



ИНВЕСТИРАМЕ В ХОРАТА

МИНИСТЕРСТВО НА ТРУДА И СОЦИАЛНАТА ПОЛИТИКА
ЦЕНТЪР ЗА РАЗВИТИЕ НА ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ И РЕГИОНАЛНИ
ИНИЦИАТИВИ

Единен сертификационен център

www.chrdri.net, chrdri@chrdri.net

МЕТОДОЛОГИЯ

за прилагане на учебните ресурси за обучение по дигитални
компетентности на високо – специализирано ниво (7 – 8) съгласно
Европейската рамка за дигитални компетентности (DigComp 2.1)

Съдържание

Обосновка.....	2
Специфика при обучението на възрастни.....	4
Методически бележки за приложение на разработените материали за високо - специализирано ниво на дигитални умения съгласно Европейската рамка за дигитални компетентности (DigComp 2.1).....	6
Източници	112

Обосновка

Настоящото ръководство е разработено да отговори на нуждите за поясняване на начина на прилагане на изготвените учебни ресурси за обучение на възрастни на **високо - специализирано** ниво по дигитални компетентности съгласно Европейската рамка за дигитални компетентности (DigComp 2.1). Учебните ресурси включват: Програмата за обучение (ниво 7 – 8), публикувана на официалните страници на Агенция по заетостта – (<https://www.az.government.bg/pages/dostav-ch-ici-na-obu-ch-eni-ja/>) и Центъра за развитие на човешките ресурси и регионални инициативи в качеството му на Единен сертификационен център (<https://chrdri.net/bg/category/131>), обучителните материали към тази програма, както и оценъчните инструменти за нивото, като неразделна част от посочения пакет, достъпни на същите интернет адреси.

Настоящото ръководство следва логиката, разписана в Методологията за развитие на цифровата компетентност (DCDM)¹, но тъй като е конкретно разработено за посочените учебни ресурси, то пояснява работата конкретно с тези учебни ресурси.

Настоящата разработка отразява вижданията на авторите относно прилагането на посочените учебни ресурси като производна на учебната програма за напреднало ниво и не следва да се приема като официална позиция на Европейския съюз.

Ръководството цели:

- Да охарактеризира андрагогическите принципи в обучението;
- Да очертае методическата обвързаност между съответния ресурс и придобиването на съответната компетенция;
- Да даде времевото разпределение на учебното съдържание;
- Да определи материално - техническа обезпеченост на обучението.

Рамката DigComp определя 4 общи нива на компетентности, като всяко от тях обхваща 2 по-подробни нива, спазвайки взаимнообвързаността им по таксономията на Блум² за всяко ниво – сложност на задачите, автономност при изпълнението им и когнитивната област според разработената от него „йерархия на мисловните умения“:

¹ <http://www.dcds-project.eu/>

² Блум систематизира и разработва йерархия на мисловните умения, които са в основата на образователния и обучителния процес

Фигура 1³

Общи нива	1. Базово		2. Средно		3. Напреднало		4. Високо специализирано	
Под-нива	1	2	3	4	5	6	7	8
Сложност на задачите	Прости задачи	Прости задачи	Добре дефинирани обикновени задачи	Задачи и добре дефинирани, нерутинни проблеми	Различни задачи	Най-уместните задачи	Решаване на сложни проблеми с ограничени решения	Решаване на сложни проблеми с много взаимодействащи фактори
Автономност	С напътствия	Самостоятелно и с насоки при необходимост	Самостоятелно	Независимо и според нуждите	Насочва другите	Способен да се адаптира към другите в сложни ситуации	Способен да допринася за професионалната практика и да насочва другите	Предлага нови идеи и процеси в областта
Когнитивна област	Запомняне	Запомняне	Разбиране	Разбиране	Прилагане	Оценяване	Създаване	Създаване

³ DigComp into Action. Ръководство за потребителя към Европейската рамка за цифрова компетентност

Съгласно представената фигура разглежданата програма за обучение и разработените по нея учебни ресурси ще предоставят на обучаемите знания и умения, чрез които „да могат да създават дигитални решения с цел разрешаването на сложни проблеми, свързани с множество взаимосвързани фактори, като предлагат, разработват и подпомагат внедряването на нови професионални практики, процеси и решения“⁴.

Реализацията на обученията по цитираната програма (ниво 7 – 8) е предвидено да се осъществява за целева група „лица над 16 г.“, които са извън образователната система, притежават напреднало ниво на дигитални умения, с възможности за придобиване на нови компетентности или повишаване на съществуващите знания и умения за използване и разработване на дигитални решения в професионален контекст.

Специфика при обучението на възрастни

Дидактическите особености⁵ на обучението на възрастни се свързва с няколко фактори, а именно – **житейският им опит**, техния **професионален опит** и също така количеството и качеството **учебен опит**, който притежават.

Житейският опит е съвкупността не само от броя години, които е изживял обучаемия, а и наситеността му с проблемни ситуации, които формират този житейски опит. От тук е важно да се има предвид, че възрастните обучаеми ще проявяват критичност по отношение на всичко, което е в разрез с натрупаните във времето знания и опит.

Същата логика и извод се отнасят и за натрупания **професионален опит** – дори и минимален такъв, той е проверена основа, на която възрастните обучаеми ще трупат новите знания и умения, и разминаването в очакванията и резултатите, може да породят недоверие и демотивация за обучение.

В отдалечеността на времето и с оглед на степента на наличието на някакъв **учебен опит** този фактор също има отношение към нагласата на възрастните обучаеми за трупането на познания и включването им във формално и неформално обучение.

Съвкупността от изброените видове опит, с който се характеризират

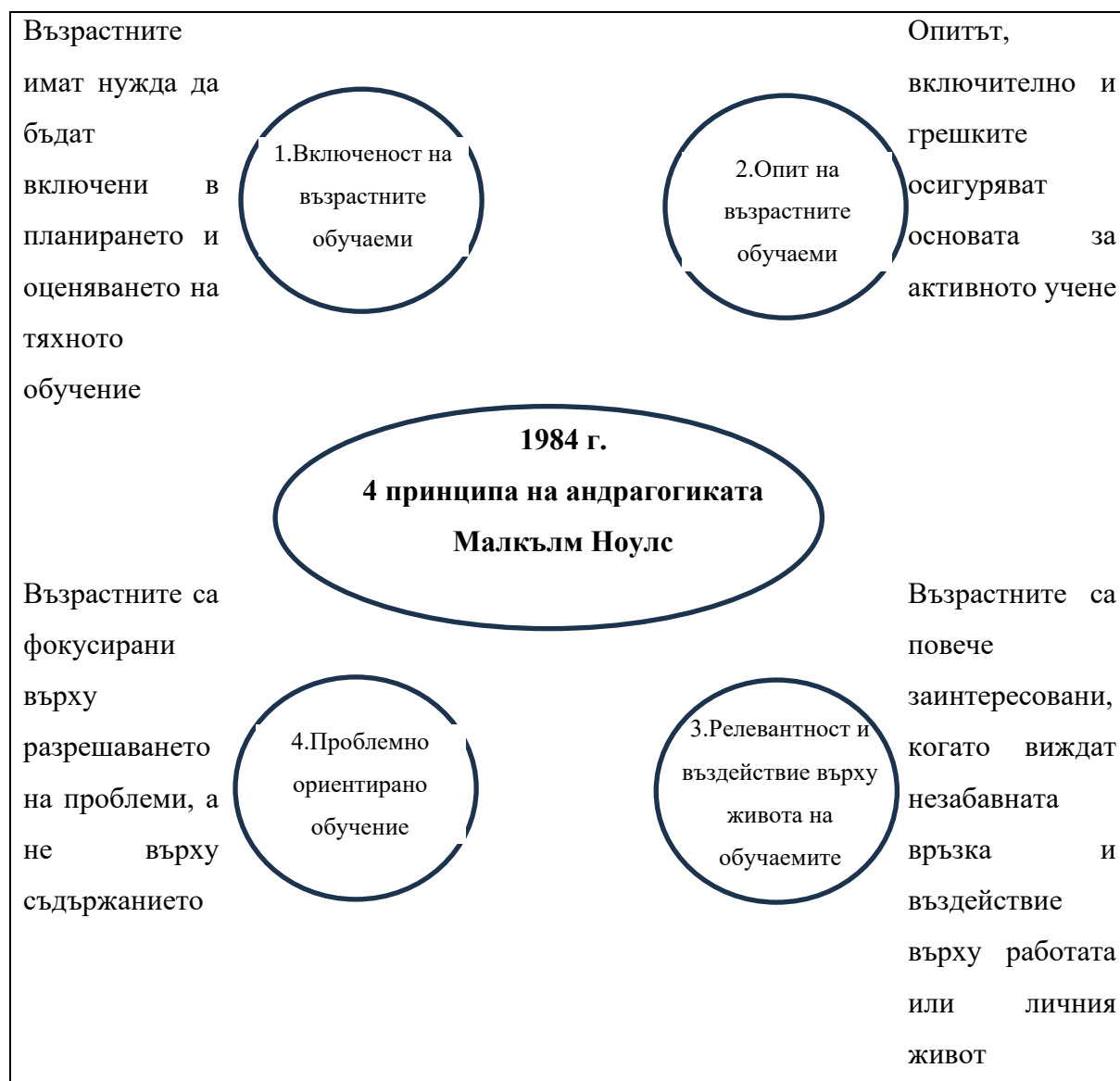
⁴ Програма за обучение за дигитални умения за ниво напреднали в съответствие с Европейската рамка за дигитални компетентности – „I. Кратко представяне на програмата“ (нива 5-6 от Digcomp 2.1)

⁵ www.mon.bg

възрастните хора, е ключовият елемент, чрез който андрагогическите принципи в обучението, респективно и образованието, се разграничават от педагогическите принципи.

В същата посока на мислене и в контекста на горното обобщение създадената Методология за развитие на цифровата компетентност⁶, която е разработена конкретно да подпомогне процеса за обучение на възрастни и придобиване на дигитални умения също изтъква важността на андрагогическите принципи. В Методологията се разглеждат четирите принципа на андрагогиката на Ноулс⁷, които са илюстрирани на фигура 2:

Фигура 2



Взимайки предвид изложеното по-горе и за да обобщим важното за

⁶ <http://www.dcds-project.eu/>

⁷ Пак там, стр. 23

конструиране и поднасяне на учебното съдържание при възрастните обучаеми, се позоваваме и на наръчник⁸, разработен от Министерство на образованието и науката, който систематизира спецификата на учене при възрастните:

- Възрастният има способността да „конструира“ знанието си, сглобявайки го като мозайка и не е необходимо да запомня и възпроизвежда наготово определена информация;
- Възрастният търси да „сглоби картината като цяло“ и за целта е препоръчително преподавателят да обяснява как всяка част от материала се вписва в общото;
- Възрастният има склонност да се доверява на авторитети и доказан опит;
- В овладяването на познанието възрастният се придвижва напред чрез оценяването, отчитайки своите постижения и грешки с корективна цел;
- Възрастният също има ограничено внимание с оглед на физиологическите особености, поради което преподавателят може да постигне много успех като поднася информацията, редувайки я по трудност и разнообразявайки я със схеми, таблици, графики, снимки, аудио- и видеозаписи;
- Възрастният трябва да бъде разглеждан като партньор в учебния процес;
- Възрастният учи добре по метода на ориентираното към действие обучение – теорията трябва да бъде онагледена с много практически задачи и упражнения;
- Възрастният учи добре като поема отговорност за собственото си учене, поради което трябва да бъде уважаван и стимулиран да поема по-голяма отговорност.

Спазването на изложените принципи гарантират до голяма степен позитивна и мотивираща атмосфера, което е съществен елемент от учебния процес.

Методически бележки за приложение на разработените материали за високо - специализирано ниво на дигитални умения съгласно Европейската рамка за дигитални компетентности (DigComp 2.1)

За по-голяма яснота и прегледност относно прилагането и разпределянето на учебния материал е използван табличния вид на описание като всяка област на компетентност е разписана в отделна таблица със съответните теми, които съдържа. Хоризонтално са посочени компетентностите, които се овладяват, вида ресурс чрез

⁸ Наръчник на учителя по информационни технологии за трите етапа от курса за придобиване на компетентности от прогимназиалния етап на основното образование, предвидени за 5, 6 и 7 клас

който се научават, времето за работа, необходимия софтуер или програма, както и методически бележки по материала.

Важно е да се уточни, че методите на обучение умишлено не са отбелязани, за да се предостави творчески стимул и мотивация, преподаващият да направи този избор съгласно спецификата на обучителната група.

В таблицата също са включени и задачите за текущо оценяване и самопроверка на постигнатите резултати. Тъй като са разписани по хоризонтала за всяка тема, ясно се вижда обвързаността на даденото задание с темата, към която се отнася.

