практики за изграждане на дигитална идентичност и дигитална репутация, включително и на професионално ниво, изгражда личен бардинг	Учебен ресурс в PowerPoint презентация	15 минути	MS PowerPoint 2013 или по-нов	Видеоизложение на основните елементи от лекцията по темата

		чрез дигитална идентичност, защитава дигиталната си репутация, прилага стратегия за предпазване на дигиталната идентичност и репутация в различни дигитални среди; Нагласи: Притежава позитивни модели и внимателен подход при изграждане на дигитална идентичност				
4.	Задачи за упражнение	Знания: Познава и може да обясни как да се използват различни видове дигитална идентичност в дигитална среда, как да се ограничи дигиталния отпечатък, подходи за запазване на дигитална репутация и ограничаване на данните, които се събират и споделят в интернет; Умения: Прилага добри практики за изграждане на дигитална идентичност и дигитална репутация, включително и на професионално ниво, изгражда личен бардинг чрез дигитална идентичност, защитава дигиталната си репутация, прилага стратегия за предпазване на дигиталната идентичност и репутация в различни дигитални среди; Нагласи: Притежава позитивни модели и внимателен подход при изграждане на дигитална идентичност	Учебен ресурс в Word документ	1 ч.	Mozilla Firefox или друг интернет браузър Google Miro.com Mural.co	Задачи към лекционния материал с решение стъпка по стъпка5
5.	Практическа задача 1	Знания: Познава и може да обясни как да се използват различни видове дигитална идентичност в дигитална среда, как да се ограничи дигиталния отпечатък, подходи за запазване на дигитална репутация и ограничаване на данните, които се събират и споделят в интернет; Умения: Прилага добри практики за изграждане на дигитална идентичност и	Учебен ресурс в Word документ – инструмент за проверка на умения	1 час	Mozilla Firefox или друг интернет браузър Google Miro.com Mural.co	Упражняване на учебния материал

		дигитална репутация, включително и на професионално ниво, изгражда личен бардинг чрез дигитална идентичност, защитава дигиталната си репутация, прилага стратегия за предпазване на дигиталната идентичност и репутация в различни дигитални среди; Нагласи: Притежава позитивни модели и внимателен подход при изграждане на дигитална идентичност				
6.	Практическа задача 2	Знания: Познава и може да обясни как да се използват различни видове дигитална идентичност в дигитална среда, как да се ограничи дигиталния отпечатък, подходи за запазване на дигитална репутация и ограничаване на данните, които се събират и споделят в интернет; Умения: Прилага добри практики за изграждане на дигитална идентичност и дигитална репутация, включително и на професионално ниво, изгражда личен бардинг чрез дигитална идентичност, защитава дигиталната си репутация, прилага стратегия за предпазване на дигиталната идентичност и репутация в различни дигитални среди; Нагласи: Притежава позитивни модели и внимателен подход при изграждане на дигитална идентичност	Учебен ресурс в Word документ – инструмент за проверка на умения	1 час	Mozilla Firefox или друг интернет браузър Google Miro.com Mural.co	Упражняване на учебния материал
7.	Практическа задача 3	Знания: Познава и може да обясни как да се използват различни видове дигитална идентичност в дигитална среда, как да се ограничи дигиталния отпечатък, подходи за запазване на дигитална репутация и ограничаване на данните, които се събират и споделят в интернет;	Учебен ресурс в Word документ – инструмент за проверка на умения	1 час	Mozilla Firefox или друг интернет браузър Google Miro.com	Упражняване на учебния материал

		Умения: Прилага добри практики за изграждане на дигитална идентичност и дигитална репутация, включително и на професионално ниво, изгражда личен бардинг чрез дигитална идентичност, защитава дигиталната си репутация, прилага стратегия за предпазване на дигиталната идентичност и репутация в различни дигитални среди; Нагласи: Притежава позитивни модели и внимателен подход при изграждане на дигитална идентичност			Mural.co	
7.	Тестови въпроси	Знания: Познава и може да обясни как да се използват различни видове дигитална идентичност в дигитална среда, как да се ограничи дигиталния отпечатък, подходи за запазване на дигитална репутация и ограничаване на данните, които се събират и споделят в интернет; Умения: Прилага добри практики за изграждане на дигитална идентичност и дигитална репутация, включително и на професионално ниво, изгражда личен бардинг чрез дигитална идентичност, защитава дигиталната си репутация, прилага стратегия за предпазване на дигиталната идентичност и репутация в различни дигитални среди; Нагласи: Притежава позитивни модели и внимателен подход при изграждане на дигитална идентичност	Учебен ресурс в Word документ – инструмент за проверка на знания	30 минути	MS Word 2013 или по-нов	Тестови въпроси с отговори за коригиращо оценяване на придобитите знания и умения

Област на компетентност: 3. Създаване на цифрово съдържание

3.1 Разработване на цифрово съдържание

No	Име на ресурс	Компетентности и нива	Вид (ресурс, инструмент, симулация ...)	Време за работа	Софтуерна програма, с която да се работи (примерна)	Методически бележки
1.	Лекционни материали	Знания: Познава и може да обясни и оцени различни приложения за създаване и редактиране на дигитално съдържание, дефиниране на критерии за избор на най-подходящи инструменти за създаване на съдържание, принципи на работа на инструменти за обработка на мултимедийно електронно съдържание (видео, аудио,растерни и векторни изобржания и други) Умения: Може да представя, обяснява и препоръчва добри практики за създаване и редактиране на цифрово съдържание на професионално ниво чрез различни програми и приложения, разпознаване на основните функционалности на програми и приложения за създаване и редактиране на различни формати цифрово съдържание (видео, аудио, изображения, обработка на сигнали и данни) и др; Нагласи: Професионално използване на дигитални инструменти за създаване на дигитално съдържание	Учебен ресурс в Word документ	1 час	MS Word 2013 или по-нов	Лекционно изложение на учебния материал

2.	Мултимедийна презентация	Знания: Познава и може да обясни и оцени различни приложения за създаване и редактиране на дигитално съдържание, дефиниране на критерии за избор на най-подходящи инструменти за създаване на съдържание, принципи на работа на инструменти за обработка на мултимедийно електронно съдържание (видео, аудио,растерни и векторни изображения и други) Умения: Може да представя, обяснява и препоръчва добри практики за създаване и редактиране на цифрово съдържание на професионално ниво чрез различни програми и приложения, разпознаване на основните функционалности на програми и приложения за създаване и редактиране на различни формати цифрово съдържание (видео, аудио, изображения, обработка на сигнали и данни) и др; Нагласи: Професионално използване на дигитални инструменти за създаване на дигитално съдържание	Учебен ресурс в PowerPoint презентация	1 час	MS PowerPoint 2013 или по-нов	Представяне на ключови елементи от теоретичното изложение на учебното съдържание
3.	Интерактивна демонстрация	Знания: Познава и може да обясни и оцени различни приложения за създаване и редактиране на дигитално съдържание, дефиниране на критерии за избор на най-подходящи инструменти за създаване на съдържание, принципи на работа на инструменти за обработка на мултимедийно електронно съдържание (видео, аудио,растерни и векторни изображения и други) Умения: Може да представя, обяснява и препоръчва добри практики за създаване и редактиране на цифрово съдържание на	Учебен ресурс в PowerPoint презентация	15 мин.	MS PowerPoint 2013 или по-нов	Видеоизложение на основните елементи от лекцията по темата

		професионално ниво чрез различни програми и приложения, разпознаване на основните функционалности на програми и приложения за създаване и редактиране на различни формати цифрово съдържание (видео, аудио, изображения, обработка на сигнали и данни) и др; Нагласи: Професионално използване на дигитални инструменти за създаване на дигитално съдържание				
4.	Задачи за упражнения	Знания: Познава и може да обясни и оцени различни приложения за създаване и редактиране на дигитално съдържание, дефиниране на критерии за избор на най-подходящи инструменти за създаване на съдържание, принципи на работа на инструменти за обработка на мултимедийно електронно съдържание (видео, аудио,растерни и векторни изображения и други) Умения: Може да представя, обяснява и препоръчва добри практики за създаване и редактиране на цифрово съдържание на професионално ниво чрез различни програми и приложения, разпознаване на основните функционалности на програми и приложения за създаване и редактиране на различни формати цифрово съдържание (видео, аудио, изображения, обработка на сигнали и данни) и др; Нагласи: Професионално използване на дигитални инструменти за създаване на дигитално съдържание	Учебен ресурс в Word документ	1 ч.	MS Office Visio Plan 1	Задачи към лекционния материал с решение стъпка по стъпка
3.	Практическа задача	Знания: Познава и може да обясни и оцени различни приложения за създаване и редактиране на дигитално съдържание,	Учебен ресурс в Word документ – инструмент за	1 час	MS Office Visio Plan 1	Упражняване на учебния материал

		дефиниране на критерии за избор на най-подходящи инструменти за създаване на съдържание, принципи на работа на инструменти за обработка на мултимедийно електронно съдържание (видео, аудио,растерни и векторни изобржания и други) Умения: Може да представя, обяснява и препоръчва добри практики за създаване и редактиране на цифрово съдържание на професионално ниво чрез различни програми и приложения, разпознаване на основните функционалности на програми и приложения за създаване и редактиране на различни формати цифрово съдържание (видео, аудио, изображения, обработка на сигнали и данни) и др; Нагласи: Професионално използване на дигитални инструменти за създаване на дигитално съдържание	проверка на умения			
6.	Тестови въпроси	Знания: Познава и може да обясни и оцени различни приложения за създаване и редактиране на дигитално съдържание, дефиниране на критерии за избор на най-подходящи инструменти за създаване на съдържание, принципи на работа на инструменти за обработка на мултимедийно електронно съдържание (видео, аудио,растерни и векторни изобржания и други) Умения: Може да представя, обяснява и препоръчва добри практики за създаване и редактиране на цифрово съдържание на професионално ниво чрез различни програми и приложения, разпознаване на основните функционалности на програми и приложения за	Инструмент за проверка на знания	30 мин.	MS Word 2013 или по-нов	Тестови въпроси с отговори за коригиращо оценяване

		създаване и редактиране на различни формати цифрово съдържание (видео, аудио, изображения, обработка на сигнали и данни) и др; Нагласи: Професионално използване на дигитални инструменти за създаване на дигитално съдържание				
7.	Аудиолекция	Знания: Познава и може да обясни и оцени различни приложения за създаване и редактиране на дигитално съдържание, дефиниране на критерии за избор на най-подходящи инструменти за създаване на съдържание, принципи на работа на инструменти за обработка на мултимедийно електронно съдържание (видео, аудио,растерни и векторни изобржания и други) Умения: Може да представя, обяснява и препоръчва добри практики за създаване и редактиране на цифрово съдържание на професионално ниво чрез различни програми и приложения, разпознаване на основните функционалности на програми и приложения за създаване и редактиране на различни формати цифрово съдържание (видео, аудио, изображения, обработка на сигнали и данни) и др; Нагласи: Професионално използване на дигитални инструменти за създаване на дигитално съдържание	Аудиофайл mp3	10 мин.	MS Office 2013 или по-нов	Допълнителен помощен материал за теоретично изложение

Област на компетентност: 3. Създаване на цифрово съдържание

3.2 Интегриране и преработване на цифрово съдържание

No	Име на ресурс	Компетентности и нива	Вид (ресурс, инструмент, симулация ...)	Време за работа	Софтуерна програма, с която да се работи (примерна)	Методически бележки
1.	Лекционен материали	Знания: Познава и може да обясни и оцени различни приложения за създаване и редактиране на дигитално съдържание, дефиниране на критерии за избор на най-подходящи инструменти за създаване на съдържание, принципи на работа на инструменти за обработка на мултимедийно електронно съдържание (видео, аудио,растерни и векторни изображения и други) Умения: Може да представя, обяснява и препоръчва добри практики за създаване и редактиране на цифрово съдържание на професионално ниво чрез различни програми и приложения, разпознаване на основните функционалности на програми и приложения за създаване и редактиране на различни формати цифрово съдържание (видео, аудио, изображения, обработка на сигнали и данни) и др; Нагласи: Професионално използване на дигитални инструменти за създаване на дигитално съдържание	Учебен ресурс в Word документ	2 часа	MS Word 2013 или по-нов	Лекционно изложение на учебния материал
2.	Мултимедийна презентация	Знания: Познава и може да обясни и оцени различни приложения за създаване и редактиране на дигитално съдържание,	Учебен ресурс в PowerPoint презентация	2 часа	MS PowerPoint 2013 или по-нов	Представяне на ключови елементи от теоретичното изложение на учебното

		дефиниране на критерии за избор на най-подходящи инструменти за създаване на съдържание, принципи на работа на инструменти за обработка на мултимедийно електронно съдържание (видео, аудио,растерни и векторни изобржания и други) Умения: Може да представя, обяснява и препоръчва добри практики за създаване и редактиране на цифрово съдържание на професионално ниво чрез различни програми и приложения, разпознаване на основните функционалности на програми и приложения за създаване и редактиране на различни формати цифрово съдържание (видео, аудио, изображения, обработка на сигнали и данни) и др; Нагласи: Професионално използване на дигитални инструменти за създаване на дигитално съдържание				съдържание
3.	Задачи за упражнения	Знания: Познава и може да обясни и оцени различни приложения за създаване и редактиране на дигитално съдържание, дефиниране на критерии за избор на най-подходящи инструменти за създаване на съдържание, принципи на работа на инструменти за обработка на мултимедийно електронно съдържание (видео, аудио,растерни и векторни изобржания и други) Умения: Може да представя, обяснява и препоръчва добри практики за създаване и редактиране на цифрово съдържание на професионално ниво чрез различни програми и приложения, разпознаване на основните функционалности на програми и приложения за	Учебен ресурс в Word документ	2 часа	Mozilla Firefox или друг интернет браузър Google GIMP или друг редактор за растерна графика Inkscape или друг редактор за векторна графика	Задачи към лекционния материал с решение стъпка по стъпка

		създаване и редактиране на различни формати цифрово съдържание (видео, аудио, изображения, обработка на сигнали и данни) и др; Нагласи: Професионално използване на дигитални инструменти за създаване на дигитално съдържание				
4.	Практическа задача – вариант 1	Знания: Познава и може да обясни и оцени различни приложения за създаване и редактиране на дигитално съдържание, дефиниране на критерии за избор на най-подходящи инструменти за създаване на съдържание, принципи на работа на инструменти за обработка на мултимедийно електронно съдържание (видео, аудио,растерни и векторни изобржания и други) Умения: Може да представя, обяснява и препоръчва добри практики за създаване и редактиране на цифрово съдържание на професионално ниво чрез различни програми и приложения, разпознаване на основните функционалности на програми и приложения за създаване и редактиране на различни формати цифрово съдържание (видео, аудио, изображения, обработка на сигнали и данни) и др; Нагласи: Професионално използване на дигитални инструменти за създаване на дигитално съдържание	Учебен ресурс в Word документ – инструмент за проверка на умения	1 час	Mozilla Firefox Google Chrome Microsoft Edge Google MS Office 2013 или по-нов	Упражняване на учебния материал
5.	Практическа задача – вариант 2	Знания: Познава и може да обясни и оцени различни приложения за създаване и редактиране на дигитално съдържание, дефиниране на критерии за избор на най-подходящи инструменти за създаване на	Учебен ресурс в Word документ – инструмент за проверка на умения	1 час	Mozilla Firefox Google Chrome Microsoft Edge Google	Упражняване на учебния материал

		съдържание, принципи на работа на инструменти за обработка на мултимедийно електронно съдържание (видео, аудио,растерни и векторни изображения и други) Умения: Може да представя, обяснява и препоръчва добри практики за създаване и редактиране на цифрово съдържание на професионално ниво чрез различни програми и приложения, разпознаване на основните функционалности на програми и приложения за създаване и редактиране на различни формати цифрово съдържание (видео, аудио, изображения, обработка на сигнали и данни) и др; Нагласи: Професионално използване на дигитални инструменти за създаване на дигитално съдържание			MS Office 2013 или по-нов	
	Практическа задача – вариант 3	Знания: Познава и може да обясни и оцени различни приложения за създаване и редактиране на дигитално съдържание, дефиниране на критерии за избор на най-подходящи инструменти за създаване на съдържание, принципи на работа на инструменти за обработка на мултимедийно електронно съдържание (видео, аудио,растерни и векторни изображения и други) Умения: Може да представя, обяснява и препоръчва добри практики за създаване и редактиране на цифрово съдържание на професионално ниво чрез различни програми и приложения, разпознаване на основните функционалности на програми и приложения за създаване и редактиране на различни формати цифрово съдържание (видео, аудио, изображения, обработка на сигнали и данни) и др;	Учебен ресурс в Word документ – инструмент за проверка на умения	1 час	Mozilla Firefox Google Chrome Microsoft Edge Google MS Office 2013 или по-нов	Упражняване на учебния материал

		др; Нагласи: Професионално използване на дигитални инструменти за създаване на дигитално съдържание				
5.	Тестови въпроси	нания: Познава и може да обясни и оцени различни приложения за създаване и редактиране на дигитално съдържание, дефиниране на критерии за избор на най-подходящи инструменти за създаване на съдържание, принципи на работа на инструменти за обработка на мултимедийно електронно съдържание (видео, аудио,растерни и векторни изобржания и други) Умения: Може да представя, обяснява и препоръчва добри практики за създаване и редактиране на цифрово съдържание на професионално ниво чрез различни програми и приложения, разпознаване на основните функционалности на програми и приложения за създаване и редактиране на различни формати цифрово съдържание (видео, аудио, изображения, обработка на сигнали и данни) и др; Нагласи: Професионално използване на дигитални инструменти за създаване на дигитално съдържание	Инструмент за проверка на знания	30 мин.	MS Word 2013 или по-нов	Тестови въпроси с отговори за коригиращо оценяване

Област на компетентност: 3. Създаване на цифрово съдържание

3.3 Авторски права и лицензи

No	Име на ресурс	Компетентности и нива	Вид (ресурс, инструмент, симулация ...)	Време за работа	Софтуерна програма, с която да се работи (примерна)	Методически бележки
1.	Лекционни материали	Знания: Познава и може да обясни на различни потребители видовете лицензи за използване на софтуер и дигитално съдържание в Интернет, познава методите за защита на авторските права в Интернет, препоръчва добри и лоши практики; Умения: Може да използва и препоръчва добри практики при създаване на дигитално съдържание, избор и обосновка за използване на подходящ лиценз за защита на авторски материали в дигитален формат; Нагласи: Спазване на авторските права и посочване на дигитални източници	Учебен ресурс в Word документ	2 часа	MS Word 2013 или по-нов	Лекционно изложение на учебния материал
2.	Мултимедийна презентация	Знания: Познава и може да обясни на различни потребители видовете лицензи за използване на софтуер и дигитално съдържание в Интернет, познава методите за защита на авторските права в Интернет, препоръчва добри и лоши практики; Умения: Може да използва и препоръчва добри практики при създаване на дигитално съдържание, избор и обосновка за използване на подходящ лиценз за защита на авторски материали в дигитален формат; Нагласи: Спазване на авторските права и	Учебен ресурс в PowerPoint презентация	2 часа	MS PowerPoint 2013 или по-нов	Представяне на ключови елементи от теоретичното изложение на учебното съдържание