Област на компетентност: 1. Грамотност, свързана с информация и данни

Тема 1.1.: Сърфиране, търсене и филтриране на данни, информация и дигитално съдържание

No	Име на ресурс	Компетентности за нивото	Вид (ресурс, инструмент, симулация ...)	Време за работа	Софтуерна програма, с която да се работи (примерна)	Методически бележки
1	Мултимедиен текст	Знания: Разпознава проблемите свързани с търсенето на специализирано дигитално съдържание, информация и данни от вътрешни и външни източници, предлага организационни стратегии, методи и подходи, създава стратегии и решения за подобряване на организационните процеси за ефективно търсене и достъп до информация, (вкл. подобряване подходите за борба с фалшиви новини и други). Умения: Може да предлага и разработва системи, методи и подходи за организационни практики за ефективно търсене и анализ на дигитално съдържание и информация, предлага използване на иновативни технологии, за подпомагане на достъп и анализ на съдържание и подобрява взаимодействието с дигитално съдържание на различни заинтересовани страни (напр. RPA, невронни мрежи и други). Нагласи: Оптимизационни стратегии и подходи за търсене и намиране на дигитално съдържание и информация.	Учебен ресурс в Word документ	2 часа	MS Word 2013 или по-нов	Теоретично изложение
2	Мултимедийна презентация	Знания: Разпознава проблемите свързани с търсенето на специализирано дигитално съдържание, информация и данни от вътрешни и външни източници, предлага организационни стратегии, методи и подходи, създава стратегии и решения за подобряване на организационните процеси за ефективно търсене и достъп до информация, (вкл. подобряване подходите за борба	Учебен ресурс в PowerPoint презентация	2 часа	MS Power Point 2013 или по-нов	Представяне на ключови елементи от теоретичното изложение;

№	Име на ресурс	Компетентности за нивото	Вид (ресурс, инструмент, симулация ...)	Време за работа	Софтуерна програма, с която да се работи (примерна)	Методически бележки
		с фалшиви новини и други). Умения: Може да предлага и разработва системи, методи и подходи за организационни практики за ефективно търсене и анализ на дигитално съдържание и информация, предлага използване на иновативни технологии, за подпомагане на достъп и анализ на съдържание и подобрява взаимодействието с дигитално съдържание на различни заинтересовани страни (напр. RPA, невронни мрежи и други). Нагласи: Оптимизационни стратегии и подходи за търсене и намиране на дигитално съдържание и информация.				
3	Интерактивна демонстрация	Знания: Разпознава проблемите свързани с търсенето на специализирано дигитално съдържание, информация и данни от вътрешни и външни източници, предлага организационни стратегии, методи и подходи, създава стратегии и решения за подобряване на организационните процеси за ефективно търсене и достъп до информация, (вкл. подобряване подходите за борба с фалшиви новини и други). Умения: Може да предлага и разработва системи, методи и подходи за организационни практики за ефективно търсене и анализ на дигитално съдържание и информация, предлага използване на иновативни технологии, за подпомагане на достъп и анализ на съдържание и подобрява взаимодействието с дигитално съдържание на различни заинтересовани страни (напр. RPA, невронни мрежи и други). Нагласи: Оптимизационни стратегии и подходи за търсене и намиране на дигитално съдържание и	Учебен ресурс в PowerPoint презентация	2 часа	MS Power Point 2013 или по-нов	Видео-изложение на основните елементи на лекцията по темата

№	Име на ресурс	Компетентности за нивото	Вид (ресурс, инструмент, симулация ...)	Време за работа	Софтуерна програма, с която да се работи (примерна)	Методически бележки
		информация.				
4	Задачи за упражнения	Знания: Разпознава проблемите свързани с търсенето на специализирано дигитално съдържание, информация и данни от вътрешни и външни източници, предлага организационни стратегии, методи и подходи, създава стратегии и решения за подобряване на организационните процеси за ефективно търсене и достъп до информация, (вкл. подобряване подходите за борба с фалшиви новини и други). Умения: Може да предлага и разработва системи, методи и подходи за организационни практики за ефективно търсене и анализ на дигитално съдържание и информация, предлага използване на иновативни технологии, за подпомагане на достъп и анализ на съдържание и подобрява взаимодействието с дигитално съдържание на различни заинтересовани страни (напр. RPA, невронни мрежи и други). Нагласи: Оптимизационни стратегии и подходи за търсене и намиране на дигитално съдържание и информация.	Учебен ресурс в Word документ	2 часа	Mozilla Firefox или друг уеб-браузър	Задачи към лекционния материал с решение стъпка по стъпка
5	Тестови въпроси за самопроверка	Знания: Разпознава проблемите свързани с търсенето на специализирано дигитално съдържание, информация и данни от вътрешни и външни източници, предлага организационни стратегии, методи и подходи, създава стратегии и решения за подобряване на организационните процеси за ефективно търсене и достъп до информация, (вкл. подобряване подходите за борба с фалшиви новини и други). Умения: Може да предлага и разработва системи, методи и подходи за организационни практики за	Инструмент за проверка на знания	10 - 20 минути	MS Word 2013 или по-нов	Тестови въпроси с отговори и коригиращо оценяване

No	Име на ресурс	Компетентности за нивото	Вид (ресурс, инструмент, симулация ...)	Време за работа	Софтуерна програма, с която да се работи (примерна)	Методически бележки
		ефективно търсене и анализ на дигитално съдържание и информация, предлага използване на иновативни технологии, за подпомагане на достъп и анализ на съдържание и подобрява взаимодействието с дигитално съдържание на различни заинтересовани страни (напр. RPA, невронни мрежи и други). Нагласи: Оптимизационни стратегии и подходи за търсене и намиране на дигитално съдържание и информация.				
6	Практическа задача за оценяване – вариант 1	Знания: Разпознава проблемите свързани с търсенето на специализирано дигитално съдържание, информация и данни от вътрешни и външни източници, предлага организационни стратегии, методи и подходи, създава стратегии и решения за подобряване на организационните процеси за ефективно търсене и достъп до информация, (вкл. подобряване подходите за борба с фалшиви новини и други). Умения: Може да предлага и разработва системи, методи и подходи за организационни практики за ефективно търсене и анализ на дигитално съдържание и информация, предлага използване на иновативни технологии, за подпомагане на достъп и анализ на съдържание и подобрява взаимодействието с дигитално съдържание на различни заинтересовани страни (напр. RPA, невронни мрежи и други). Нагласи: Оптимизационни стратегии и подходи за търсене и намиране на дигитално съдържание и информация.	Инструмент за проверка на умения	10 - 20 минути	MS Office	Упражняване на наученото
7	Практическа задача за	Знания: Разпознава проблемите свързани с търсенето на специализирано дигитално	Инструмент за проверка на	10 - 20 минути	MS Office	Упражняване на наученото

No	Име на ресурс	Компетентности за нивото	Вид (ресурс, инструмент, симулация ...)	Време за работа	Софтуерна програма, с която да се работи (примерна)	Методически бележки
	оценяване – вариант 2	съдържание, информация и данни от вътрешни и външни източници, предлага организационни стратегии, методи и подходи, създава стратегии и решения за подобряване на организационните процеси за ефективно търсене и достъп до информация, (вкл. подобряване подходите за борба с фалшиви новини и други). Умения: Може да предлага и разработва системи, методи и подходи за организационни практики за ефективно търсене и анализ на дигитално съдържание и информация, предлага използване на иновативни технологии, за подпомагане на достъп и анализ на съдържание и подобрява взаимодействието с дигитално съдържание на различни заинтересовани страни (напр. RPA, невронни мрежи и други). Нагласи: Оптимизационни стратегии и подходи за търсене и намиране на дигитално съдържание и информация.	умения			
8	Практическа задача за оценяване – вариант 3	Знания: Разпознава проблемите свързани с търсенето на специализирано дигитално съдържание, информация и данни от вътрешни и външни източници, предлага организационни стратегии, методи и подходи, създава стратегии и решения за подобряване на организационните процеси за ефективно търсене и достъп до информация, (вкл. подобряване подходите за борба с фалшиви новини и други). Умения: Може да предлага и разработва системи, методи и подходи за организационни практики за ефективно търсене и анализ на дигитално съдържание и информация, предлага използване на иновативни технологии, за подпомагане на достъп	Инструмент за проверка на умения	10 - 20 минути	MS Office	Упражняване на наученото

№	Име на ресурс	Компетентности за нивото	Вид (ресурс, инструмент, симулация ...)	Време за работа	Софтуерна програма, с която да се работи (примерна)	Методически бележки
		и анализ на съдържание и подобрява взаимодействието с дигитално съдържание на различни заинтересовани страни (напр. RPA, невронни мрежи и други). Нагласи: Оптимизационни стратегии и подходи за търсене и намиране на дигитално съдържание и информация.				
9	Видео лекция.mp4	Знания: Разпознава проблемите свързани с търсенето на специализирано дигитално съдържание, информация и данни от вътрешни и външни източници, предлага организационни стратегии, методи и подходи, създава стратегии и решения за подобряване на организационните процеси за ефективно търсене и достъп до информация, (вкл. подобряване подходите за борба с фалшиви новини и други). Умения: Може да предлага и разработва системи, методи и подходи за организационни практики за ефективно търсене и анализ на дигитално съдържание и информация, предлага използване на иновативни технологии, за подпомагане на достъп и анализ на съдържание и подобрява взаимодействието с дигитално съдържание на различни заинтересовани страни (напр. RPA, невронни мрежи и други). Нагласи: Оптимизационни стратегии и подходи за търсене и намиране на дигитално съдържание и информация.	Учебен ресурс във видео формат	0:59:23	Windows Media Player или друг	Допълнителен помощен материал на теоретичното изложение
10	Аудио лекция.mp4	Знания: Разпознава проблемите свързани с търсенето на специализирано дигитално съдържание, информация и данни от вътрешни и външни източници, предлага организационни стратегии, методи и подходи, създава стратегии и	Учебен ресурс в аудио формат	0:59:23	Windows Media Player или друг	Допълнителен помощен материал на теоретичното изложение

№	Име на ресурс	Компетентности за нивото	Вид (ресурс, инструмент, симулация ...)	Време за работа	Софтуерна програма, с която да се работи (примерна)	Методически бележки
		решения за подобряване на организационните процеси за ефективно търсене и достъп до информация, (вкл. подобряване подходите за борба с фалшиви новини и други). Умения: Може да предлага и разработва системи, методи и подходи за организационни практики за ефективно търсене и анализ на дигитално съдържание и информация, предлага използване на иновативни технологии, за подпомагане на достъп и анализ на съдържание и подобрява взаимодействието с дигитално съдържание на различни заинтересовани страни (напр. RPA, невронни мрежи и други). Нагласи: Оптимизационни стратегии и подходи за търсене и намиране на дигитално съдържание и информация.				

Област на компетентност: 1. Грамотност, свързана с информация и данни

Тема 1.2.: Оценяване на данни, информация и дигитално съдържание

№	Име на ресурс	Компетентности за нивото	Вид (ресурс, инструмент, симулация ...)	Време за работа	Софтуерна програма, с която да се работи (примерна)	Методически бележки
1	Мултимедиен текст (помагало)	Знания: Разпознава проблемите и може да създаде подходящи решения, свързани с оценяване, анализ на автентичността и проверка за манипулация на дигитално	Учебен ресурс в Word документ	2 часа	MS Word 2013 или по-нов	Теоретично лекционно изложение

№	Име на ресурс	Компетентности за нивото	Вид (ресурс, инструмент, симулация ...)	Време за работа	Софтуерна програма, с която да се работи (примерна)	Методически бележки
		съдържание и информация в Интернет. Умения: може да разработи подходи, модели и решения за анализ на автентичност на данните, оценяване, класифициране и критично отсяване на достоверна информация и дигитално съдържание. (вкл. възможност за разработване на специализирани програми, системи и софтуер за разпознаване на автентично съдържание, разпознаване на манипулационни техники и други- например използването на deepfake и други). Нагласи: Изучава нови подходи за оптимизиране на работата с информация и дигитално съдържание.				
2	Мултимедийна презентация	Знания: Разпознава проблемите и може да създаде подходящи решения, свързани с оценяване, анализ на автентичността и проверка за манипулация на дигитално съдържание и информация в Интернет. Умения: може да разработи подходи, модели и решения за анализ на автентичност на данните, оценяване, класифициране и критично отсяване на достоверна информация и дигитално съдържание. (вкл. възможност за разработване на специализирани програми, системи и софтуер за	Учебен ресурс в PowerPoint презентация	2 часа	MS PowerPoint 2013 или по-нов	Представяне на ключови елементи от теоретичното изложение

No	Име на ресурс	Компетентности за нивото	Вид (ресурс, инструмент, симулация ...)	Време за работа	Софтуерна програма, с която да се работи (примерна)	Методически бележки
		разпознаване на автентично съдържание, разпознаване на манипулационни техники и други- например използването на deepfake и други). Нагласи: Изучава нови подходи за оптимизиране на работата с информация и дигитално съдържание.				
3	Интерактивна демонстрация	Знания: Разпознава проблемите и може да създаде подходящи решения, свързани с оценяване, анализ на автентичността и проверка за манипулация на дигитално съдържание и информация в Интернет. Умения: може да разработи подходи, модели и решения за анализ на автентичност на данните, оценяване, класифициране и критично отсяване на достоверна информация и дигитално съдържание. (вкл. възможност за разработване на специализирани програми, системи и софтуер за разпознаване на автентично съдържание, разпознаване на манипулационни техники и други- например използването на deepfake и други). Нагласи: Изучава нови подходи за оптимизиране на работата с информация и дигитално съдържание.	Учебен ресурс в PowerPoint презентация	15 мин.	MS PowerPoint 2013 или по-нов	Представяне на ключови елементи от теоретичното изложение
4	Задачи за	Знания: Разпознава проблемите и може да създаде подходящи решения, свързани с	Учебен ресурс в Word	1 час	Mozilla Firefox или друг интернет браузър Google инструмент за тестване	Задачи към лекционния материал

№	Име на ресурс	Компетентности за нивото	Вид (ресурс, инструмент, симулация ...)	Време за работа	Софтуерна програма, с която да се работи (примерна)	Методически бележки
	упражнение.docx	оценяване, анализ на автентичността и проверка за манипулация на дигитално съдържание и информация в Интернет. Умения: може да разработи подходи, модели и решения за анализ на автентичност на данните, оценяване, класифициране и критично отсяване на достоверна информация и дигитално съдържание. (вкл. възможност за разработване на специализирани програми, системи и софтуер за разпознаване на автентично съдържание, разпознаване на манипулационни техники и други- например използването на deepfake и други). Нагласи: Изучава нови подходи за оптимизиране на работата с информация и дигитално съдържание.	документ		на способности за разпознаване на deepfake: https://detectfakes.media.mit.edu/	с решение стъпка по стъпка
5	Тестови въпроси за самопроверка.docx	Знания: Разпознава проблемите и може да създаде подходящи решения, свързани с оценяване, анализ на автентичността и проверка за манипулация на дигитално съдържание и информация в Интернет. Умения: може да разработи подходи, модели и решения за анализ на автентичност на данните, оценяване, класифициране и критично отсяване на достоверна информация и дигитално съдържание. (вкл. възможност за	Инструмент за проверка на знания	30 минути	MS Word 2013 или по-нов	Тестови въпроси с отговори и коригиращо оценяване

№	Име на ресурс	Компетентности за нивото	Вид (ресурс, инструмент, симулация ...)	Време за работа	Софтуерна програма, с която да се работи (примерна)	Методически бележки
		разработване на специализирани програми, системи и софтуер за разпознаване на автентично съдържание, разпознаване на манипулационни техники и други- например използването на deepfake и други). Нагласи: Изучава нови подходи за оптимизиране на работата с информация и дигитално съдържание.				
6	Практическа задача – вариант 1	Знания: Разпознава проблемите и може да създаде подходящи решения, свързани с оценяване, анализ на автентичността и проверка за манипулация на дигитално съдържание и информация в Интернет. Умения: може да разработи подходи, модели и решения за анализ на автентичност на данните, оценяване, класифициране и критично отсяване на достоверна информация и дигитално съдържание. (вкл. възможност за разработване на специализирани програми, системи и софтуер за разпознаване на автентично съдържание, разпознаване на манипулационни техники и други- например използването на deepfake и други). Нагласи: Изучава нови подходи за оптимизиране на работата с информация и дигитално съдържание.	Инструмент за проверка на умения	1 час	Mozilla Firefox Google Chrome Microsoft Edge Google Инструмент за обратно търсене на изображения (https://tineye.com или друг) Инструмент за анализ на нивото на грешки (https://fotoforensics.com или друг)	Проверка на придобити умения

№	Име на ресурс	Компетентности за нивото	Вид (ресурс, инструмент, симулация ...)	Време за работа	Софтуерна програма, с която да се работи (примерна)	Методически бележки
7	Практическа задача за оценяване – вариант 2	Знания: Разпознава проблемите и може да създаде подходящи решения, свързани с оценяване, анализ на автентичността и проверка за манипулация на дигитално съдържание и информация в Интернет. Умения: може да разработи подходи, модели и решения за анализ на автентичност на данните, оценяване, класифициране и критично отсяване на достоверна информация и дигитално съдържание. (вкл. възможност за разработване на специализирани програми, системи и софтуер за разпознаване на автентично съдържание, разпознаване на манипулационни техники и други- например използването на deepfake и други). Нагласи: Изучава нови подходи за оптимизиране на работата с информация и дигитално съдържание.	Инструмент за проверка на умения	1 час	Mozilla Firefox Google Chrome Microsoft Edge Google YouTube DataViewer (https://citizenevidence.amnestyusa.org)	Проверка на придобити умения
8	Практическа задача за оценяване – вариант 3	Знания: Разпознава проблемите и може да създаде подходящи решения, свързани с оценяване, анализ на автентичността и проверка за манипулация на дигитално съдържание и информация в Интернет. Умения: може да разработи подходи, модели и решения за анализ на автентичност на данните, оценяване, класифициране и критично отсяване на	Инструмент за проверка на умения	1 час	Mozilla Firefox Google Chrome Microsoft Edge Google Инструмент за обратно търсене на изображения (https://tineye.com или друг) Инструмент за проверка на фактите (https://factcheck.bg и друг)	Проверка на придобити умения

No	Име на ресурс	Компетентности за нивото	Вид (ресурс, инструмент, симулация ...)	Време за работа	Софтуерна програма, с която да се работи (примерна)	Методически бележки
		достоверна информация и дигитално съдържание. (вкл. възможност за разработване на специализирани програми, системи и софтуер за разпознаване на автентично съдържание, разпознаване на манипулационни техники и други- например използването на deepfake и други). Нагласи: Изучава нови подходи за оптимизиране на работата с информация и дигитално съдържание.				

Област на компетентност: 1. Грамотност, свързана с информация и данни

Тема 1.3.: Управление на данни, информация и цифрово съдържание

No	Име на ресурс	Компетентности и нива	Вид (ресурс, инструмент, симулация ...)	Време за работа	Софтуерна програма, с която да се работи (примерна)	Методически бележки
1	Лекционни материали	Знания: Разпознава проблемите и може да предложи различни подходи и решения за управление на знания и управление на големи обеми от данни, включително познава дигитални средства за управление и анализ на данни (Big Data Analytics-BDA, Business Intelligence-BI) за структурирани и неструктурирани данни, организационни стратегии за управление на знания, професионални системи и подходи за оптимизиране на процесите за управление на знания в дигитални среди. Умения: Може да разработва организационни подходи, както и технологични решения за работа с големи обеми от данни, познава и работи с подходящи специализирани решения за работа с големи обеми от данни (Hadoop, Cassandra, други), може да разработва иновативни системи (напр. Интернет на Нещата) използващи поточни и исторически данни в различни дигитални среди. Нагласи: Използва дигитално съдържание и анализ на данни за разработване на иновативни организационни решения.	Учебен ресурс в Word документ	1 час	MS Word 2013 или по-нов	Теоретично изложение на учебното съдържание
2	Мултимедийна презентация.pptx	Знания: Разпознава проблемите и може да предложи различни подходи и решения за управление на знания и управление на големи обеми от данни, включително познава дигитални средства за управление и анализ на	Учебен ресурс в PowerPoint презентация	1 час	MS PowerPoint 2013 или по-нов	Включва интерактивна демонстрация по основните точки;

No	Име на ресурс	Компетентности и нива	Вид (ресурс, инструмент, симулация ...)	Време за работа	Софтуерна програма, с която да се работи (примерна)	Методически бележки
		данни (Big Data Analytics-BDA, Business Intelligence-BI) за структурирани и неструктурирани данни, организационни стратегии за управление на знания, професионални системи и подходи за оптимизиране на процесите за управление на знания в дигитални среди. Умения: Може да разработва организационни подходи, както и технологични решения за работа с големи обеми от данни, познава и работи с подходящи специализирани решения за работа с големи обеми от данни (Hadoop, Cassandra, други), може да разработва иновативни системи (напр. Интернет на Нещата) използващи поточни и исторически данни в различни дигитални среди. Нагласи: Използва дигитално съдържание и анализ на данни за разработване на иновативни организационни решения.				
3	Интерактивна демонстрация pptx	Знания: Разпознава проблемите и може да предложи различни подходи и решения за управление на знания и управление на големи обеми от данни, включително познава дигитални средства за управление и анализ на данни (Big Data Analytics-BDA, Business Intelligence-BI) за структурирани и неструктурирани данни, организационни стратегии за управление на знания, професионални системи и подходи за оптимизиране на процесите за управление на знания в дигитални среди. Умения: Може да разработва организационни подходи, както и технологични решения за	Учебен ресурс в PowerPoint презентация	15 мин.	MS PowerPoint 2013 или по-нов	Включва интерактивна демонстрация по основните точки;

№	Име на ресурс	Компетентности и нива	Вид (ресурс, инструмент, симулация ...)	Време за работа	Софтуерна програма, с която да се работи (примерна)	Методически бележки
		работа с големи обеми от данни, познава и работи с подходящи специализирани решения за работа с големи обеми от данни (Hadoop, Cassandra, други), може да разработва иновативни системи (напр. Интернет на Нещата) използващи поточни и исторически данни в различни дигитални среди. Нагласи: Използва дигитално съдържание и анализ на данни за разработване на иновативни организационни решения.				
4	Тестови въпроси за самопроверка	Знания: Разпознава проблемите и може да предложи различни подходи и решения за управление на знания и управление на големи обеми от данни, включително познава дигитални средства за управление и анализ на данни (Big Data Analytics-BDA, Business Intelligence-BI) за структурирани и неструктурирани данни, организационни стратегии за управление на знания, професионални системи и подходи за оптимизиране на процесите за управление на знания в дигитални среди. Умения: Може да разработва организационни подходи, както и технологични решения за работа с големи обеми от данни, познава и работи с подходящи специализирани решения за работа с големи обеми от данни (Hadoop, Cassandra, други), може да разработва иновативни системи (напр. Интернет на Нещата) използващи поточни и исторически данни в различни дигитални среди. Нагласи: Използва дигитално съдържание и анализ на данни за разработване на иновативни	Инструмент за проверка на знания	30 минути	MS Word 2013 или по-нов	Тестови въпроси с отговори и коригиращо оценяване

No	Име на ресурс	Компетентности и нива	Вид (ресурс, инструмент, симулация ...)	Време за работа	Софтуерна програма, с която да се работи (примерна)	Методически бележки
		организационни решения.				
5	Практическа задача за оценяване – вариант 1	Знания: Разпознава проблемите и може да предложи различни подходи и решения за управление на знания и управление на големи обеми от данни, включително познава дигитални средства за управление и анализ на данни (Big Data Analytics-BDA, Business Intelligence-BI) за структурирани и неструктурирани данни, организационни стратегии за управление на знания, професионални системи и подходи за оптимизиране на процесите за управление на знания в дигитални среди. Умения: Може да разработва организационни подходи, както и технологични решения за работа с големи обеми от данни, познава и работи с подходящи специализирани решения за работа с големи обеми от данни (Hadoop, Cassandra, други), може да разработва иновативни системи (напр. Интернет на Нещата) използващи поточни и исторически данни в различни дигитални среди. Нагласи: Използва дигитално съдържание и анализ на данни за разработване на иновативни организационни решения.	Инструмент за проверка на умения	30 мин.	Mozilla Firefox Google Chrome Microsoft Edge Google	Проверка на придобитите умения
6	Практическа задача за оценяване – вариант 2	Знания: Разпознава проблемите и може да предложи различни подходи и решения за управление на знания и управление на големи обеми от данни, включително познава дигитални средства за управление и анализ на данни (Big Data Analytics-BDA, Business Intelligence-BI) за структурирани и	Инструмент за проверка на умения	30 мин.	Mozilla Firefox Google Chrome Microsoft Edge Google	Проверка на придобитите умения

№	Име на ресурс	Компетентности и нива	Вид (ресурс, инструмент, симулация ...)	Време за работа	Софтуерна програма, с която да се работи (примерна)	Методически бележки
		неструктурирани данни, организационни стратегии за управление на знания, професионални системи и подходи за оптимизиране на процесите за управление на знания в дигитални среди. Умения: Може да разработва организационни подходи, както и технологични решения за работа с големи обеми от данни, познава и работи с подходящи специализирани решения за работа с големи обеми от данни (Hadoop, Cassandra, други), може да разработва иновативни системи (напр. Интернет на Нещата) използващи поточни и исторически данни в различни дигитални среди. Нагласи: Използва дигитално съдържание и анализ на данни за разработване на иновативни организационни решения.				
7	Практическа задача за оценяване – вариант 3	Знания: Разпознава проблемите и може да предложи различни подходи и решения за управление на знания и управление на големи обеми от данни, включително познава дигитални средства за управление и анализ на данни (Big Data Analytics-BDA, Business Intelligence-BI) за структурирани и неструктурирани данни, организационни стратегии за управление на знания, професионални системи и подходи за оптимизиране на процесите за управление на знания в дигитални среди. Умения: Може да разработва организационни подходи, както и технологични решения за работа с големи обеми от данни, познава и работи с подходящи специализирани решения	Инструмент за проверка на умения	30 мин.	Mozilla Firefox Google Chrome Microsoft Edge Google	Проверка на знания и умения

No	Име на ресурс	Компетентности и нива	Вид (ресурс, инструмент, симулация ...)	Време за работа	Софтуерна програма, с която да се работи (примерна)	Методически бележки
		за работа с големи обеми от данни (Hadoop, Cassandra, други), може да разработва иновативни системи (напр. Интернет на Нещата) използващи поточни и исторически данни в различни дигитални среди. Нагласи: Използва дигитално съдържание и анализ на данни за разработване на иновативни организационни решения.				