		посочване на дигитални източници				
3.	Интерактивна демонстрация	Знания: Познава и може да обясни на различни потребители видовете лицензи за използване на софтуер и дигитално съдържание в Интернет, познава методите за защита на авторските права в Интернет, препоръчва добри и лоши практики; Умения: Може да използва и препоръчва добри практики при създаване на дигитално съдържание, избор и обосновка за използване на подходящ лиценз за защита на авторски материали в дигитален формат; Нагласи: Спазване на авторските права и посочване на дигитални източници	Учебен ресурс в PowerPoint презентация	2 часа	MS PowerPoint 2013 или по-нов	Видеоизложение на основните елементи от лекцията по темата
4	Задачи за упражнения	Знания: Познава и може да обясни на различни потребители видовете лицензи за използване на софтуер и дигитално съдържание в Интернет, познава методите за защита на авторските права в Интернет, препоръчва добри и лоши практики; Умения: Може да използва и препоръчва добри практики при създаване на дигитално съдържание, избор и обосновка за използване на подходящ лиценз за защита на авторски материали в дигитален формат; Нагласи: Спазване на авторските права и посочване на дигитални източници	Учебен ресурс в Word документ	1 ч.	Mozilla Firefox или друг интернет браузър Google Miro.com Mural.co	Задачи към лекционния материал с решение стъпка по стъпка
5.	Практическа задача – вариант 1	Знания: Познава и може да обясни на различни потребители видовете лицензи за използване на софтуер и дигитално съдържание в Интернет, познава методите за защита на авторските права в Интернет, препоръчва добри и лоши практики;	Учебен ресурс в Word документ – инструмент за проверка на умения	1 час	Mozilla Firefox Google Chrome Microsoft Edge Google	Упражняване на учебния материал

		Умения: Може да използва и препоръчва добри практики при създаване на дигитално съдържание, избор и обосновка за използване на подходящ лиценз за защита на авторски материали в дигитален формат; Нагласи: Спазване на авторските права и посочване на дигитални източници				
6.	Практическа задача – вариант 2	Знания: Познава и може да обясни на различни потребители видовете лицензи за използване на софтуер и дигитално съдържание в Интернет, познава методите за защита на авторските права в Интернет, препоръчва добри и лоши практики; Умения: Може да използва и препоръчва добри практики при създаване на дигитално съдържание, избор и обосновка за използване на подходящ лиценз за защита на авторски материали в дигитален формат; Нагласи: Спазване на авторските права и посочване на дигитални източници	Учебен ресурс в Word документ – инструмент за проверка на умения	1 час	Mozilla Firefox Google Chrome Microsoft Edge Google	Упражняване на учебния материал
7.	Практическа задача – вариант 3	Знания: Познава и може да обясни на различни потребители видовете лицензи за използване на софтуер и дигитално съдържание в Интернет, познава методите за защита на авторските права в Интернет, препоръчва добри и лоши практики; Умения: Може да използва и препоръчва добри практики при създаване на дигитално съдържание, избор и обосновка за използване на подходящ лиценз за защита на авторски материали в дигитален формат; Нагласи: Спазване на авторските права и посочване на дигитални източници	Учебен ресурс в Word документ – инструмент за проверка на умения	1 час	Mozilla Firefox Google Chrome Microsoft Edge Google	Упражняване на учебния материал

8.	Тестови въпроси	Знания: Познава и може да обясни на различни потребители видовете лицензи за използване на софтуер и дигитално съдържание в Интернет, познава методите за защита на авторските права в Интернет, препоръчва добри и лоши практики; Умения: Може да използва и препоръчва добри практики при създаване на дигитално съдържание, избор и обосновка за използване на подходящ лиценз за защита на авторски материали в дигитален формат; Нагласи: Спазване на авторските права и посочване на дигитални източници	Инструмент за проверка на знания	30 мин.	MS Word 2013 или по-нов	Тестови въпроси с отговори за коригиращо оценяване
----	-----------------	--	----------------------------------	---------	-------------------------	--

Област на компетентност: 3. Създаване на цифрово съдържание

3.4 Програмиране

No	Име на ресурс	Компетентности и нива	Вид (ресурс, инструмент, симулация ...)	Време за работа	Софтуерна програма, с която да се работи (примерна)	Методически бележки
1.	Милтумедиен текст	Знания: Познава и може да представи и обясни списък с последователни инструкции към конкретна компютърна система за решаването на определен проблем или за изпълнението на конкретна задача; Умения: Може да създаде и обясни най-подходящия алгоритъм (набор от инструкции) към компютърна система за изпълнение на конкретна задача или решаване на конкретен	Учебен ресурс в Word документ	2 часа	MS Word 2019	Лекционно изложение на учебния материал

No	Име на ресурс	Компетентности и нива	Вид (ресурс, инструмент, симулация ...)	Време за работа	Софтуерна програма, с която да се работи (примерна)	Методически бележки
		проблем; Нагласи: Осъзнава многообразието от алгоритми за решаване на конкретни проблеми и избор на най-ефективни подходи				
2.	Мултимедийна презентация	Знания: Познава и може да представи и обясни списък с последователни инструкции към конкретна компютърна система за решаването на определен проблем или за изпълнението на конкретна задача; Умения: Може да създаде и обясни най-подходящия алгоритъм (набор от инструкции) към компютърна система за изпълнение на конкретна задача или решаване на конкретен проблем; Нагласи: Осъзнава многообразието от алгоритми за решаване на конкретни проблеми и избор на най-ефективни подходи	Учебен ресурс в PowerPoint презентация	4 часа	MS PowerPoint 2013 или по-нов	Представяне на ключови елементи от теоретичното изложение на учебното съдържание
3.	Интерактивни демонстрации	Знания: Познава и може да представи и обясни списък с последователни инструкции към конкретна компютърна система за решаването на определен проблем или за изпълнението на конкретна задача; Умения: Може да създаде и обясни най-подходящия алгоритъм (набор от инструкции) към компютърна система за изпълнение на конкретна задача или решаване на конкретен проблем;	Учебен ресурс в PowerPoint презентация	20 минути	MS PowerPoint 2013 или по-нов	Видеоизложение на основните елементи от лекцията по темата

No	Име на ресурс	Компетентности и нива	Вид (ресурс, инструмент, симулация ...)	Време за работа	Софтуерна програма, с която да се работи (примерна)	Методически бележки
		Нагласи: Осъзнава многообразието от алгоритми за решаване на конкретни проблеми и избор на най-ефективни подходи				
4.	Задачи за упражнения	Знания: Познава и може да представи и обясни списък с последователни инструкции към конкретна компютърна система за решаването на определен проблем или за изпълнението на конкретна задача; Умения: Може да създаде и обясни най-подходящия алгоритъм (набор от инструкции) към компютърна система за изпълнение на конкретна задача или решаване на конкретен проблем; Нагласи: Осъзнава многообразието от алгоритми за решаване на конкретни проблеми и избор на най-ефективни подходи	Учебен ресурс в Word документ	2 часа	Mozilla Firefox или друг интернет браузър Google	Задачи към лекционния материал с решение стъпка по стъпка
5.	Практически задача 1	Знания: Познава и може да представи и обясни списък с последователни инструкции към конкретна компютърна система за решаването на определен проблем или за изпълнението на конкретна задача; Умения: Може да създаде и обясни най-подходящия алгоритъм (набор от инструкции) към компютърна система за изпълнение на конкретна задача или решаване на конкретен проблем; Нагласи: Осъзнава многообразието от	Учебен ресурс в Word документ – инструмент за проверка на умения	1 час	MS Office	Упражняване на учебния материал

№	Име на ресурс	Компетентности и нива	Вид (ресурс, инструмент, симулация ...)	Време за работа	Софтуерна програма, с която да се работи (примерна)	Методически бележки
		алгоритми за решаване на конкретни проблеми и избор на най-ефективни подходи				
6	Практически задача 2	Знания: Познава и може да представи и обясни списък с последователни инструкции към конкретна компютърна система за решаването на определен проблем или за изпълнението на конкретна задача; Умения: Може да създаде и обясни най-подходящия алгоритъм (набор от инструкции) към компютърна система за изпълнение на конкретна задача или решаване на конкретен проблем; Нагласи: Осъзнава многообразието от алгоритми за решаване на конкретни проблеми и избор на най-ефективни подходи	Учебен ресурс в Word документ – инструмент за проверка на умения	1 час	MS Office	Упражняване на учебния материал
7	Практически задача 2	Знания: Познава и може да представи и обясни списък с последователни инструкции към конкретна компютърна система за решаването на определен проблем или за изпълнението на конкретна задача; Умения: Може да създаде и обясни най-подходящия алгоритъм (набор от инструкции) към компютърна система за изпълнение на конкретна задача или решаване на конкретен проблем; Нагласи: Осъзнава многообразието от алгоритми за решаване на конкретни	Учебен ресурс в Word документ – инструмент за проверка на умения	1 час	MS Office	Упражняване на учебния материал

No	Име на ресурс	Компетентности и нива	Вид (ресурс, инструмент, симулация ...)	Време за работа	Софтуерна програма, с която да се работи (примерна)	Методически бележки
		проблеми и избор на най-ефективни подходи				
8	Тестови въпроси	Знания: Познава и може да представи и обясни списък с последователни инструкции към конкретна компютърна система за решаването на определен проблем или за изпълнението на конкретна задача; Умения: Може да създаде и обясни най-подходящия алгоритъм (набор от инструкции) към компютърна система за изпълнение на конкретна задача или решаване на конкретен проблем; Нагласи: Осъзнава многообразието от алгоритми за решаване на конкретни проблеми и избор на най-ефективни подходи	Учебен ресурс в Word документ – инструмент за проверка на знания	1 час	MS Word 2019	Тестови въпроси с отговори и коригиращо оценяване

Област на компетентност: 4. Безопасност

4.1 Защитни устройства

No	Име на ресурс	Компетентности и нива	Вид (ресурс, инструмент, симулация ...)	Време за работа	Софтуерна програма, с която да се работи (примерна)	Методически бележки
1	Мултимедиен текст (помагало) тип лекция	Знания: Познава и знае как да представи основните рискове и заплахи за дигиталните устройства и програми, различава различни комбинирани методи за защита на устройствата и програми, разграничава различни видове рискове и заплахи в дигитални среди, познава мерки за сигурност и безопасност, защита на личната информация и надеждност; Умения: Може да избира и да аргументира избора на най-подходящи методи за защита на устройства и съдържание, ползва подходящи средства за защита; Нагласи: Осъзнава важността от защита и безопасно използване на дигитални ресурси (хардуер и софтуер)	Учебен ресурс в Word документ	45 мин.	MS PowerPoint 2013 или по-нов	Лекционно изложение на учебния материал
2	Мултимедийна презентация	Знания: Познава и знае как да представи основните рискове и заплахи за дигиталните устройства и програми, различава различни комбинирани методи за защита на устройствата и програми, разграничава различни видове рискове и заплахи в дигитални среди, познава мерки за сигурност и безопасност, защита на личната информация и надеждност; Умения: Може да избира и да аргументира избора на най-подходящи методи за защита на устройства и съдържание, ползва подходящи средства за защита; Нагласи: Осъзнава важността от защита и безопасно използване на дигитални ресурси	Учебен ресурс в PowerPoint презентация	35 мин.	MS PowerPoint 2013 или по-нов	Представяне на ключови елементи от теоретичното изложение на учебното съдържание

No	Име на ресурс	Компетентности и нива	Вид (ресурс, инструмент, симулация ...)	Време за работа	Софтуерна програма, с която да се работи (примерна)	Методически бележки
		(хардуер и софтуер)				
3	Интерактивна демонстрация	Знания: Познава и знае как да представи основните рискове и заплахи за дигиталните устройства и програми, различава различни комбинирани методи за защита на устройствата и програми, разграничава различни видове рискове и заплахи в дигитални среди, познава мерки за сигурност и безопасност, защита на личната информация и надеждност; Умения: Може да избира и да аргументира избора на най-подходящи методи за защита на устройствата и съдържание, ползва подходящи средства за защита; Нагласи: Осъзнава важността от защита и безопасно използване на дигитални ресурси (хардуер и софтуер)	Учебен ресурс в PowerPoint презентация	10 мин.	MS PowerPoint 2013 или по-нов	Видеоизложение на основните елементи от лекцията по темата
4	Задачи за упражнение	Знания: Познава и знае как да представи основните рискове и заплахи за дигиталните устройства и програми, различава различни комбинирани методи за защита на устройствата и програми, разграничава различни видове рискове и заплахи в дигитални среди, познава мерки за сигурност и безопасност, защита на личната информация и надеждност; Умения: Може да избира и да аргументира избора на най-подходящи методи за защита на устройствата и съдържание, ползва подходящи средства за защита; Нагласи: Осъзнава важността от защита и безопасно използване на дигитални ресурси (хардуер и софтуер)	Учебен ресурс в Word документ	30 мин.	MS Word 2013 или по-нов	Задачи към лекционния материал с решение стъпка по стъпка

No	Име на ресурс	Компетентности и нива	Вид (ресурс, инструмент, симулация ...)	Време за работа	Софтуерна програма, с която да се работи (примерна)	Методически бележки
5	Практическа задача 1	Знания: Познава и знае как да представи основните рискове и заплахи за дигиталните устройства и програми, различава различни комбинирани методи за защита на устройствата и програми, разграничава различни видове рискове и заплахи в дигитални среди, познава мерки за сигурност и безопасност, защита на личната информация и надеждност; Умения: Може да избира и да аргументира избора на най-подходящи методи за защита на устройства и съдържание, ползва подходящи средства за защита; Нагласи: Осъзнава важността от защита и безопасно използване на дигитални ресурси (хардуер и софтуер)	Учебен ресурс в Word документ – инструмент за проверка на умения	20 мин.	MS Word 2013 или по-нов, браузър с достъп до Интернет	Упражнение на учебния материал
6	Практическа задача 2	Знания: Познава и знае как да представи основните рискове и заплахи за дигиталните устройства и програми, различава различни комбинирани методи за защита на устройствата и програми, разграничава различни видове рискове и заплахи в дигитални среди, познава мерки за сигурност и безопасност, защита на личната информация и надеждност; Умения: Може да избира и да аргументира избора на най-подходящи методи за защита на устройства и съдържание, ползва подходящи средства за защита; Нагласи: Осъзнава важността от защита и безопасно използване на дигитални ресурси (хардуер и софтуер)	Учебен ресурс в Word документ – инструмент за проверка на умения	20 мин.	MS Word 2013 или по-нов, браузър с достъп до Интернет	Упражнение на учебния материал

No	Име на ресурс	Компетентности и нива	Вид (ресурс, инструмент, симулация ...)	Време за работа	Софтуерна програма, с която да се работи (примерна)	Методически бележки
7	Практическа задача 3	Знания: Познава и знае как да представи основните рискове и заплахи за дигиталните устройства и програми, различава различни комбинирани методи за защита на устройствата и програми, разграничава различни видове рискове и заплахи в дигитални среди, познава мерки за сигурност и безопасност, защита на личната информация и надеждност; Умения: Може да избира и да аргументира избора на най-подходящи методи за защита на устройства и съдържание, ползва подходящи средства за защита; Нагласи: Осъзнава важността от защита и безопасно използване на дигитални ресурси (хардуер и софтуер)	Учебен ресурс в Word документ – инструмент за проверка на умения	20 мин.	MS Word 2013 или по-нов, браузър с достъп до Интернет	Упражнение на учебния материал
8	Тестови въпроси	Знания: Познава и знае как да представи основните рискове и заплахи за дигиталните устройства и програми, различава различни комбинирани методи за защита на устройствата и програми, разграничава различни видове рискове и заплахи в дигитални среди, познава мерки за сигурност и безопасност, защита на личната информация и надеждност; Умения: Може да избира и да аргументира избора на най-подходящи методи за защита на устройства и съдържание, ползва подходящи средства за защита; Нагласи: Осъзнава важността от защита и безопасно използване на дигитални ресурси (хардуер и софтуер)	Учебен ресурс в Word документ – инструмент за проверка на знания	15 мин.	MS Word 2019, браузър с достъп до Интернет	Тестови въпроси с отговори и коригиращо оценяване

Област на компетентност: 4. Безопасност

4.2 Защита на личните данни и неприкосновеността на личния живот

No	Име на ресурс	Компетентности и нива	Вид (ресурс, инструмент, симулация ...)	Време за работа	Софтуерна програма, с която да се работи (примерна)	Методически бележки
1.	Мултимедиен текст (помагало) тип лекция	Знания: Познава и може да обясни на другите най-подходящите подходи за защита на лични данни при използване на дигитални услуги, познава различни методи за запазване на неприкосновеността на личния живот в дигитална среда, разпознава методи за защита от потенциални рискове и заплахи, оценява най-подходящи подходи и правила за споделяне на лични данни и информация, оценява ефективността на политики за използване на лични данни; Умения: Може да препоръча и да представи основни правила за защита на личните данни, знае как да защити своите и чуждите лични данни; Нагласи: Безопасно да използва дигитални услуги и дигитални технологии като следи за волно и неволно споделяне на лични данни	Учебен ресурс в Word документ	60 мин.	MS Word 2013 или по-нов	Лекционно изложение на учебния материал
2.	Мултимедийна презентация	Знания: Познава и може да обясни на другите най-подходящите подходи за защита на лични данни при използване на дигитални услуги, познава различни методи за запазване на неприкосновеността на личния живот в дигитална среда, разпознава методи за защита от потенциални рискове и заплахи, оценява най-подходящи подходи и правила за	Учебен ресурс в PowerPoint презентация	40 мин.	MS PowerPoint 2019	Представяне на ключови елементи от теоретичното изложение на учебното съдържание

№	Име на ресурс	Компетентности и нива	Вид (ресурс, инструмент, симулация ...)	Време за работа	Софтуерна програма, с която да се работи (примерна)	Методически бележки
		споделяне на лични данни и информация, оценява ефективността на политики за използване на лични данни; Умения: Може да препоръча и да представи основни правила за защита на личните данни, знае как да защити своите и чуждите лични данни; Нагласи: Безопасно да използва дигитални услуги и дигитални технологии като следи за волно и неволно споделяне на лични данни				
3.	Интерактивна демонстрация	Знания: Познава и може да обясни на другите най-подходящите подходи за защита на лични данни при използване на дигитални услуги, познава различни методи за запазване на неприкосновеността на личния живот в дигитална среда, разпознава методи за защита от потенциални рискове и заплахи, оценява най-подходящи подходи и правила за споделяне на лични данни и информация, оценява ефективността на политики за използване на лични данни; Умения: Може да препоръча и да представи основни правила за защита на личните данни, знае как да защити своите и чуждите лични данни; Нагласи: Безопасно да използва дигитални услуги и дигитални технологии като следи за волно и неволно споделяне на лични данни	Учебен ресурс в PowerPoint презентация	15 мин.	MS PowerPoint 2013 или по-нов	Видеоизложение на основните елементи от лекцията по темата

No	Име на ресурс	Компетентности и нива	Вид (ресурс, инструмент, симулация ...)	Време за работа	Софтуерна програма, с която да се работи (примерна)	Методически бележки
4.	Задачи за упражнение	Знания: Познава и може да обясни на другите най-подходящите подходи за защита на лични данни при използване на дигитални услуги, познава различни методи за запазване на неприкосновеността на личния живот в дигитална среда, разпознава методи за защита от потенциални рискове и заплахи, оценява най-подходящи подходи и правила за споделяне на лични данни и информация, оценява ефективността на политики за използване на лични данни; Умения: Може да препоръча и да представи основни правила за защита на личните данни, знае как да защити своите и чуждите лични данни; Нагласи: Безопасно да използва дигитални услуги и дигитални технологии като следи за волно и неволно споделяне на лични данни	Учебен ресурс в Word документ	25 мин.	MS Word 2013 или по-нов	Задачи към лекционния материал с решение стъпка по стъпка
5.	Практическа задача 1	Знания: Познава и може да обясни на другите най-подходящите подходи за защита на лични данни при използване на дигитални услуги, познава различни методи за запазване на неприкосновеността на личния живот в дигитална среда, разпознава методи за защита от потенциални рискове и заплахи, оценява най-подходящи подходи и правила за споделяне на лични данни и информация, оценява ефективността на политики за използване на лични данни;	Учебен ресурс в Word документ – инструмент за проверка на умения	10 мин.	MS Word 2019, браузър с достъп до Интернет	Упражнение на учебния материал с решение