Област на компетентност: 2. Комуникация и сътрудничество

2.1 Взаимодействие чрез дигитални технологии

No	Име на ресурс	Компетентности и нива	Вид (ресурс, инструмент, симулация ...)	Време за работа	Софтуерна програма, с която да се работи (примерна)	Методически бележки
1.	Мултимедиен текст (помагало) тип лекция (учебник).docx	Знания: Разпознава проблемите и може да предложи различни подходи и решения при избор на дигитални технологии за комуникация с различни заинтересовани страни в организацията (напр. избор на мрежи, устройства и подходи за комуникация и споделяне на информация). Умения: Може да предлага и разработва иновативни решения при управлението на комуникацията в организационен контекст. Нагласи: Използване на съвременни техники и методи за анализ на комуникационни модели (напр. Social Network Analysis).	Учебен ресурс в Word документ	1 часа	MS Word 2013 или по-нов	Лекционно изложение на учебното съдържание

No	Име на ресурс	Компетентности и нива	Вид (ресурс, инструмент, симулация ...)	Време за работа	Софтуерна програма, с която да се работи (примерна)	Методически бележки
2.	Мултимедийна презентация.pptx	Знания: Разпознава проблемите и може да предложи различни подходи и решения при избор на дигитални технологии за комуникация с различни заинтересовани страни в организацията (напр. избор на мрежи, устройства и подходи за комуникация и споделяне на информация). Умения: Може да предлага и разработва иновативни решения при управлението на комуникацията в организационен контекст. Нагласи: Използване на съвременни техники и методи за анализ на комуникационни модели (напр. Social Network Analysis).	Учебен ресурс в PowerPoint презентация	1 часа	MS PowerPoint 2013 или по-нов	Лекционно изложение на учебното съдържание
3.	Интерактивна демонстрация pptx	Знания: Разпознава проблемите и може да предложи различни подходи и решения при избор на дигитални технологии за комуникация с различни заинтересовани страни в организацията (напр. избор на мрежи, устройства и подходи за комуникация и споделяне на информация). Умения: Може да предлага и разработва иновативни решения при управлението на комуникацията в организационен контекст. Нагласи: Използване на съвременни техники и методи за анализ на комуникационни модели (напр. Social Network Analysis).	Учебен ресурс в PowerPoint презентация	30 минути	MS PowerPoint 2013 или по-нов	Видео – изложено на основните елементи от учебното съдържание
4.	Задачи за упражнение	Знания: Разпознава проблемите и може да предложи различни подходи и решения при избор на дигитални технологии за комуникация с различни заинтересовани страни в организацията (напр. избор на мрежи, устройства и подходи за комуникация и споделяне на информация). Умения: Може да предлага и разработва	Учебен ресурс в Word документ	1 час	Mozilla Firefox или друг интернет браузър Google	Задачи към лекционния материал с решение стъпка по стъпка

No	Име на ресурс	Компетентности и нива	Вид (ресурс, инструмент, симулация ...)	Време за работа	Софтуерна програма, с която да се работи (примерна)	Методически бележки
		иновативни решения при управлението на комуникацията в организационен контекст. Нагласи: Използване на съвременни техники и методи за анализ на комуникационни модели (напр. Social Network Analysis).				
5.	Тестови въпроси	Знания: Разпознава проблемите и може да предложи различни подходи и решения при избор на дигитални технологии за комуникация с различни заинтересовани страни в организацията (напр. избор на мрежи, устройства и подходи за комуникация и споделяне на информация). Умения: Може да предлага и разработва иновативни решения при управлението на комуникацията в организационен контекст. Нагласи: Използване на съвременни техники и методи за анализ на комуникационни модели (напр. Social Network Analysis).	Инструмент за проверка на знания	30 мин.	MS Word 2013 или по-нов	Тестови въпроси с отговори и коригиращо оценяване
6.	Практическа задача 1	Знания: Разпознава проблемите и може да предложи различни подходи и решения при избор на дигитални технологии за комуникация с различни заинтересовани страни в организацията (напр. избор на мрежи, устройства и подходи за комуникация и споделяне на информация). Умения: Може да предлага и разработва иновативни решения при управлението на комуникацията в организационен контекст. Нагласи: Използване на съвременни техники и методи за анализ на комуникационни модели (напр. Social Network Analysis).	Инструмент за проверка на умения	1 час	Mozilla Firefox Google Chrome Microsoft Edge Google	Упражняване на учебния материал

No	Име на ресурс	Компетентности и нива	Вид (ресурс, инструмент, симулация ...)	Време за работа	Софтуерна програма, с която да се работи (примерна)	Методически бележки
7.	Практическа задача 2	Знания: Разпознава проблемите и може да предложи различни подходи и решения при избор на дигитални технологии за комуникация с различни заинтересовани страни в организацията (напр. избор на мрежи, устройства и подходи за комуникация и споделяне на информация). Умения: Може да предлага и разработва иновативни решения при управлението на комуникацията в организационен контекст. Нагласи: Използване на съвременни техники и методи за анализ на комуникационни модели (напр. Social Network Analysis).	Инструмент за проверка на умения	1 час	Mozilla Firefox Google Chrome Microsoft Edge Google	Упражняване на учебния материал
3.	Практическа задача 3	Знания: Разпознава проблемите и може да предложи различни подходи и решения при избор на дигитални технологии за комуникация с различни заинтересовани страни в организацията (напр. избор на мрежи, устройства и подходи за комуникация и споделяне на информация). Умения: Може да предлага и разработва иновативни решения при управлението на комуникацията в организационен контекст. Нагласи: Използване на съвременни техники и методи за анализ на комуникационни модели (напр. Social Network Analysis).	Инструмент за проверка на умения	1 час	Mozilla Firefox Google Chrome Microsoft Edge Google	Упражняване на учебния материал

Област на компетентност: 2. Комуникация и сътрудничество

2.2 Споделяне чрез дигитални технологии

№	Име на ресурс	Компетентности и нива	Вид (ресурс, инструмент, симулация ...)	Време за работа	Софтуерна програма, с която да се работи (примерна)	Методически бележки
1.	Мултимедиен текст (помагало) тип лекция (учебник).docx	Знания: Разпознава проблемите и може да предложи решение за стратегия и подходи за споделяне и разпространяване на информация в организацията чрез дигитални технологии, прилагане на добри практики, оценка на технологични и организационни ограничения. Умения: Може да разработи подходящи технологични и организационни стратегии и решения за споделяне и разпространяване на информация и данни (напр. информационни портали), включително и чрез социални медии, предназначени за различни външни и вътрешни потребители, като се използват различни подходи за персонализация на споделената информация. Нагласи: Разглежда проблемите за споделяне и разпространение на информация и данни като източник на иновативни решения.	Учебен ресурс в Word документ	1 час	MS Word 2013 или по-нов	Лекционно изложение на учебното съдържание
2.	Мултимедийна презентация.pptx	Знания: Разпознава проблемите и може да предложи решение за стратегия и подходи за споделяне и разпространяване на информация в организацията чрез дигитални технологии, прилагане на добри практики, оценка на технологични и организационни ограничения. Умения: Може да разработи подходящи технологични и организационни стратегии и решения за споделяне и разпространяване на информация и данни (напр. информационни портали), включително и чрез социални медии, предназначени за различни външни и вътрешни потребители, като се използват различни подходи за персонализация на споделената	Учебен ресурс в PowerPoint презентация	1 час	MS PowerPoint 2013 или по-нов	Представяне на ключови елементи от теоретичното изложение

№	Име на ресурс	Компетентности и нива	Вид (ресурс, инструмент, симулация ...)	Време за работа	Софтуерна програма, с която да се работи (примерна)	Методически бележки
		информация. Нагласи: Разглежда проблемите за споделяне и разпространение на информация и данни като източник на иновативни решения.				
3.	Интерактивна демонстрация.pptx	Знания: Разпознава проблемите и може да предложи решение за стратегия и подходи за споделяне и разпространяване на информация в организацията чрез дигитални технологии, прилагане на добри практики, оценка на технологични и организационни ограничения. Умения: Може да разработи подходящи технологични и организационни стратегии и решения за споделяне и разпространяване на информация и данни (напр. информационни портали), включително и чрез социални медии, предназначени за различни външни и вътрешни потребители, като се използват различни подходи за персонализация на споделената информация. Нагласи: Разглежда проблемите за споделяне и разпространение на информация и данни като източник на иновативни решения.	Учебен ресурс в PowerPoint презентация	30 минути	MS PowerPoint 2013 или по-нов	Видео - изложение на основните елементи на учебно съдържание
4.	Задачи за упражнения.docx	Знания: Разпознава проблемите и може да предложи решение за стратегия и подходи за споделяне и разпространяване на информация в организацията чрез дигитални технологии, прилагане на добри практики, оценка на технологични и организационни ограничения. Умения: Може да разработи подходящи технологични и организационни стратегии и решения за споделяне и разпространяване на информация и данни (напр. информационни	Учебен ресурс в Word документ	1 ч.	Mozilla Firefox или друг интернет браузър Google	Задачи към лекционния материал с решение „стъпка по стъпка“

No	Име на ресурс	Компетентности и нива	Вид (ресурс, инструмент, симулация ...)	Време за работа	Софтуерна програма, с която да се работи (примерна)	Методически бележки
		портали), включително и чрез социални медии, предназначени за различни външни и вътрешни потребители, като се използват различни подходи за персонализация на споделяната информация. Нагласи: Разглежда проблемите за споделяне и разпространение на информация и данни като източник на иновативни решения.				
5.	Практическа задача 1 docx	Знания: Разпознава проблемите и може да предложи решение за стратегия и подходи за споделяне и разпространяване на информация в организацията чрез дигитални технологии, прилагане на добри практики, оценка на технологични и организационни ограничения. Умения: Може да разработи подходящи технологични и организационни стратегии и решения за споделяне и разпространяване на информация и данни (напр. информационни портали), включително и чрез социални медии, предназначени за различни външни и вътрешни потребители, като се използват различни подходи за персонализация на споделяната информация. Нагласи: Разглежда проблемите за споделяне и разпространение на информация и данни като източник на иновативни решения.	Инструмент за проверка на умения	1 час	Mozilla Firefox Google Chrome Microsoft Edge Google	Упражняване на учебния материал
6.	Практическа задача 2 docx	Знания: Разпознава проблемите и може да предложи решение за стратегия и подходи за споделяне и разпространяване на информация в организацията чрез дигитални технологии, прилагане на добри практики, оценка на технологични и организационни ограничения.	Инструмент за проверка на умения	1 час	Mozilla Firefox Google Chrome Microsoft Edge Google Платформа за	Упражняване на учебния материал

No	Име на ресурс	Компетентности и нива	Вид (ресурс, инструмент, симулация ...)	Време за работа	Софтуерна програма, с която да се работи (примерна)	Методически бележки
		Умения: Може да разработи подходящи технологични и организационни стратегии и решения за споделяне и разпространяване на информация и данни (напр. информационни портали), включително и чрез социални медии, предназначени за различни външни и вътрешни потребители, като се използват различни подходи за персонализация на споделената информация. Нагласи: Разглежда проблемите за споделяне и разпространение на информация и данни като източник на иновативни решения.			разработване на прототип: https://proto.io, https://www.figma.com или друга	
7.	Практическа задача 3. docx	Знания: Разпознава проблемите и може да предложи решение за стратегия и подходи за споделяне и разпространяване на информация в организацията чрез дигитални технологии, прилагане на добри практики, оценка на технологични и организационни ограничения. Умения: Може да разработи подходящи технологични и организационни стратегии и решения за споделяне и разпространяване на информация и данни (напр. информационни портали), включително и чрез социални медии, предназначени за различни външни и вътрешни потребители, като се използват различни подходи за персонализация на споделената информация. Нагласи: Разглежда проблемите за споделяне и разпространение на информация и данни като източник на иновативни решения.	Инструмент за проверка на умения	1 час	Mozilla Firefox Google Chrome Microsoft Edge Google	Упражняване на учебния материал

№	Име на ресурс	Компетентности и нива	Вид (ресурс, инструмент, симулация ...)	Време за работа	Софтуерна програма, с която да се работи (примерна)	Методически бележки
8.	Тестови въпроси.docx	Знания: Разпознава проблемите и може да предложи решение за стратегия и подходи за споделяне и разпространяване на информация в организацията чрез дигитални технологии, прилагане на добри практики, оценка на технологични и организационни ограничения. Умения: Може да разработи подходящи технологични и организационни стратегии и решения за споделяне и разпространяване на информация и данни (напр. информационни портали), включително и чрез социални медии, предназначени за различни външни и вътрешни потребители, като се използват различни подходи за персонализация на споделяната информация. Нагласи: Разглежда проблемите за споделяне и разпространение на информация и данни като източник на иновативни решения.	Инструмент за проверка на знания	30 мин.	MS Word 2013или по-нов	Тестови въпроси с отговори и коригиращо оценяване

Област на компетентност: 2. Комуникация и сътрудничество

2.3 Участие в гражданските процеси чрез дигитални технологии

No	Име на ресурс	Компетентности и нива	Вид (ресурс, инструмент, симулация ...)	Време за работа	Софтуерна програма, с която да се работи (примерна)	Методически бележки
1.	Мултимедиен текст (помагало) тип лекция (учебник).docx	Знания: Разпознава сложността на проблемите и може да разработи дигитални решения, свързани с подобряване на ангажираността, съпричастността и участието на гражданите в гражданското общество. Умения: Може да разработи подходящи технологични и организационни стратегии и решения за нови и за подобряване на съществуващи електронни публични и организационни услуги, които да подпомогнат развитието на гражданското общество. Нагласи: Разглежда проблемите с електронните публични услуги като източник на иновативни решения и възможности за подобряване на гражданското общество.	Учебен ресурс в Word документ	1 час	MS Word 2013 или по-нов	Лекционно изложение на учебното съдържание
2.	Мултимедийна презентация.pptx	Знания: Разпознава сложността на проблемите и може да разработи дигитални решения, свързани с подобряване на ангажираността, съпричастността и участието на гражданите в гражданското общество. Умения: Може да разработи подходящи технологични и организационни стратегии и решения за нови и за подобряване на съществуващи електронни публични и организационни услуги, които да подпомогнат развитието на гражданското общество. Нагласи: Разглежда проблемите с електронните публични услуги като източник на иновативни решения и възможности за подобряване на гражданското общество.	Учебен ресурс в PowerPoint презентация	2 часа	MS PowerPoint 2013 или по-нов	Представяне на ключови елементи от теоретичното изложение на учебното съдържание
3.	Интерактивна демонстрация.pptx	Знания: Разпознава сложността на проблемите и може да разработи дигитални решения, свързани с подобряване на ангажираността, съпричастността и участието на гражданите в гражданското общество.	Учебен ресурс в PowerPoint презентация	2 часа	MS PowerPoint 2013 или по-нов	Видеоизложение на основните елементи от лекцията по темата