No	Име на ресурс	Компетентности и нива	Вид (ресурс, инструмент, симулация ...)	Време за работа	Софтуерна програма, с която да се работи (примерна)	Методически бележки
		Умения: Може да препоръча и да представи основни правила за защита на личните данни, знае как да защити своите и чуждите лични данни; Нагласи: Безопасно да използва дигитални услуги и дигитални технологии като следи за волно и неволно споделяне на лични данни				
6.	Практическа задача 2	Знания: Познава и може да обясни на другите най-подходящите подходи за защита на лични данни при използване на дигитални услуги, познава различни методи за запазване на неприкосновеността на личния живот в дигитална среда, разпознава методи за защита от потенциални рискове и заплахи, оценява най-подходящи подходи и правила за споделяне на лични данни и информация, оценява ефективността на политики за използване на лични данни; Умения: Може да препоръча и да представи основни правила за защита на личните данни, знае как да защити своите и чуждите лични данни; Нагласи: Безопасно да използва дигитални услуги и дигитални технологии като следи за волно и неволно споделяне на лични данни	Учебен ресурс в Word документ – инструмент за проверка на умения	10 мин.	MS Word 2019, браузър с достъп до Интернет	Упражнение на учебния материал с решение
7.	Практическа задача 3	Знания: Познава и може да обясни на другите най-подходящите подходи за защита на лични данни при използване на дигитални услуги,	Учебен ресурс в Word документ – инструмент за проверка	20 мин.	MS Word 2019, браузър с достъп до	Упражнение на учебния материал с решение

No	Име на ресурс	Компетентности и нива	Вид (ресурс, инструмент, симулация ...)	Време за работа	Софтуерна програма, с която да се работи (примерна)	Методически бележки
		познава различни методи за запазване на неприкосновеността на личния живот в дигитална среда, разпознава методи за защита от потенциални рискове и заплахи, оценява най-подходящи подходи и правила за споделяне на лични данни и информация, оценява ефективността на политики за използване на лични данни; Умения: Може да препоръча и да представи основни правила за защита на личните данни, знае как да защити своите и чуждите лични данни; Нагласи: Безопасно да използва дигитални услуги и дигитални технологии като следи за волно и неволно споделяне на лични данни	на умения		Интернет	
8.	Тестови въпроси	Знания: Познава и може да обясни на другите най-подходящите подходи за защита на лични данни при използване на дигитални услуги, познава различни методи за запазване на неприкосновеността на личния живот в дигитална среда, разпознава методи за защита от потенциални рискове и заплахи, оценява най-подходящи подходи и правила за споделяне на лични данни и информация, оценява ефективността на политики за използване на лични данни; Умения: Може да препоръча и да представи основни правила за защита на личните данни, знае как да защити своите и чуждите лични	Учебен ресурс в Word документ	10 мин.	MS Word 2019, браузър с достъп до Интернет	Тестови въпроси с отговори и коригиращо оценяване

No	Име на ресурс	Компетентности и нива	Вид (ресурс, инструмент, симулация ...)	Време за работа	Софтуерна програма, с която да се работи (примерна)	Методически бележки
		данни; Нагласи: Безопасно да използва дигитални услуги и дигитални технологии като следи за волно и неволно споделяне на лични данни				

Област на компетентност: 4. Безопасност

4.3 Защита на здравето и благосъстоянието

No	Име на ресурс	Компетентности и нива	Вид (ресурс, инструмент, симулация ...)	Време за работа	Софтуерна програма, с която да се работи (примерна)	Методически бележки
1	Мултимедиен текст (помагало) тип лекция (учебник)	Знания: Познава и може да обясни различни стратегии за избягване на рискове и заплахи за здравето, свързани с използването на дигитални устройства и дигитални среди, различни подходи за собствена защита и защита на другите от влиянието на технологиите върху физическото и психическото състояние, разпознава начини за използване на технологии за социално включване; Умения: Може да създава методи за използване на дигиталните устройства по здравословен начин като спазва правила за физическа, психическа и емоционална	Учебен ресурс в Word документ	45 минути	MS Word 2019	Лекционно изложение на учебния материал

No	Име на ресурс	Компетентности и нива	Вид (ресурс, инструмент, симулация ...)	Време за работа	Софтуерна програма, с която да се работи (примерна)	Методически бележки
		безопасност; Нагласи: Насърчава безопасно и здравословно използване на дигиталните технологии в различни целеви групи				
2	Мултимедийна презентация	Знания: Познава и може да обясни различни стратегии за избягване на рискове и заплахи за здравето, свързани с използването на дигитални устройства и дигитални среди, различни подходи за собствена защита и защита на другите от влиянието на технологиите върху физическото и психическото състояние, разпознава начини за използване на технологии за социално включване; Умения: Може да създава методи за използване на дигиталните устройства по здравословен начин като спазва правила за физическа, психическа и емоционална безопасност; Нагласи: Насърчава безопасно и здравословно използване на дигиталните технологии в различни целеви групи	Учебен ресурс в PowerPoint презентация	45 минути	MS PowerPoint 2019	Представяне на ключови елементи от теоретичното изложение на учебното съдържание
3.	Интерактивна демонстрация	Знания: Познава и може да обясни различни стратегии за избягване на рискове и заплахи за здравето, свързани с използването на дигитални устройства и дигитални среди, различни подходи за собствена защита и защита на другите от влиянието на технологиите върху физическото и	Учебен ресурс в PowerPoint презентация	10 минути	MS PowerPoint 2019	Видеоизложение на основните елементи от теоретичното изложение на учебното съдържание

No	Име на ресурс	Компетентности и нива	Вид (ресурс, инструмент, симулация ...)	Време за работа	Софтуерна програма, с която да се работи (примерна)	Методически бележки
		психическото състояние, разпознава начини за използване на технологии за социално включване; Умения: Може да създава методи за използване на дигиталните устройства по здравословен начин като спазва правила за физическа, психическа и емоционална безопасност; Нагласи: Насърчава безопасно и здравословно използване на дигиталните технологии в различни целеви групи				
3.	Задачи за упражнение	Знания: Познава и може да обясни различни стратегии за избягване на рискове и заплахи за здравето, свързани с използването на дигитални устройства и дигитални среди, различни подходи за собствена защита и защита на другите от влиянието на технологиите върху физическото и психическото състояние, разпознава начини за използване на технологии за социално включване; Умения: Може да създава методи за използване на дигиталните устройства по здравословен начин като спазва правила за физическа, психическа и емоционална безопасност; Нагласи: Насърчава безопасно и здравословно използване на дигиталните технологии в различни целеви групи	Учебен ресурс в Word документ	15 мин.	MS Word 2019	Задачи към лекционния материал с решение стъпка по стъпка

No	Име на ресурс	Компетентности и нива	Вид (ресурс, инструмент, симулация ...)	Време за работа	Софтуерна програма, с която да се работи (примерна)	Методически бележки
4.	Практическа задача – вариант 1	Знания: Познава и може да обясни различни стратегии за избягване на рискове и заплахи за здравето, свързани с използването на дигитални устройства и дигитални среди, различни подходи за собствена защита и защита на другите от влиянието на технологиите върху физическото и психическото състояние, разпознава начини за използване на технологии за социално включване; Умения: Може да създава методи за използване на дигиталните устройства по здравословен начин като спазва правила за физическа, психическа и емоционална безопасност; Нагласи: Насърчава безопасно и здравословно използване на дигиталните технологии в различни целеви групи	Учебен ресурс в Word документ	15 мин.	MS Word 2019	Задачи към лекционния материал за упражняване на учебния материал
5.	Практическа задача – вариант 2	Знания: Познава и може да обясни различни стратегии за избягване на рискове и заплахи за здравето, свързани с използването на дигитални устройства и дигитални среди, различни подходи за собствена защита и защита на другите от влиянието на технологиите върху физическото и психическото състояние, разпознава начини за използване на технологии за социално включване; Умения: Може да създава методи за	Учебен ресурс в Word документ	15 мин.	MS Word 2019	Задачи към лекционния материал за упражняване на учебния материал

No	Име на ресурс	Компетентности и нива	Вид (ресурс, инструмент, симулация ...)	Време за работа	Софтуерна програма, с която да се работи (примерна)	Методически бележки
		използване на дигиталните устройства по здравословен начин като спазва правила за физическа, психическа и емоционална безопасност; Нагласи: Насърчава безопасно и здравословно използване на дигиталните технологии в различни целеви групи				
6	Практическа задача – вариант 3	Знания: Познава и може да обясни различни стратегии за избягване на рискове и заплахи за здравето, свързани с използването на дигитални устройства и дигитални среди, различни подходи за собствена защита и защита на другите от влиянието на технологиите върху физическото и психическото състояние, разпознава начини за използване на технологии за социално включване; Умения: Може да създава методи за използване на дигиталните устройства по здравословен начин като спазва правила за физическа, психическа и емоционална безопасност; Нагласи: Насърчава безопасно и здравословно използване на дигиталните технологии в различни целеви групи	Учебен ресурс в Word документ	15 мин.	MS Word 2019	Задачи към лекционния материал за упражняване на учебния материал
7	Тестови въпроси	Знания: Познава и може да обясни различни стратегии за избягване на рискове и заплахи за здравето, свързани с използването на дигитални устройства и дигитални среди,	Учебен ресурс в Word документ	15 мин.	MS Word 2019	Тестови въпроси с отговори и коригиращо оценяване