		Умения: Може да разработи подходящи технологични и организационни стратегии и решения за нови и за подобряване на съществуващи електронни публични и организационни услуги, които да подпомогнат развитието на гражданското общество. Нагласи: Разглежда проблемите с електронните публични услуги като източник на иновативни решения и възможности за подобряване на гражданското общество.				
4.	Задачи за упражнение.docx	Знания: Разпознава сложността на проблемите и може да разработи дигитални решения, свързани с подобряване на ангажираността, съпричастността и участието на гражданите в гражданското общество. Умения: Може да разработи подходящи технологични и организационни стратегии и решения за нови и за подобряване на съществуващи електронни публични и организационни услуги, които да подпомогнат развитието на гражданското общество. Нагласи: Разглежда проблемите с електронните публични услуги като източник на иновативни решения и възможности за подобряване на гражданското общество.	Учебен ресурс в Word документ	2 часа	Mozilla Firefox или друг уеб браузър	Задачи към лекционния материал с решение стъпка по стъпка
5.	Тестови въпроси.docx	Знания: Разпознава сложността на проблемите и може да разработи дигитални решения, свързани с подобряване на ангажираността, съпричастността и участието на гражданите в гражданското общество. Умения: Може да разработи подходящи технологични и организационни стратегии и решения за нови и за подобряване на съществуващи електронни публични и организационни услуги, които да подпомогнат развитието на гражданското общество. Нагласи: Разглежда проблемите с електронните публични услуги като източник на иновативни решения и възможности за подобряване на гражданското общество.	Инструмент за проверка на знания	10 – 20 мин.	MS Word 2013 или по-нов	Тестови въпроси с отговори и коригиращо оценяване
6.	Практическа задача 1.docx	Знания: Разпознава сложността на проблемите и може да разработи дигитални решения, свързани с подобряване на ангажираността, съпричастността и участието на гражданите в гражданското общество. Умения: Може да разработи подходящи	Инструмент за проверка на умения	30 минути	MS Office	Упражняване на учебния материал

		технологични и организационни стратегии и решения за нови и за подобряване на съществуващи електронни публични и организационни услуги, които да подпомогнат развитието на гражданското общество. Нагласи: Разглежда проблемите с електронните публични услуги като източник на иновативни решения и възможности за подобряване на гражданското общество.				
7.	Практическа задача 2.docx	Знания: Разпознава сложността на проблемите и може да разработи дигитални решения, свързани с подобряване на ангажираността, съпричастността и участието на гражданите в гражданското общество. Умения: Може да разработи подходящи технологични и организационни стратегии и решения за нови и за подобряване на съществуващи електронни публични и организационни услуги, които да подпомогнат развитието на гражданското общество. Нагласи: Разглежда проблемите с електронните публични услуги като източник на иновативни решения и възможности за подобряване на гражданското общество.	Инструмент за проверка на умения	30 минути	MS Office	Упражняване на учебния материал
8.	Практическа задача 3.docx	Знания: Разпознава сложността на проблемите и може да разработи дигитални решения, свързани с подобряване на ангажираността, съпричастността и участието на гражданите в гражданското общество. Умения: Може да разработи подходящи технологични и организационни стратегии и решения за нови и за подобряване на съществуващи електронни публични и организационни услуги, които да подпомогнат развитието на гражданското общество. Нагласи: Разглежда проблемите с електронните публични услуги като източник на иновативни решения и възможности за подобряване на гражданското общество.	Инструмент за проверка на умения	30 минути	MS Office	Упражняване на учебния материал

9.	Видео лекция.mp4	Знания: Разпознава сложността на проблемите и може да разработи дигитални решения, свързани с подобряване на ангажираността, съпричастността и участието на гражданите в гражданското общество. Умения: Може да разработи подходящи технологични и организационни стратегии и решения за нови и за подобряване на съществуващи електронни публични и организационни услуги, които да подпомогнат развитието на гражданското общество. Нагласи: Разглежда проблемите с електронните публични услуги като източник на иновативни решения и възможности за подобряване на гражданското общество	Учебен ресурс във видео формат	0:42:14 минути	Windows Media Player или друг	Допълнителен помощен материал за теоретичното изложение
10.	Аудио лекция.mp3	Знания: Разпознава сложността на проблемите и може да разработи дигитални решения, свързани с подобряване на ангажираността, съпричастността и участието на гражданите в гражданското общество. Умения: Може да разработи подходящи технологични и организационни стратегии и решения за нови и за подобряване на съществуващи електронни публични и организационни услуги, които да подпомогнат развитието на гражданското общество. Нагласи: Разглежда проблемите с електронните публични услуги като източник на иновативни решения и възможности за подобряване на гражданското общество	Учебен ресурс в аудио формат	0:42:14 минути	Windows Media Player или друг	Допълнителен помощен материал за теоретичното изложение

Област на компетентност: 2. Комуникация и сътрудничество

2.4 Сътрудничество чрез дигитални технологии

№	Име на ресурс	Компетентности и нива	Вид (ресурс, инструмент, симулация ...)	Време за работа	Софтуерна програма, с която да се работи	Методически бележки

					(примерна)	
1.	Мултимедиен текст (помагало) тип лекция.docx	Знания: Разпознава проблемите и може да предложи и разработи подходящи решения за използване на облачни технологии, подобряващи процесите по сътрудничество в организацията и между различните заинтересовани страни-клиенти, доставчици и външни организации. Умения: Може да използва и да разработва решения, включително и познава и използва облачни технологии и интегрирани организационни системи за подобряване на сътрудничеството (напр.SCM, ERP, CRM и др.). Нагласи: Разглежда технологиите за сътрудничество като източник на иновативни решения за облачни технологии.	Учебен ресурс в Word документ	40 мин.	MS Word 2013 или по-нов	Лекционно изложение на учебното съдържание
2.	Мултимедийна презентация.pptx	Знания: Разпознава проблемите и може да предложи и разработи подходящи решения за използване на облачни технологии, подобряващи процесите по сътрудничество в организацията и между различните заинтересовани страни-клиенти, доставчици и външни организации. Умения: Може да използва и да разработва решения, включително и познава и използва облачни технологии и интегрирани организационни системи за подобряване на сътрудничеството (напр.SCM, ERP, CRM и др.). Нагласи: Разглежда технологиите за сътрудничество като източник на иновативни решения за облачни технологии.	Учебен ресурс в PowerPoint презентация	30 мин.	MS PowerPoint 2013 или по-нов	Синтезирано изложение на учебния материал

3.	Интерактивна демонстрация.pptx	Знания: Разпознава проблемите и може да предложи и разработи подходящи решения за използване на облачни технологии, подобряващи процесите по сътрудничество в организацията и между различните заинтересовани страни-клиенти, доставчици и външни организации. Умения: Може да използва и да разработва решения, включително и познава и използва облачни технологии и интегрирани организационни системи за подобряване на сътрудничеството (напр.SCM, ERP, CRM и др.). Нагласи: Разглежда технологиите за сътрудничество като източник на иновативни решения за облачни технологии.	Учебен ресурс в PowerPoint презентация	10 мин.	MS PowerPoint 2013 или по-нов	Интерактивно изложение на учебното съдържание
4.	Задачи за упражнения.docx	Знания: Разпознава проблемите и може да предложи и разработи подходящи решения за използване на облачни технологии, подобряващи процесите по сътрудничество в организацията и между различните заинтересовани страни-клиенти, доставчици и външни организации. Умения: Може да използва и да разработва решения, включително и познава и използва облачни технологии и интегрирани организационни системи за подобряване на сътрудничеството (напр.SCM, ERP, CRM и др.). Нагласи: Разглежда технологиите за сътрудничество като източник на иновативни решения за облачни технологии.	Учебен ресурс в Word документ	30 мин.	MS Word 2013 или по-нов	Упражняване на материала
5.	Тестови въпроси.docx	Знания: Разпознава проблемите и може да предложи и разработи подходящи решения за използване на облачни технологии, подобряващи процесите по сътрудничество в организацията и между различните заинтересовани страни-клиенти, доставчици и	Инструмент за проверка на знания	10 мин	MS Word 2013 или по-нов	Проверка на знания и умения

		външни организации. Умения: Може да използва и да разработва решения, включително и познава и използва облачни технологии и интегрирани организационни системи за подобряване на сътрудничеството (напр.SCM, ERP, CRM и др.). Нагласи: Разглежда технологиите за сътрудничество като източник на иновативни решения за облачни технологии.				
6.	Практическа задача 1.docx	Знания: Разпознава проблемите и може да предложи и разработи подходящи решения за използване на облачни технологии, подобряващи процесите по сътрудничество в организацията и между различните заинтересовани страни-клиенти, доставчици и външни организации. Умения: Може да използва и да разработва решения, включително и познава и използва облачни технологии и интегрирани организационни системи за подобряване на сътрудничеството (напр.SCM, ERP, CRM и др.). Нагласи: Разглежда технологиите за сътрудничество като източник на иновативни решения за облачни технологии.	Инструмент за проверка на знания	15 минути	MS Word 2013 или по-нов	Упражняване на учебния материал
7.	Практическа задача 2.docx	Знания: Разпознава проблемите и може да предложи и разработи подходящи решения за използване на облачни технологии, подобряващи процесите по сътрудничество в организацията и между различните заинтересовани страни-клиенти, доставчици и външни организации. Умения: Може да използва и да разработва решения, включително и познава и използва облачни технологии и интегрирани организационни системи за подобряване на сътрудничеството (напр.SCM, ERP, CRM и др.).	Инструмент за проверка на знания	15 минути	MS Word 2013 или по-нов	Упражняване на учебния материал

		др.). Нагласи: Разглежда технологиите за сътрудничество като източник на иновативни решения за облачни технологии.				
8.	Практическа задача 3.docx	Знания: Разпознава проблемите и може да предложи и разработи подходящи решения за използване на облачни технологии, подобряващи процесите по сътрудничество в организацията и между различните заинтересовани страни-клиенти, доставчици и външни организации. Умения: Може да използва и да разработва решения, включително и познава и използва облачни технологии и интегрирани организационни системи за подобряване на сътрудничеството (напр.SCM, ERP, CRM и др.). Нагласи: Разглежда технологиите за сътрудничество като източник на иновативни решения за облачни технологии.	Инструмент за проверка на знания	15 минути	MS Word 2013 или по-нов	Упражняване на учебния материал

Област на компетентност: 2. Комуникация и сътрудничество

2.5 Онлайн етикет

No	Име на ресурс	Компетентности и нива	Вид (ресурс, инструмент, симулация ...)	Време за работа	Софтуерна програма, с която да се работи (примерна)	Методически бележки
1.	Мултимедияен текст (помагало) тип лекция (учебник).docx	Знания: Разпознава естеството на различни проблеми, свързани с етичното разработване и използване на дигитални технологии и работа в електронна среда (вкл. проблеми с етично прилагане на Изкуствен интелект), идентифицира проблема и последствия при	Учебен ресурс в Word документ	1 час	MS Word 2013 или по-нов	Лекционно изложение на учебното съдържание

№	Име на ресурс	Компетентности и нива	Вид (ресурс, инструмент, симулация ...)	Време за работа	Софтуерна програма, с която да се работи (примерна)	Методически бележки
		неетично поведение в дигитална среда и спрямо различна аудитория, предлага политики и решения за уважение на различията и разнообразието на мнения и гледни точки. Умения: Може да разработва правила и решения в съответствие с етични норми и правила за поведение, осмисля решенията спрямо аудиторията, съобразява се с различия и разнообразието на потребители в дигитална среда. Нагласи: Прилага етични принципи при разработване и използване на решения в дигитален контекст, търси иновативни подходи за подобряване на разнообразието и плурализма.				
2.	Мултимедийна презентация.pptx	Знания: Разпознава естеството на различни проблеми, свързани с етичното разработване и използване на дигитални технологии и работа в електронна среда (вкл. проблеми с етично прилагане на Изкуствен интелект), идентифицира проблема и последствия при неетично поведение в дигитална среда и спрямо различна аудитория, предлага политики и решения за уважение на различията и разнообразието на мнения и гледни точки. Умения: Може да разработва правила и решения в съответствие с етични норми и правила за поведение, осмисля решенията спрямо аудиторията, съобразява се с различия и разнообразието на потребители в дигитална среда. Нагласи: Прилага етични принципи при разработване и използване на решения в	Учебен ресурс в PowerPoint презентация	1 час	MS PowerPoint 2013 или по-нов	Синтезирано изложение на учебното съдържание