No	Име на ресурс	Компетентности и нива	Вид (ресурс, инструмент, симулация ...)	Време за работа	Софтуерна програма, с която да се работи (примерна)	Методически бележки
		различни подходи за собствена защита и защита на другите от влиянието на технологиите върху физическото и психическото състояние, разпознава начини за използване на технологии за социално включване; Умения: Може да създава методи за използване на дигиталните устройства по здравословен начин като спазва правила за физическа, психическа и емоционална безопасност; Нагласи: Насърчава безопасно и здравословно използване на дигиталните технологии в различни целеви групи				

Област на компетентност: 4. Безопасност

4.4 Опазване на околната среда

No	Име на ресурс	Компетентности и нива	Вид (ресурс, инструмент, симулация ...)	Време за работа	Софтуерна програма, с която да се работи (примерна)	Методически бележки
1	Мултимедиен текст (помагало) тип лекция (учебник)	Знания: Разбира и показва на другите различни подходи да се защити околната среда от влиянието на технологиите и	Учебен ресурс в Word документ	1 учебен час	MS Word 2019	Лекционно изложение на учебния материал

		тяхното използване – разбиране на проблеми, свързани с ресурси, жизнен цикъл, рециклиране, енергийно потребление и други (напр. охлаждане в центровете на данни, организационни политики за подмяна на устройствата и други); Умения: Може да използва ефективно и да поддържа дигитални устройства; Нагласи: Използване на дигиталните устройства с внимание към влиянието им върху околната среда				
2	Мултимедийна презентация	Знания: Разбира и показва на другите различни подходи да се защити околната среда от влиянието на технологиите и тяхното използване – разбиране на проблеми, свързани с ресурси, жизнен цикъл, рециклиране, енергийно потребление и други (напр. охлаждане в центровете на данни, организационни политики за подмяна на устройствата и други); Умения: Може да използва ефективно и да поддържа дигитални устройства; Нагласи: Използване на дигиталните устройства с внимание към влиянието им върху околната среда	Учебен ресурс в PowerPoint презентация	45 мин.	MS PowerPoint 2019	Представяне на ключови елементи от теоретичното изложение на учебното съдържание
3.	Интерактивна демонстрация	Знания: Разбира и показва на другите различни подходи да се защити околната среда от влиянието на технологиите и тяхното използване – разбиране на проблеми, свързани с ресурси, жизнен цикъл, рециклиране, енергийно потребление и други (напр. охлаждане в	Учебен ресурс в PowerPoint презентация	10 мин.	MS PowerPoint 2019	Видеоизложение на основните елементи от лекцията по темата

		центровете на данни, организационни политики за подмяна на устройствата и други); Умения: Може да използва ефективно и да поддържа дигитални устройства; Нагласи: Използване на дигиталните устройства с внимание към влиянието им върху околната среда				
4	Задачи за упражнение	Знания: Разбира и показва на другите различни подходи да се защити околната среда от влиянието на технологиите и тяхното използване – разбиране на проблеми, свързани с ресурси, жизнен цикъл, рециклиране, енергийно потребление и други (напр. охлаждане в центровете на данни, организационни политики за подмяна на устройствата и други); Умения: Може да използва ефективно и да поддържа дигитални устройства; Нагласи: Използване на дигиталните устройства с внимание към влиянието им върху околната среда	Учебен ресурс в Word документ	20 мин.	MS Word 2019	Задачи към лекционния материал с решение стъпка по стъпка
5	Практически задача – вариант 1	Знания: Разбира и показва на другите различни подходи да се защити околната среда от влиянието на технологиите и тяхното използване – разбиране на проблеми, свързани с ресурси, жизнен цикъл, рециклиране, енергийно потребление и други (напр. охлаждане в центровете на данни, организационни политики за подмяна на устройствата и други); Умения: Може да използва ефективно и да	Учебен ресурс в Word документ	15 мин.	MS Word 2019	Упражняване на учебния материал

		поддържа дигитални устройства; Нагласи: Използване на дигиталните устройства с внимание към влиянието им върху околната среда				
6	Практически задача – вариант 2	Знания: Разбира и показва на другите различни подходи да се защити околната среда от влиянието на технологиите и тяхното използване – разбиране на проблеми, свързани с ресурси, жизнен цикъл, рециклиране, енергийно потребление и други (напр. охлаждане в центровете на данни, организационни политики за подмяна на устройствата и други); Умения: Може да използва ефективно и да поддържа дигитални устройства; Нагласи: Използване на дигиталните устройства с внимание към влиянието им върху околната среда	Учебен ресурс в Word документ	15 мин.	MS Word 2019	Упражняване на учебния материал
7.	Практически задача – вариант 3	Знания: Разбира и показва на другите различни подходи да се защити околната среда от влиянието на технологиите и тяхното използване – разбиране на проблеми, свързани с ресурси, жизнен цикъл, рециклиране, енергийно потребление и други (напр. охлаждане в центровете на данни, организационни политики за подмяна на устройствата и други); Умения: Може да използва ефективно и да поддържа дигитални устройства; Нагласи: Използване на дигиталните устройства с внимание към влиянието им върху околната среда	Учебен ресурс в Word документ	15 мин.	MS Word 2019	Упражняване на учебния материал

6	Тестови въпроси	Знания: Разбира и показва на другите различни подходи да се защити околната среда от влиянието на технологиите и тяхното използване – разбиране на проблеми, свързани с ресурси, жизнен цикъл, рециклиране, енергийно потребление и други (напр. охлаждане в центровете на данни, организационни политики за подмяна на устройствата и други); Умения: Може да използва ефективно и да поддържа дигитални устройства; Нагласи: Използване на дигиталните устройства с внимание към влиянието им върху околната среда	Учебен ресурс в Word документ	30 мин.	MS Word 2019	Тестови въпроси с отговори и коригиращо оценяване
---	-----------------	--	-------------------------------	---------	--------------	---

Област на компетентност: 5. Решаване на проблеми

5.1 Решаване на технически проблеми

№	Име на ресурс	Компетентности и нива	Вид (ресурс, инструмент, симулация ...)	Време за работа	Софтуерна програма, с която да се работи (примерна)	Методически бележки
1	Мултимедиен текст (помагало) тип лекция (учебник)	Знания: Разбира и може да обясни различни технологични проблеми, свързани с работата на дигитални устройства и програми като анализира, оценява и препоръчва подходящи решения; Умения: Може да разпознава и да обясни различни проблеми, свързани с дигитални устройства и програми; Нагласи: Използва подходи за решаване на нехнологични проблеми при използване на дигитални технологии	Учебен ресурс Word документ	45 мин.	MS Word 2019	Лекционно изложение на учебния материал
2	Мултимедийна презентация	Знания: Разбира и може да обясни различни технологични проблеми, свързани с работата на дигитални устройства и програми като анализира, оценява и препоръчва подходящи решения; Умения: Може да разпознава и да обясни различни проблеми, свързани с дигитални устройства и програми; Нагласи: Използва подходи за решаване на нехнологични проблеми при използване на дигитални технологии	Учебен ресурс в PowerPoint документ	45 мин.	MS PowerPoint 2019	Представяне на ключови елементи от теоретичното изложение на учебното съдържание
3	Интерактивна демонстрация	Знания: Разбира и може да обясни различни технологични проблеми, свързани с работата на дигитални устройства и програми като анализира, оценява и препоръчва подходящи решения; Умения: Може да разпознава и да обясни различни проблеми, свързани с дигитални	Учебен ресурс в PowerPoint документ	10 мин.	MS PowerPoint 2019	Видеоизложение на ключови елементи от теоретичното изложение на учебното съдържание

		устройства и програми; Нагласи: Използва подходи за решаване на нехнологични проблеми при използване на дигитални технологии				
4	Задачи за упражнение	Знания: Разбира и може да обясни различни технологични проблеми, свързани с работата на дигитални устройства и програми като анализира, оценява и препоръчва подходящи решения; Умения: Може да разпознава и да обясни различни проблеми, свързани с дигитални устройства и програми; Нагласи: Използва подходи за решаване на нехнологични проблеми при използване на дигитални технологии	Учебен ресурс в Word документ	45 мин.	MS Word 2019	Задачи към лекционния материал с решение стъпка по стъпка
5	Тестови въпроси	Знания: Разбира и може да обясни различни технологични проблеми, свързани с работата на дигитални устройства и програми като анализира, оценява и препоръчва подходящи решения; Умения: Може да разпознава и да обясни различни проблеми, свързани с дигитални устройства и програми; Нагласи: Използва подходи за решаване на нехнологични проблеми при използване на дигитални технологии	Инструмент за проверка на знания, Word документ	30 мин.	MS Word 2019	Тестови въпроси с отговори и коригиращо оценяване
6	Практическа задача вариант 1	Знания: Разбира и може да обясни различни технологични проблеми, свързани с работата на дигитални устройства и програми като анализира, оценява и препоръчва подходящи решения; Умения: Може да разпознава и да обясни различни проблеми, свързани с дигитални	Инструмент за проверка на знания, Word документ	15 мин.	MS Word 2019	Упражняване на учебния материал

		устройства и програми; Нагласи: Използва подходи за решаване на нехнологични проблеми при използване на дигитални технологии				
7	Практическа задача вариант 2	Знания: Разбира и може да обясни различни технологични проблеми, свързани с работата на дигитални устройства и програми като анализира, оценява и препоръчва подходящи решения; Умения: Може да разпознава и да обясни различни проблеми, свързани с дигитални устройства и програми; Нагласи: Използва подходи за решаване на нехнологични проблеми при използване на дигитални технологии	Инструмент за проверка на знания, Word документ	15 мин.	MS Word 2019	Упражняване на учебния материал
8	Практическа задача вариант 3	Знания: Разбира и може да обясни различни технологични проблеми, свързани с работата на дигитални устройства и програми като анализира, оценява и препоръчва подходящи решения; Умения: Може да разпознава и да обясни различни проблеми, свързани с дигитални устройства и програми; Нагласи: Използва подходи за решаване на нехнологични проблеми при използване на дигитални технологии	Инструмент за проверка на знания, Word документ	15 мин.	MS Word 2019	Упражняване на учебния материал

Област на компетентност: 5. Решаване на проблеми

5.2 Идентифициране на нуждите и технологичните отговори

No	Име на ресурс	Компетентности и нива	Вид (ресурс, инструмент, симулация ...)	Време за работа	Софтуерна програма, с която да се работи (примерна)	Методически бележки
1	Мултимедиен текст (помагало) тип лекция (учебник)	Знания: Разпознава нуждите и показва на другите как могат да изберат най-подходящи за целите си компютърни технологии и устройства (РС, мобилен компютър, умни телефон, таблет), знае как да използва различни подходи за персонализиране и адаптиране на различни дигитални среди и програми спрямо собствените си нужди; Умения: Може да избира подходящи дигитални устройства за изпълнение на различни задачи в дигитални среди; Нагласи: Използва ефективно дигиталните устройства за решаване на собствени проблеми и нужди	Учебен ресурс в Word документ	45 мин.	MS Word 2019	Лекционно изложение на учебния материал
2	Мултимедийна презентация	Знания: Разпознава нуждите и показва на другите как могат да изберат най-подходящи за целите си компютърни технологии и устройства (РС, мобилен компютър, умни телефон, таблет), знае как да използва различни подходи за персонализиране и адаптиране на различни дигитални среди и програми спрямо собствените си нужди; Умения: Може да избира подходящи дигитални устройства за изпълнение на различни задачи в дигитални среди; Нагласи: Използва ефективно дигиталните	Учебен ресурс в PowerPoint	45 мин.	MS PowerPoint 2019	Представяне на ключови елементи от теоретичното изложение на учебното съдържание

No	Име на ресурс	Компетентности и нива	Вид (ресурс, инструмент, симулация ...)	Време за работа	Софтуерна програма, с която да се работи (примерна)	Методически бележки
		устройства за решаване на собствени проблеми и нужди				
3.	Интерактивна демонстрация	Знания: Разпознава нуждите и показва на другите как могат да изберат най-подходящи за целите си компютърни технологии и устройства (РС, мобилен компютър, умни телефон, таблет), знае как да използва различни подходи за персонализиране и адаптиране на различни дигитални среди и програми спрямо собствените си нужди; Умения: Може да избира подходящи дигитални устройства за изпълнение на различни задачи в дигитални среди; Нагласи: Използва ефективно дигиталните устройства за решаване на собствени проблеми и нужди	Учебен ресурс в PowerPoint	10 мин.	MS PowerPoint 2019	Видеоизложение на ключови елементи от теоретичното изложение на учебното съдържание
4.	Задачи за упражнение	Знания: Разпознава нуждите и показва на другите как могат да изберат най-подходящи за целите си компютърни технологии и устройства (РС, мобилен компютър, умни телефон, таблет), знае как да използва различни подходи за персонализиране и адаптиране на различни дигитални среди и програми спрямо собствените си нужди; Умения: Може да избира подходящи дигитални устройства за изпълнение на различни задачи в дигитални среди; Нагласи: Използва ефективно дигиталните	Учебен ресурс в Word документ	45 мин.	MS Word 2019	Задачи към лекционния материал с решение стъпка по стъпка

No	Име на ресурс	Компетентности и нива	Вид (ресурс, инструмент, симулация ...)	Време за работа	Софтуерна програма, с която да се работи (примерна)	Методически бележки
		устройства за решаване на собствени проблеми и нужди				
5	Тестови въпроси	Знания: Разпознава нуждите и показва на другите как могат да изберат най-подходящи за целите си компютърни технологии и устройства (РС, мобилен компютър, умни телефон, таблет), знае как да използва различни подходи за персонализиране и адаптиране на различни дигитални среди и програми спрямо собствените си нужди; Умения: Може да избира подходящи дигитални устройства за изпълнение на различни задачи в дигитални среди; Нагласи: Използва ефективно дигиталните устройства за решаване на собствени проблеми и нужди	Инструмент за проверка на знания, Word документ	10 мин.	MS Word 2019	Тестови въпроси с отговори за коригиращо оценяване
6	Практическа задача вариацият 1	Знания: Разпознава нуждите и показва на другите как могат да изберат най-подходящи за целите си компютърни технологии и устройства (РС, мобилен компютър, умни телефон, таблет), знае как да използва различни подходи за персонализиране и адаптиране на различни дигитални среди и програми спрямо собствените си нужди; Умения: Може да избира подходящи дигитални устройства за изпълнение на различни задачи в дигитални среди; Нагласи: Използва ефективно дигиталните	Инструмент за проверка на знания, Word документ	15 мин.	MS Word 2019	Упражняване на учебния материал

No	Име на ресурс	Компетентности и нива	Вид (ресурс, инструмент, симулация ...)	Време за работа	Софтуерна програма, с която да се работи (примерна)	Методически бележки
		устройства за решаване на собствени проблеми и нужди				
7	Практическа задача вариация 2	Знания: Разпознава нуждите и показва на другите как могат да изберат най-подходящи за целите си компютърни технологии и устройства (РС, мобилен компютър, умни телефон, таблет), знае как да използва различни подходи за персонализиране и адаптиране на различни дигитални среди и програми спрямо собствените си нужди; Умения: Може да избира подходящи дигитални устройства за изпълнение на различни задачи в дигитални среди; Нагласи: Използва ефективно дигиталните устройства за решаване на собствени проблеми и нужди	Инструмент за проверка на знания, Word документ	15 мин.	MS Word 2019	Упражняване на учебния материал
8	Практическа задача вариация 3	Знания: Разпознава нуждите и показва на другите как могат да изберат най-подходящи за целите си компютърни технологии и устройства (РС, мобилен компютър, умни телефон, таблет), знае как да използва различни подходи за персонализиране и адаптиране на различни дигитални среди и програми спрямо собствените си нужди; Умения: Може да избира подходящи дигитални устройства за изпълнение на различни задачи в дигитални среди; Нагласи: Използва ефективно дигиталните	Инструмент за проверка на знания, Word документ	15 мин.	MS Word 2019	Упражняване на учебния материал

№	Име на ресурс	Компетентности и нива	Вид (ресурс, инструмент, симулация ...)	Време за работа	Софтуерна програма, с която да се работи (примерна)	Методически бележки
		устройства за решаване на собствени проблеми и нужди				

Област на компетентност: 5. Решаване на проблеми

5.3 Творческо използване на цифровите технологии

№	Име на ресурс	Компетентности и нива	Вид (ресурс, инструмент, симулация ...)	Време за работа	Софтуерна програма, с която да се работи (примерна)	Методически бележки
1	Мултимедиен текст (помагало) тип лекция (учебник)	Знания: Разбира и може да обясни различни технологични проблеми, свързани с работата на дигитални устройства и програми като анализира, оценява и препоръчва подходящи решения; Умения: Може да разпознае и да обясни различни проблеми, свързани с дигитални устройства и програми; Нагласи: Използва подходи за решаване на технологични проблеми при използване на дигитални технологии	Учебен ресурс в Word документ	45 мин.	MS Word 2019	Лекционно изложение на учебния материал
2	Мултимедийна презентация	Знания: Разбира и може да обясни различни технологични проблеми, свързани с работата на дигитални устройства и програми като анализира, оценява и препоръчва подходящи решения;	Учебен ресурс в PowerPoint презентация	45 мин.	MS PowerPoint 2019	Представяне на ключови елементи от теоретичното изложение на учебното съдържание

		Умения: Може да разпознае и да обясни различни проблеми, свързани с дигитални устройства и програми; Нагласи: Използва подходи за решаване на технологични проблеми при използване на дигитални технологии				
3	Интерактивна демонстрация	Знания: Разбира и може да обясни различни технологични проблеми, свързани с работата на дигитални устройства и програми като анализира, оценява и препоръчва подходящи решения; Умения: Може да разпознае и да обясни различни проблеми, свързани с дигитални устройства и програми; Нагласи: Използва подходи за решаване на технологични проблеми при използване на дигитални технологии	Учебен ресурс в PowerPoint презентация	10 мин.	MS PowerPoint 2019	Видеоизложение на основните елементи от лекцията по темата
4	Задачи за упражнение	Знания: Разбира и може да обясни различни технологични проблеми, свързани с работата на дигитални устройства и програми като анализира, оценява и препоръчва подходящи решения; Умения: Може да разпознае и да обясни различни проблеми, свързани с дигитални устройства и програми; Нагласи: Използва подходи за решаване на технологични проблеми при използване на дигитални технологии	Учебен ресурс в Word документ	30 мин	MS Word 2019	Задачи към лекционния материал с решение стъпка по стъпка
5	Практическа задача – вариант 1	Знания: Разбира и може да обясни различни технологични проблеми, свързани с работата на дигитални устройства и програми като анализира, оценява и препоръчва подходящи решения; Умения: Може да разпознае и да обясни	Учебен ресурс в Word документ	20 мин.	MS Word 2019	Упражняване на учебното съдържание

		различни проблеми, свързани с дигитални устройства и програми; Нагласи: Използва подходи за решаване на технологични проблеми при използване на дигитални технологии				
6	Практическа задача – вариант 2	Знания: Разбира и може да обясни различни технологични проблеми, свързани с работата на дигитални устройства и програми като анализира, оценява и препоръчва подходящи решения; Умения: Може да разпознае и да обясни различни проблеми, свързани с дигитални устройства и програми; Нагласи: Използва подходи за решаване на технологични проблеми при използване на дигитални технологии	Учебен ресурс в Word документ	15 мин.	MS Word 2019	Упражняване на учебното съдържание
7.	Практическа задача – вариант 3	Знания: Разбира и може да обясни различни технологични проблеми, свързани с работата на дигитални устройства и програми като анализира, оценява и препоръчва подходящи решения; Умения: Може да разпознае и да обясни различни проблеми, свързани с дигитални устройства и програми; Нагласи: Използва подходи за решаване на технологични проблеми при използване на дигитални технологии	Учебен ресурс в Word документ	15 мин.	MS Word 2019	Упражняване на учебното съдържание
8.	Тестови въпроси	Знания: Разбира и може да обясни различни технологични проблеми, свързани с работата на дигитални устройства и програми като анализира, оценява и препоръчва подходящи решения; Умения: Може да разпознае и да обясни различни проблеми, свързани с дигитални	Учебен ресурс в Word документ	15 мин.	MS Word 2019	Тестови въпроси с отговори и коригиращо оценяване