№	Име на ресурс	Компетентности и нива	Вид (ресурс, инструмент, симулация ...)	Време за работа	Софтуерна програма, с която да се работи (примерна)	Методически бележки
		дигитален контекст, търси иновативни подходи за подобряване на разнообразието и плурализма.				
3.	Интерактивна демонстрация.pptx	Знания: Разпознава естеството на различни проблеми, свързани с етичното разработване и използване на дигитални технологии и работа в електронна среда (вкл. проблеми с етично прилагане на Изкуствен интелект), идентифицира проблема и последствия при неетично поведение в дигитална среда и спрямо различна аудитория, предлага политики и решения за уважение на различията и разнообразието на мнения и гледни точки. Умения: Може да разработва правила и решения в съответствие с етични норми и правила за поведение, осмисля решенията спрямо аудиторията, съобразява се с различия и разнообразието на потребители в дигитална среда. Нагласи: Прилага етични принципи при разработване и използване на решения в дигитален контекст, търси иновативни подходи за подобряване на разнообразието и плурализма.	Учебен ресурс в PowerPoint презентация	15 мин.	MS PowerPoint 2013 или по-нов	Интерактивно изложение на учебното съдържание
4.	Задачи за упражнения.docx	Знания: Разпознава естеството на различни проблеми, свързани с етичното разработване и използване на дигитални технологии и работа в електронна среда (вкл. проблеми с етично прилагане на Изкуствен интелект), идентифицира проблема и последствия при неетично поведения в дигитална среда и спрямо различна аудитория, предлага политики и	Учебен ресурс в Word документ	1 ч.	Mozilla Firefox или друг интернет браузър Google	Упражняване на придобитите знания

№	Име на ресурс	Компетентности и нива	Вид (ресурс, инструмент, симулация ...)	Време за работа	Софтуерна програма, с която да се работи (примерна)	Методически бележки
		решения за уважение на различия и разнообразието на мнения и гледни точки. Умения: Може да разработва правила и решения в съответствие с етични норми и правила за поведение, осмисля решенията спрямо аудиторията, съобразява се с различия и разнообразия на потребители в дигитална среда. Нагласи: Прилага етични принципи при разработване и използване на решения в дигитален контекст, търси иновативни подходи за подобряване на разнообразието и плурализма.				
5.	Тестови въпроси.docx	Знания: Разпознава естеството на различни проблеми, свързани с етичното разработване и използване на дигитални технологии и работа в електронна среда (вкл. проблеми с етично прилагане на Изкуствен интелект), идентифицира проблема и последствия при неетично поведение в дигитална среда и спрямо различна аудитория, предлага политики и решения за уважение на различия и разнообразието на мнения и гледни точки. Умения: Може да разработва правила и решения в съответствие с етични норми и правила за поведение, осмисля решенията спрямо аудиторията, съобразява се с различия и разнообразия на потребители в дигитална среда. Нагласи: Прилага етични принципи при разработване и използване на решения в дигитален контекст, търси иновативни подходи за подобряване на разнообразието и плурализма.	Инструмент за проверка на знания	30 мин.	MS Word 2013 или по-нов	Проверка на знанията и уменията

No	Име на ресурс	Компетентности и нива	Вид (ресурс, инструмент, симулация ...)	Време за работа	Софтуерна програма, с която да се работи (примерна)	Методически бележки
6.	Практическа задача 1.docx	Знания: Разпознава естеството на различни проблеми, свързани с етичното разработване и използване на дигитални технологии и работа в електронна среда (вкл. проблеми с етично прилагане на Изкуствен интелект), идентифицира проблема и последствия при неетично поведение в дигитална среда и спрямо различна аудитория, предлага политики и решения за уважение на различия и разнообразието на мнения и гледни точки. Умения: Може да разработва правила и решения в съответствие с етични норми и правила за поведение, осмисля решенията спрямо аудиторията, съобразява се с различия и разнообразия на потребители в дигитална среда. Нагласи: Прилага етични принципи при разработване и използване на решения в дигитален контекст, търси иновативни подходи за подобряване на разнообразието и плурализма.	Инструмент за проверка на умения	1 ч.	Mozilla Firefox Google Chrome Microsoft Edge Google	Упражняване на учебния материал
7.	Практическа задача 2.docx	Знания: Разпознава естеството на различни проблеми, свързани с етичното разработване и използване на дигитални технологии и работа в електронна среда (вкл. проблеми с етично прилагане на Изкуствен интелект), идентифицира проблема и последствия при неетично поведение в дигитална среда и спрямо различна аудитория, предлага политики и решения за уважение на различия и разнообразието на мнения и гледни точки. Умения: Може да разработва правила и решения в съответствие с етични норми и	Инструмент за проверка на умения	1 ч.	Mozilla Firefox Google Chrome Microsoft Edge Google	Упражняване на учебния материал

№	Име на ресурс	Компетентности и нива	Вид (ресурс, инструмент, симулация ...)	Време за работа	Софтуерна програма, с която да се работи (примерна)	Методически бележки
		правила за поведение, осмисля решенията спрямо аудиторията, съобразява се с различия и разнообразия на потребители в дигитална среда. Нагласи: Прилага етични принципи при разработване и използване на решения в дигитален контекст, търси иновативни подходи за подобряване на разнообразието и плурализма.				
8.	Практическа задача 3.docx	Знания: Разпознава естеството на различни проблеми, свързани с етичното разработване и използване на дигитални технологии и работа в електронна среда (вкл. проблеми с етично прилагане на Изкуствен интелект), идентифицира проблема и последствия при неетично поведение в дигитална среда и спрямо различна аудитория, предлага политики и решения за уважение на различия и разнообразието на мнения и гледни точки. Умения: Може да разработва правила и решения в съответствие с етични норми и правила за поведение, осмисля решенията спрямо аудиторията, съобразява се с различия и разнообразия на потребители в дигитална среда. Нагласи: Прилага етични принципи при разработване и използване на решения в дигитален контекст, търси иновативни подходи за подобряване на разнообразието и плурализма.	Инструмент за проверка на умения	1 ч.	Mozilla Firefox Google Chrome Microsoft Edge Google	Упражняване на учебния материал

Област на компетентност: 2. Комуникация и сътрудничество

2.6 Управление на дигитална идентичност

No	Име на ресурс	Компетентности и нива	Вид (ресурс, инструмент, симулация ...)	Време за работа	Софтуерна програма, с която да се работи (примерна)	Методически бележки
1.	Мултимедиен текст (помагало) тип лекция.docx	Знания: Познава сложността на проблемите и предлага решения, свързани със запазване на дигиталната репутация, ограничаването на дигиталния отпечатък и намаляването на данните на потребителите, включително за дигитални идентичности, които организацията използва за различни заинтересовани лица. Умения: Разработва подходи за изграждане на професионален брандинг и дигитална репутация. Прилага организационни подходи и практики за намаляване на дигиталния отпечатък на потребителите, запазване на дигиталната идентичност и репутация, прилага стратегии за предпазване на данните на потребителите в различни дигитални среди Нагласи: Разпознава важноста за професионално управление на дигиталната идентичност, дигитална репутация и цифровия отпечатък на организацията и потребителите и търси иновативни решения за тяхното предпазване.	Учебен ресурс в Word документ	1 час	MS Word 2013 или по-нов	Лекционно изложение на учебното съдържание
2.	Мултимедийна презентация.pptx	Знания: Познава сложността на проблемите и предлага решения, свързани със запазване на дигиталната репутация, ограничаването на дигиталния отпечатък и намаляването на данните на потребителите, включително за дигитални идентичности, които организацията	Учебен ресурс в PowerPoint презентация	1 час	MS PowerPoint 2013 или по-нов	Лекционно изложение на учебното съдържание

		използва за различни заинтересовани лица. Умения: Разработва подходи за изграждане на професионален брандинг и дигитална репутация. Прилага организационни подходи и практики за намаляване на дигиталния отпечатък на потребителите, запазване на дигиталната идентичност и репутация, прилага стратегии за предпазване на данните на потребителите в различни дигитални среди Нагласи: Разпознава важността за професионално управление на дигиталната идентичност, дигитална репутация и цифровия отпечатък на организацията и потребителите и търси иновативни решения за тяхното предпазване.				
3.	Интерактивна демонстрация.pptx	Знания: Познава сложността на проблемите и предлага решения, свързани със запазване на дигиталната репутация, ограничаването на дигиталния отпечатък и намаляването на данните на потребителите, включително за дигитални идентичности, които организацията използва за различни заинтересовани лица. Умения: Разработва подходи за изграждане на професионален брандинг и дигитална репутация. Прилага организационни подходи и практики за намаляване на дигиталния отпечатък на потребителите, запазване на дигиталната идентичност и репутация, прилага стратегии за предпазване на данните на потребителите в различни дигитални среди Нагласи: Разпознава важността за професионално управление на дигиталната идентичност, дигитална репутация и цифровия отпечатък на организацията и потребителите и търси иновативни решения за тяхното предпазване.	Учебен ресурс в PowerPoint презентация	30 мин.	MS PowerPoint 2013 или по-нов	Упражняване на учебния материал

4.	Задачи за упражнения.docx	Знания: Познава сложността на проблемите и предлага решения, свързани със запазване на дигиталната репутация, ограничаването на дигиталния отпечатък и намаляването на данните на потребителите, включително за дигитални идентичности, които организацията използва за различни заинтересовани лица. Умения: Разработва подходи за изграждане на професионален брандинг и дигитална репутация. Прилага организационни подходи и практики за намаляване на дигиталния отпечатък на потребителите, запазване на дигиталната идентичност и репутация, прилага стратегии за предпазване на данните на потребителите в различни дигитални среди Нагласи: Разпознава важността за професионално управление на дигиталната идентичност, дигитална репутация и цифровия отпечатък на организацията и потребителите и търси иновативни решения за тяхното предпазване.	Учебен ресурс в Word документ	1 ч.	Mozilla Firefox или друг интернет браузър Google	Упражняване на учебния материал
5.	Тестови въпроси.docx	Знания: Познава сложността на проблемите и предлага решения, свързани със запазване на дигиталната репутация, ограничаването на дигиталния отпечатък и намаляването на данните на потребителите, включително за дигитални идентичности, които организацията използва за различни заинтересовани лица. Умения: Разработва подходи за изграждане на професионален брандинг и дигитална репутация. Прилага организационни подходи и практики за намаляване на дигиталния отпечатък на потребителите, запазване на дигиталната идентичност и репутация, прилага стратегии за предпазване на данните на потребителите в различни дигитални среди Нагласи: Разпознава важността за професионално управление на дигиталната идентичност, дигитална репутация и цифровия	Инструмент за проверка на знания	30 мин.	MS Word 2013 или по-нов	Проверка на придобити знания

		отпечатък на организацията и потребителите и търси иновативни решения за тяхното предпазване.				
6.	Практическа задача 1.docx	Знания: Познава сложността на проблемите и предлага решения, свързани със запазване на дигиталната репутация, ограничаването на дигиталния отпечатък и намаляването на данните на потребителите, включително за дигитални идентичности, които организацията използва за различни заинтересовани лица. Умения: Разработва подходи за изграждане на професионален брандинг и дигитална репутация. Прилага организационни подходи и практики за намаляване на дигиталния отпечатък на потребителите, запазване на дигиталната идентичност и репутация, прилага стратегии за предпазване на данните на потребителите в различни дигитални среди Нагласи: Разпознава важността за професионално управление на дигиталната идентичност, дигитална репутация и цифровия отпечатък на организацията и потребителите и търси иновативни решения за тяхното предпазване.	Инструмент за проверка на умения	1 ч.	Mozilla Firefox Google Chrome Microsoft Edge Google	Упражняване на учебния материал
7.	Практическа задача 2.docx	Знания: Познава сложността на проблемите и предлага решения, свързани със запазване на дигиталната репутация, ограничаването на дигиталния отпечатък и намаляването на данните на потребителите, включително за дигитални идентичности, които организацията използва за различни заинтересовани лица. Умения: Разработва подходи за изграждане на професионален брандинг и дигитална репутация. Прилага организационни подходи и практики за намаляване на дигиталния отпечатък на потребителите, запазване на	Инструмент за проверка на умения	1 ч.	Mozilla Firefox Google Chrome Microsoft Edge Google	Упражняване на учебния материал

		дигиталната идентичност и репутация, прилага стратегии за предпазване на данните на потребителите в различни дигитални среди Нагласи: Разпознава важността за професионално управление на дигиталната идентичност, дигитална репутация и цифровия отпечатък на организацията и потребителите и търси иновативни решения за тяхното предпазване.				
8.	Практическа задача 3.docx	Знания: Познава сложността на проблемите и предлага решения, свързани със запазване на дигиталната репутация, ограничаването на дигиталния отпечатък и намаляването на данните на потребителите, включително за дигитални идентичности, които организацията използва за различни заинтересовани лица. Умения: Разработва подходи за изграждане на професионален брандинг и дигитална репутация. Прилага организационни подходи и практики за намаляване на дигиталния отпечатък на потребителите, запазване на дигиталната идентичност и репутация, прилага стратегии за предпазване на данните на потребителите в различни дигитални среди Нагласи: Разпознава важността за професионално управление на дигиталната идентичност, дигитална репутация и цифровия отпечатък на организацията и потребителите и търси иновативни решения за тяхното предпазване.	Инструмент за проверка на умения	1 ч.	Mozilla Firefox Google Chrome Microsoft Edge Google	Упражняване на учебния материал

Област на компетентност: 3. Създаване на дигитално съдържание

3.1 Разработване на дигитално съдържание

No	Име на ресурс	Компетентности и нива	Вид (ресурс, инструмент, симулация ...)	Време за работа	Софтуерна програма, с която да се работи (примерна)	Методически бележки
1.	Мултимедиен текст (помагало) тип лекция.docx	Знания: Разпознава проблема и може да предложи решения за подобряване на създаването, редактирането и повторното използване на дигитално съдържание в различни формати на организационно ниво. Умения: Може да създава и препоръчва добри практики и професионални стандарти за качество за създаване и редактиране на цифрово съдържание и създаване на публични организационни документи на професионално ниво. Нагласи: Съблюдава стандарти за качество и най-добри практики за професионални документи и организационни материали, организационни стандарти за създаване на дигитално съдържание.	Учебен ресурс в Word документ	1,5 ч.	MS Word 2013 или по-нов	Лекционно изложение на учебния материал
2.	Мултимедийна презентация.pptx	Знания: Разпознава проблема и може да предложи решения за подобряване на създаването, редактирането и повторното използване на дигитално съдържание в различни формати на организационно ниво. Умения: Може да създава и препоръчва добри практики и професионални стандарти за качество за създаване и редактиране на цифрово съдържание и създаване на публични организационни документи на професионално ниво. Нагласи: Съблюдава стандарти за качество и най-добри практики за професионални документи и организационни материали, организационни стандарти за създаване на	Учебен ресурс в PowerPoint презентация	1,5 ч	MS PowerPoint 2013 или по-нов	Синтезирано представяне на учебния материал

№	Име на ресурс	Компетентности и нива	Вид (ресурс, инструмент, симулация ...)	Време за работа	Софтуерна програма, с която да се работи (примерна)	Методически бележки
		дигитално съдържание.				
3.	Интерактивна демонстрация.pptx	Знания: Разпознава проблема и може да предложи решения за подобряване на създаването, редактирането и повторното използване на дигитално съдържание в различни формати на организационно ниво. Умения: Може да създава и препоръчва добри практики и професионални стандарти за качество за създаване и редактиране на цифрово съдържание и създаване на публични организационни документи на професионално ниво. Нагласи: Съблюдава стандарти за качество и най-добри практики за професионални документи и организационни материали, организационни стандарти за създаване на дигитално съдържание.	Учебен ресурс в PowerPoint презентация	30 мин.	MS PowerPoint 2013 или по-нов	Интерактивно представяне на учебния материал
4.	Аудио-лекция	Знания: Разпознава проблема и може да предложи решения за подобряване на създаването, редактирането и повторното използване на дигитално съдържание в различни формати на организационно ниво. Умения: Може да създава и препоръчва добри практики и професионални стандарти за качество за създаване и редактиране на цифрово съдържание и създаване на публични организационни документи на професионално ниво. Нагласи: Съблюдава стандарти за качество и най-добри практики за професионални	Учебен ресурс в mp3 формат	30 мин.	Стандартен аудио-плейър	Допълнителен материал за представяне на лекционния материал

№	Име на ресурс	Компетентности и нива	Вид (ресурс, инструмент, симулация ...)	Време за работа	Софтуерна програма, с която да се работи (примерна)	Методически бележки
		документи и организационни материали, организационни стандарти за създаване на дигитално съдържание.				
5.	Задачи за упражнения.docx	Знания: Разпознава проблема и може да предложи решения за подобряване на създаването, редактирането и повторното използване на дигитално съдържание в различни формати на организационно ниво. Умения: Може да създава и препоръчва добри практики и професионални стандарти за качество за създаване и редактиране на цифрово съдържание и създаване на публични организационни документи на професионално ниво. Нагласи: Съблюдава стандарти за качество и най-добри практики за професионални документи и организационни материали, организационни стандарти за създаване на дигитално съдържание.	Учебен ресурс в Word документ	1 ч.	Mozilla Firefox или друг интернет браузър MS Office или алтернатива Програма за растерна графика	Упражняване на учебния материал
6.	Тестови въпроси.docx	Знания: Разпознава проблема и може да предложи решения за подобряване на създаването, редактирането и повторното използване на дигитално съдържание в различни формати на организационно ниво. Умения: Може да създава и препоръчва добри практики и професионални стандарти за качество за създаване и редактиране на цифрово съдържание и създаване на публични организационни документи на професионално ниво. Нагласи: Съблюдава стандарти за качество и най-добри практики за професионални	Инструмент за проверка на знания	10 мин.	MS Word 2013 или по-нов	Проверка на придобити знания

No	Име на ресурс	Компетентности и нива	Вид (ресурс, инструмент, симулация ...)	Време за работа	Софтуерна програма, с която да се работи (примерна)	Методически бележки
		документи и организационни материали, организационни стандарти за създаване на дигитално съдържание.				
7.	Практическа задача 1.docx	Знания: Разпознава проблема и може да предложи решения за подобряване на създаването, редактирането и повторното използване на дигитално съдържание в различни формати на организационно ниво. Умения: Може да създава и препоръчва добри практики и професионални стандарти за качество за създаване и редактиране на цифрово съдържание и създаване на публични организационни документи на професионално ниво. Нагласи: Съблюдава стандарти за качество и най-добри практики за професионални документи и организационни материали, организационни стандарти за създаване на дигитално съдържание.	Инструмент за проверка на умения	30 мин.	Mozilla Firefox или друг интернет браузър MS Office или алтернатива Програма за растерна графика	Упражняване на учебния материал
8.	Практическа задача 2.docx	Знания: Разпознава проблема и може да предложи решения за подобряване на създаването, редактирането и повторното използване на дигитално съдържание в различни формати на организационно ниво. Умения: Може да създава и препоръчва добри практики и професионални стандарти за качество за създаване и редактиране на цифрово съдържание и създаване на публични организационни документи на професионално ниво. Нагласи: Съблюдава стандарти за качество и	Инструмент за проверка на умения	30 мин.	Mozilla Firefox или друг интернет браузър MS Office или алтернатива Програма за растерна графика	Упражняване на учебния материал

No	Име на ресурс	Компетентности и нива	Вид (ресурс, инструмент, симулация ...)	Време за работа	Софтуерна програма, с която да се работи (примерна)	Методически бележки
		най-добри практики за професионални документи и организационни материали, организационни стандарти за създаване на дигитално съдържание.				
9.	Практическа задача 3.docx	Знания: Разпознава проблема и може да предложи решения за подобряване на създаването, редактирането и повторното използване на дигитално съдържание в различни формати на организационно ниво. Умения: Може да създава и препоръчва добри практики и професионални стандарти за качество за създаване и редактиране на цифрово съдържание и създаване на публични организационни документи на професионално ниво. Нагласи: Съблюдава стандарти за качество и най-добри практики за професионални документи и организационни материали, организационни стандарти за създаване на дигитално съдържание.	Инструмент за проверка на умения	30 мин.	Mozilla Firefox или друг интернет браузър MS Office или алтернатива Програма за растерна графика	Упражняване на учебния материал

Област на компетентност: 3. Създаване на цифрово съдържание

3.2 Интегриране и преработване на цифрово съдържание / Интегриране и преработване на дигитално съдържание

No	Име на ресурс	Компетентности и нива	Вид (ресурс, инструмент, симулация ...)	Време за работа	Софтуерна програма, с която да се работи (примерна)	Методически бележки
1.	Мултимедиен текст (помагало) тип лекция.docx	Знания: Разпознава проблема и може да предложи решения за подобряване на създаването, редактирането и повторното използване на дигитално съдържание в различни формати на организационно ниво. Умения: Може да създава и препоръчва добри практики и професионални стандарти за качество за създаване и редактиране на цифрово съдържание и създаване на публични организационни документи на професионално ниво. Нагласи: Съблюдава стандарти за качество и най-добри практики за професионални документи и организационни материали, организационни стандарти за създаване на дигитално съдържание.	Учебен ресурс в Word документ	1,5 ч.	MS Word 2013 или по-нов	Лекционно изложение на учебния материал
2.	Мултимедийна презентация.pptx	Знания: Разпознава проблема и може да предложи решения за подобряване на създаването, редактирането и повторното използване на дигитално съдържание в различни формати на организационно ниво. Умения: Може да създава и препоръчва добри практики и професионални стандарти за качество за създаване и редактиране на цифрово съдържание и създаване на публични организационни документи на професионално ниво. Нагласи: Съблюдава стандарти за качество и най-добри практики за професионални документи и организационни материали, организационни стандарти за създаване на	Учебен ресурс в PowerPoint презентация	1,5 ч	MS PowerPoint 2013 или по-нов	Лекционно представяне на учебния материал

№	Име на ресурс	Компетентности и нива	Вид (ресурс, инструмент, симулация ...)	Време за работа	Софтуерна програма, с която да се работи (примерна)	Методически бележки
		дигитално съдържание.				
3.	Аудио-лекция.pptx	Знания: Разпознава проблема и може да предложи решения за подобряване на създаването, редактирането и повторното използване на дигитално съдържание в различни формати на организационно ниво. Умения: Може да създава и препоръчва добри практики и професионални стандарти за качество за създаване и редактиране на цифрово съдържание и създаване на публични организационни документи на професионално ниво. Нагласи: Съблюдава стандарти за качество и най-добри практики за професионални документи и организационни материали, организационни стандарти за създаване на дигитално съдържание.	Учебен ресурс в mp3 формат	30 мин.	MS PowerPoint 2013 или по-нов	Допълнителен материал
4.	Задачи за упражнения.docx	Знания: Разпознава проблема и може да предложи решения за подобряване на създаването, редактирането и повторното използване на дигитално съдържание в различни формати на организационно ниво. Умения: Може да създава и препоръчва добри практики и професионални стандарти за качество за създаване и редактиране на цифрово съдържание и създаване на публични организационни документи на професионално ниво. Нагласи: Съблюдава стандарти за качество и най-добри практики за професионални	Учебен ресурс в Word документ	1 ч.	Mozilla Firefox или друг интернет браузър MS Office или алтернатива Програма за растерна графика	Проверка на придобити умения

№	Име на ресурс	Компетентности и нива	Вид (ресурс, инструмент, симулация ...)	Време за работа	Софтуерна програма, с която да се работи (примерна)	Методически бележки
		документи и организационни материали, организационни стандарти за създаване на дигитално съдържание.				
5.	Тестови въпроси.docx	Знания: Разпознава проблема и може да предложи решения за подобряване на създаването, редактирането и повторното използване на дигитално съдържание в различни формати на организационно ниво. Умения: Може да създава и препоръчва добри практики и професионални стандарти за качество за създаване и редактиране на цифрово съдържание и създаване на публични организационни документи на професионално ниво. Нагласи: Съблюдава стандарти за качество и най-добри практики за професионални документи и организационни материали, организационни стандарти за създаване на дигитално съдържание.	Инструмент за проверка на знания	10 мин.	MS Word 2013 или по-нов	Проверка на придобити знания
6.	Практическа задача 1.docx	Знания: Разпознава проблема и може да предложи решения за подобряване на създаването, редактирането и повторното използване на дигитално съдържание в различни формати на организационно ниво. Умения: Може да създава и препоръчва добри практики и професионални стандарти за качество за създаване и редактиране на цифрово съдържание и създаване на публични организационни документи на професионално ниво. Нагласи: Съблюдава стандарти за качество и най-добри практики за професионални	Инструмент за проверка на умения	30 мин.	Mozilla Firefox или друг интернет браузър MS Office или алтернатива Програма за растерна графика	Упражняване на учебния материал

No	Име на ресурс	Компетентности и нива	Вид (ресурс, инструмент, симулация ...)	Време за работа	Софтуерна програма, с която да се работи (примерна)	Методически бележки
		документи и организационни материали, организационни стандарти за създаване на дигитално съдържание.				
7.	Практическа задача 2.docx	Знания: Разпознава проблема и може да предложи решения за подобряване на създаването, редактирането и повторното използване на дигитално съдържание в различни формати на организационно ниво. Умения: Може да създава и препоръчва добри практики и професионални стандарти за качество за създаване и редактиране на цифрово съдържание и създаване на публични организационни документи на професионално ниво. Нагласи: Съблюдава стандарти за качество и най-добри практики за професионални документи и организационни материали, организационни стандарти за създаване на дигитално съдържание.	Инструмент за проверка на умения	30 мин.	Mozilla Firefox или друг интернет браузър MS Office или алтернатива Програма за растерна графика	Упражняване на учебния материал
8.	Практическа задача 3.docx	Знания: Разпознава проблема и може да предложи решения за подобряване на създаването, редактирането и повторното използване на дигитално съдържание в различни формати на организационно ниво. Умения: Може да създава и препоръчва добри практики и професионални стандарти за качество за създаване и редактиране на цифрово съдържание и създаване на публични организационни документи на професионално ниво.	Инструмент за проверка на умения	30 мин.	Mozilla Firefox или друг интернет браузър MS Office или алтернатива Програма за растерна графика	Упражняване на учебния материал

No	Име на ресурс	Компетентности и нива	Вид (ресурс, инструмент, симулация ...)	Време за работа	Софтуерна програма, с която да се работи (примерна)	Методически бележки
		Нагласи: Съблюдава стандарти за качество и най-добри практики за професионални документи и организационни материали, организационни стандарти за създаване на дигитално съдържание.				