		устройства и програми; Нагласи: Използва подходи за решаване на технологични проблеми при използване на дигитални технологии				
--	--	--	--	--	--	--

Област на компетентност: 5. Решаване на проблеми

5.4 Идентифициране на пропуските в компетентността в областта на цифровите технологии

No	Име на ресурс	Компетентности и нива	Вид (ресурс, инструмент, симулация ...)	Време за работа	Софтуерна програма, с която да се работи (примерна)	Методически бележки
1	Мултимедиен текст (помагало) тип лекция (учебник)	Знания: Разбира и обяснява на другите как да определят собствените си дигитални компетенции и способности за работа с дигитални технологии, разпознава пропуските и може да използва подходи за самооценка, избира най-подходящи начини за придобиване на нови знания и умения в интернет за новите технологии; Умения: Може да идентифицира учебни ресурси и подходи за самооценка и самообучаване в интернет, използва най-подходящи за своя контекст подходи и системи за самообучение, умее да работи и изучава нови технологии чрез запознаване с ръководства за потребителя, видео – уроци и други; Нагласи: Самооценка и интерес към повишаване на знанията и уменията за използването на дигитални устройства и технологии	Учебен ресурс Word документ	65 мин.	MS Word 2019	Лекционно изложение на учебния материал

2	Мултимедийна презентация	Знания: Разбира и обяснява на другите как да определят собствените си дигитални компетенции и способности за работа с дигитални технологии, разпознава пропуските и може да използва подходи за самооценка, избира най-подходящи начини за придобиване на нови знания и умения в интернет за новите технологии; Умения: Може да идентифицира учебни ресурси и подходи за самооценка и самообучаване в интернет, използва най-подходящи за своя контекст подходи и системи за самообучение, умее да работи и изучава нови технологии чрез запознаване с ръководства за потребителя, видео – уроци и други; Нагласи: Самооценка и интерес към повишаване на знанията и уменията за използването на дигитални устройства и технологии	Учебен ресурс в PowerPoint презентация	65 мин.	MS PowerPoint 2019	Лекционна демонстрация
3	Интерактивна демонстрация	Знания: Разбира и обяснява на другите как да определят собствените си дигитални компетенции и способности за работа с дигитални технологии, разпознава пропуските и може да използва подходи за самооценка, избира най-подходящи начини за придобиване на нови знания и умения в интернет за новите технологии; Умения: Може да идентифицира учебни ресурси и подходи за самооценка и самообучаване в интернет, използва най-подходящи за своя контекст подходи и системи за самообучение, умее да работи и изучава нови технологии чрез запознаване с	Учебен ресурс в PowerPoint презентация	25 мин.	MS PowerPoint 2019	Видеоизложение на основните елементи от лекцията по темата

		ръководства за потребителя, видео – уроци и други; Нагласи: Самооценка и интерес към повишаване на знанията и уменията за използването на дигитални устройства и технологии				
4.	Задачи за упражнение	Знания: Разбира и обяснява на другите как да определят собствените си дигитални компетенции и способности за работа с дигитални технологии, разпознава пропуските и може да използва подходи за самооценка, избира най-подходящи начини за придобиване на нови знания и умения в интернет за новите технологии; Умения: Може да идентифицира учебни ресурси и подходи за самооценка и самообучаване в интернет, използва най-подходящи за своя контекст подходи и системи за самообучение, умее да работи и изучава нови технологии чрез запознаване с ръководства за потребителя, видео – уроци и други; Нагласи: Самооценка и интерес към повишаване на знанията и уменията за използването на дигитални устройства и технологии	Учебен ресурс в Word документ	65 мин.	MS Word 2019	Задачи към лекционния материал с решение стъпка по стъпка
4	Практическа задача – вариант 1	Знания: Разбира и обяснява на другите как да определят собствените си дигитални компетенции и способности за работа с дигитални технологии, разпознава пропуските и може да използва подходи за самооценка, избира най-подходящи начини за придобиване на нови знания и умения в интернет за новите технологии;	Учебен ресурс Word в документ	15 мин.	MS Word 2019	Упражняване на учебното съдържание

		Умения: Може да идентифицира учебни ресурси и подходи за самооценка и самообучаване в интернет, използва най-подходящи за своя контекст подходи и системи за самообучение, умее да работи и разучава нови технологии чрез запознаване с ръководства за потребителя, видео – уроци и други; Нагласи: Самооценка и интерес към повишаване на знанията и уменията за използването на дигитални устройства и технологии				
5	Практическа задача – вариант 2	Знания: Разбира и обяснява на другите как да определят собствените си дигитални компетенции и способности за работа с дигитални технологии, разпознава пропуските и може да използва подходи за самооценка, избира най-подходящи начини за придобиване на нови знания и умения в интернет за новите технологии; Умения: Може да идентифицира учебни ресурси и подходи за самооценка и самообучаване в интернет, използва най-подходящи за своя контекст подходи и системи за самообучение, умее да работи и разучава нови технологии чрез запознаване с ръководства за потребителя, видео – уроци и други; Нагласи: Самооценка и интерес към повишаване на знанията и уменията за използването на дигитални устройства и технологии	Учебен ресурс Word в документ	15 мин.	MS Word 2019	Упражняване на учебното съдържание

6	Практическа задача – вариант 3	Знания: Разбира и обяснява на другите как да определят собствените си дигитални компетенции и способности за работа с дигитални технологии, разпознава пропуските и може да използва подходи за самооценка, избира най-подходящи начини за придобиване на нови знания и умения в интернет за новите технологии; Умения: Може да идентифицира учебни ресурси и подходи за самооценка и самообучаване в интернет, използва най-подходящи за своя контекст подходи и системи за самообучение, умее да работи и изучава нови технологии чрез запознаване с ръководства за потребителя, видео – уроци и други; Нагласи: Самооценка и интерес към повишаване на знанията и уменията за използването на дигитални устройства и технологии	Учебен ресурс Word в документ	15 мин.	MS Word 2019	Упражняване на учебното съдържание
7	Тестови въпроси	Знания: Разбира и обяснява на другите как да определят собствените си дигитални компетенции и способности за работа с дигитални технологии, разпознава пропуските и може да използва подходи за самооценка, избира най-подходящи начини за придобиване на нови знания и умения в интернет за новите технологии; Умения: Може да идентифицира учебни ресурси и подходи за самооценка и самообучаване в интернет, използва най-подходящи за своя контекст подходи и системи за самообучение, умее да работи и изучава нови технологии чрез запознаване с ръководства за потребителя, видео – уроци и	Учебен ресурс Word документ	30 мин.	MS Word 2019	Тестови въпроси с отговори и коригиращо оценяване

		други; Нагласи: Самооценка и интерес към повишаване на знанията и уменията за използването на дигитални устройства и технологии				
8	Видео лекция	Знания: Разбира и обяснява на другите как да определят собствените си дигитални компетенции и способности за работа с дигитални технологии, разпознава пропуските и може да използва подходи за самооценка, избира най-подходящи начини за придобиване на нови знания и умения в интернет за новите технологии; Умения: Може да идентифицира учебни ресурси и подходи за самооценка и самообучаване в интернет, използва най-подходящи за своя контекст подходи и системи за самообучение, умее да работи и изучава нови технологии чрез запознаване с ръководства за потребителя, видео – уроци и други; Нагласи: Самооценка и интерес към повишаване на знанията и уменията за използването на дигитални устройства и технологии	Видеофайл mp4	20 минути	Видеоплейър	Допълнителен помощен материал за теоретичното изложение
9	Аудио лекция	Знания: Разбира и обяснява на другите как да определят собствените си дигитални компетенции и способности за работа с дигитални технологии, разпознава пропуските и може да използва подходи за самооценка, избира най-подходящи начини за придобиване на нови знания и умения в интернет за новите технологии;	Аудиофайл mp3	20 минути	Аудиоплейър	Допълнителен помощен материал за теоретичното изложение

		Умения: Може да идентифицира учебни ресурси и подходи за самооценка и самообучаване в интернет, използва най-подходящи за своя контекст подходи и системи за самообучение, умее да работи и разучава нови технологии чрез запознаване с ръководства за потребителя, видео – уроци и други; Нагласи: Самооценка и интерес към повишаване на знанията и уменията за използването на дигитални устройства и технологии				
--	--	---	--	--	--	--

Източници

1. Система за развитие на цифровите компетенции- <http://www.dcds-project.eu/>
2. DigComp into Action. Ръководство за потребителя към Европейската рамка за цифрова компетентност - <https://op.europa.eu/bg/publication-detail/-/publication/2b2c2207-5ca2-11e8-ab41-01aa75ed71a1>
3. Наръчник на учителя по информационни технологии (за трите етапа от курса за придобиване на компетентности от прогимназиалния етап на основното образование) - <https://mon.bg>
4. Таксономията на Б. Блум – <https://elearn.uni-sofia.bg/resource>
5. Програма за обучение за дигитални умения за ниво напреднали в съответствие с Европейската рамка за дигитални компетентности (нива 5 – 6 от DigComp)

ИЗГОТВИЛИ:

Лина Костадинова – главен експерт – методист, ЦРЧРРИ

Делян Керемедчиев – преподавател по дигитални технологии, НБУ

ДАТА: 17.06.2024