Област на компетентност: 3. Създаване на цифрово съдържание

3.3 Авторски права и лицензи

No	Име на ресурс	Компетентности и нива	Вид (ресурс, инструмент, симулация ...)	Време за работа	Софтуерна програма, с която да се работи (примерна)	Методически бележки
1.	Мултимедиен текст (помагало) тип лекция.docx	Знания: Познава сложните проблеми свързани със защитата на авторските права на дигиталното съдържание, познава различни организационни и технологични решения, политики и принципи на защита на авторските права с различните лицензи за разработване на софтуер и дигитално съдържание в Интернет. Умения: Разработва подход и технологични решения за защита на авторските права на дигиталното съдържание (вкл. чрез технологии за блокови вериги/блокчейн, NFT и други), прилага най-подходящи лицензи за защита на авторски права на организационните материали в дигитален формат. Нагласи: Осъзнава важността за защита на	Учебен ресурс в Word документ	1 час	MS Word 2013 или по-нов	Лекционно изложение на учебния материал

		авторските права, създаване на единни стандарти и подходи за защита на авторските права и лицензи.				
2.	Мултимедийна презентация.pptx	Знания: Познава сложните проблеми свързани със защитата на авторските права на дигиталното съдържание, познава различни организационни и технологични решения, политики и принципи на защита на авторските права с различните лицензи за разработване на софтуер и дигитално съдържание в Интернет. Умения: Разработва подход и технологични решения за защита на авторските права на дигиталното съдържание (вкл. чрез технологии за блокови вериги/блокчейн, NFT и други), прилага най-подходящи лицензи за защита на авторски права на организационните материали в дигитален формат. Нагласи: Осъзнава важността за защита на авторските права, създаване на единни стандарти и подходи за защита на авторските права и лицензи.	Учебен ресурс в PowerPoint презентация	30 мин.	MS PowerPoint 2013 или по-нов	Основни акценти от лекцията
3.	Видео-урок	Знания: Познава сложните проблеми свързани със защитата на авторските права на дигиталното съдържание, познава различни организационни и технологични решения, политики и принципи на защита на авторските права с различните лицензи за разработване на софтуер и дигитално съдържание в Интернет. Умения: Разработва подход и технологични решения за защита на авторските права на дигиталното съдържание (вкл. чрез технологии за блокови вериги/блокчейн, NFT и други), прилага най-подходящи лицензи за защита на авторски права на организационните материали в дигитален формат. Нагласи: Осъзнава важността за защита на авторските права, създаване на единни	Учебен ресурс mp4	30 мин.	mp4 формат – стандартен видеоплейър	Видеолекция – допълнителен материал

		станданти и подходи за защита на авторските права и лицензи.				
4	Видео-урок	Знания: Познава сложните проблеми свързани със защитата на авторските права на дигиталното съдържание, познава различни организационни и технологични решения, политики и принципи на защита на авторските права с различните лицензи за разработване на софтуер и дигитално съдържание в Интернет. Умения: Разработва подход и технологични решения за защита на авторските права на дигиталното съдържание (вкл. чрез технологии за блокови вериги/блокчейн, NFT и други), прилага най-подходящи лицензи за защита на авторски права на организационните материали в дигитален формат. Нагласи: Осъзнава важността за защита на авторските права, създаване на единни стандарти и подходи за защита на авторските права и лицензи.	Учебен ресурс mp3	30 мин.	Мр3 формат – стандартен аудиоплейър	Аудио-лекция – допълнителен материал
5.	Задачи за упражнения.docx	Знания: Познава сложните проблеми свързани със защитата на авторските права на дигиталното съдържание, познава различни организационни и технологични решения, политики и принципи на защита на авторските права с различните лицензи за разработване на софтуер и дигитално съдържание в Интернет. Умения: Разработва подход и технологични решения за защита на авторските права на дигиталното съдържание (вкл. чрез технологии за блокови вериги/блокчейн, NFT и други), прилага най-подходящи лицензи за защита на авторски права на организационните материали в дигитален формат. Нагласи: Осъзнава важността за защита на авторските права, създаване на единни стандарти и подходи за защита на авторските	Учебен ресурс в Word документ	30 мин	Mozilla Firefox или друг интернет браузър Google	Задачи към лекционния материал с решение стъпка по стъпка

		права и лицензи.				
6.	Тестови въпроси.docx	Знания: Познава сложните проблеми свързани със защитата на авторските права на дигиталното съдържание, познава различни организационни и технологични решения, политики и принципи на защита на авторските права с различните лицензи за разработване на софтуер и дигитално съдържание в Интернет. Умения: Разработва подход и технологични решения за защита на авторските права на дигиталното съдържание (вкл. чрез технологии за блокови вериги/блокчейн, NFT и други), прилага най-подходящи лицензи за защита на авторски права на организационните материали в дигитален формат. Нагласи: Осъзнава важността за защита на авторските права, създаване на единни стандарти и подходи за защита на авторските права и лицензи.	Инструмент за проверка на знания	30 мин.	MS Word 2013 или по-нов	Тестови въпроси с отговори
7.	Практическа задача 1.docx	Знания: Познава сложните проблеми свързани със защитата на авторските права на дигиталното съдържание, познава различни организационни и технологични решения, политики и принципи на защита на авторските права с различните лицензи за разработване на софтуер и дигитално съдържание в Интернет. Умения: Разработва подход и технологични решения за защита на авторските права на дигиталното съдържание (вкл. чрез технологии за блокови вериги/блокчейн, NFT и други), прилага най-подходящи лицензи за защита на авторски права на организационните материали в дигитален формат. Нагласи: Осъзнава важността за защита на	Инструмент за проверка на умения	30 мин.	Mozilla Firefox Google Chrome Microsoft Edge Google	Оценяване на придобити знания и умения

		авторските права, създаване на единни стандарти и подходи за защита на авторските права и лицензи.				
8.	Практическа задача 2.docx	Знания: Познава сложните проблеми свързани със защитата на авторските права на дигиталното съдържание, познава различни организационни и технологични решения, политики и принципи на защита на авторските права с различните лицензи за разработване на софтуер и дигитално съдържание в Интернет. Умения: Разработва подход и технологични решения за защита на авторските права на дигиталното съдържание (вкл. чрез технологии за блокови вериги/блокчейн, NFT и други), прилага най-подходящи лицензи за защита на авторски права на организационните материали в дигитален формат. Нагласи: Осъзнава важността за защита на авторските права, създаване на единни стандарти и подходи за защита на авторските права и лицензи.	Инструмент за проверка на умения	30 мин.	Mozilla Firefox Google Chrome Microsoft Edge Google	Оценяване на придобити знания и умения
9.	Практическа задача 3.docx	Знания: Познава сложните проблеми свързани със защитата на авторските права на дигиталното съдържание, познава различни организационни и технологични решения, политики и принципи на защита на авторските права с различните лицензи за разработване на софтуер и дигитално съдържание в Интернет. Умения: Разработва подход и технологични решения за защита на авторските права на дигиталното съдържание (вкл. чрез технологии за блокови вериги/блокчейн, NFT и други), прилага най-подходящи лицензи за защита на авторски права на организационните материали в дигитален формат. Нагласи: Осъзнава важността за защита на	Инструмент за проверка на умения	30 мин.	Mozilla Firefox Google Chrome Microsoft Edge Google	Оценяване на придобити знания и умения

		авторските права, създаване на единни стандарти и подходи за защита на авторските права и лицензи.				
--	--	--	--	--	--	--

Област на компетентност: 3. Създаване на цифрово съдържание

3.4 Програмиране

No	Име на ресурс	Компетентности и нива	Вид (ресурс, инструмент, симулация ...)	Време за работа	Софтуерна програма, с която да се работи (примерна)	Методически бележки
1.	Мултимедиен текст (помагало) тип лекция.docx	Знания: Разпознава възможностите и прилага знанията си за разработване на програми за решаване на сложни организационни проблеми с множество взаимосвързани фактори, знае как да планира, разработи и изпълни компютърна програма за иновативното решаване на задача или проблем. Умения: Може да разработи решение чрез набор от инструкции към компютърна система за изпълнение на задачи или решаване на проблем. Нагласи: Осъзнава възможностите за създаване на иновативни решения чрез създаване на компютърни програми.	Учебен ресурс в Word документ	10 мин.	MS Word, IDLE, Online Python (https://www.online-python.com)	Лекционно изложение на учебния материал
2.	Мултимедийна презентация.pptx	Знания: Разпознава възможностите и прилага знанията си за разработване на програми за решаване на сложни организационни проблеми с множество взаимосвързани фактори, знае как да планира, разработи и изпълни компютърна програма за иновативното решаване на задача или проблем.	Учебен ресурс в PowerPoint презентация	10 мин.	MS PowerPoint 2013 или по-нов IDLE, Online Python (https://www.online-python.com)	Включва интерактивна демонстрация на някои от точките; при необходимост може да бъде изнесена в отделен файл

No	Име на ресурс	Компетентности и нива	Вид (ресурс, инструмент, симулация ...)	Време за работа	Софтуерна програма, с която да се работи (примерна)	Методически бележки
		Умения: Може да разработи решение чрез набор от инструкции към компютърна система за изпълнение на задачи или решаване на проблем. Нагласи: Осъзнава възможностите за създаване на иновативни решения чрез създаване на компютърни програми.				
3.	Интерактивна демонстрация.pptx	Знания: Разпознава възможностите и прилага знанията си за разработване на програми за решаване на сложни организационни проблеми с множество взаимосвързани фактори, знае как да планира, разработи и изпълни компютърна програма за иновативното решаване на задача или проблем. Умения: Може да разработи решение чрез набор от инструкции към компютърна система за изпълнение на задачи или решаване на проблем. Нагласи: Осъзнава възможностите за създаване на иновативни решения чрез създаване на компютърни програми.	Учебен ресурс в PowerPoint презентация	45 минути	MS PowerPoint 2013 или по-нов IDLE, Online Python (https://www.online-python.com)	Задачи към лекционния материал с решение стъпка по стъпка
4.	Тестови въпроси.docx	Знания: Разпознава възможностите и прилага знанията си за разработване на програми за решаване на сложни организационни проблеми с множество взаимосвързани фактори, знае как да планира, разработи и изпълни компютърна програма за иновативното решаване на задача или проблем. Умения: Може да разработи решение чрез набор от инструкции към компютърна система за изпълнение на задачи или решаване на	Инструмент за проверка на знания	1 час	MS Word 2013 или по-нов IDLE, Online Python (https://www.online-python.com)	Тестови въпроси с отговори и коригиращо оценяване

No	Име на ресурс	Компетентности и нива	Вид (ресурс, инструмент, симулация ...)	Време за работа	Софтуерна програма, с която да се работи (примерна)	Методически бележки
		проблем. Нагласи: Осъзнава възможностите за създаване на иновативни решения чрез създаване на компютърни програми.				
5.	Практическа задача 1.docx	Знания: Разпознава възможностите и прилага знанията си за разработване на програми за решаване на сложни организационни проблеми с множество взаимосвързани фактори, знае как да планира, разработи и изпълни компютърна програма за иновативното решаване на задача или проблем. Умения: Може да разработи решение чрез набор от инструкции към компютърна система за изпълнение на задачи или решаване на проблем. Нагласи: Осъзнава възможностите за създаване на иновативни решения чрез създаване на компютърни програми.	Инструмент за проверка на умения	1 час	IDLE, Online Python (https://www.online-python.com)	Упражняване на учебния материал
6.	Практическа задача 2.docx	Знания: Разпознава възможностите и прилага знанията си за разработване на програми за решаване на сложни организационни проблеми с множество взаимосвързани фактори, знае как да планира, разработи и изпълни компютърна програма за иновативното решаване на задача или проблем. Умения: Може да разработи решение чрез набор от инструкции към компютърна система за изпълнение на задачи или решаване на проблем. Нагласи: Осъзнава възможностите за създаване на иновативни решения чрез	Инструмент за проверка на умения	1 час	IDLE, Online Python (https://www.online-python.com)	Упражняване на учебния материал

No	Име на ресурс	Компетентности и нива	Вид (ресурс, инструмент, симулация ...)	Време за работа	Софтуерна програма, с която да се работи (примерна)	Методически бележки
		създаване на компютърни програми.				
7.	Практическа задача 3.docx	Знания: Разпознава възможностите и прилага знанията си за разработване на програми за решаване на сложни организационни проблеми с множество взаимосвързани фактори, знае как да планира, разработи и изпълни компютърна програма за иновативното решаване на задача или проблем. Умения: Може да разработи решение чрез набор от инструкции към компютърна система за изпълнение на задачи или решаване на проблем. Нагласи: Осъзнава възможностите за създаване на иновативни решения чрез създаване на компютърни програми.	Инструмент за проверка на умения	1 час	IDLE, Online Python (https://www.online-python.com)	Оценяване на придобити знания и умения

Област на компетентност: 4. Безопасност

4.1 Защита на устройства

No	Име на ресурс	Компетентности и нива	Вид (ресурс, инструмент, симулация ...)	Време за работа	Софтуерна програма, с която да се работи (примерна)	Методически бележки
1	Мултимедиен текст (помагало) тип лекция.docx	Знания: Познава сложността на проблемите и може да предложи организационни и технологични решения за предотвратяване и защита спрямо основните рискове и заплахи за дигиталните устройства и програми, използва сложни комбинирани подходи за защита на устройства и програми, познава и прилага иновативни мерки за сигурност и безопасност, защита на личната информация и надеждност в дигитална среда. Умения: Може да разработва и предлага решения за най-подходящи методи за защита на устройства и съдържание, избира подходящи средства за защита. Нагласи: Осъзнава важността от защита и прилагане на иновативни методи за безопасно използване на хардуер и софтуер в организационен контекст.	Учебен ресурс в Word документ	10 мин.	MS Word 2013 или по-нов	Лекционно изложение на учебния материал

№	Име на ресурс	Компетентности и нива	Вид (ресурс, инструмент, симулация ...)	Време за работа	Софтуерна програма, с която да се работи (примерна)	Методически бележки
2	Мултимедийна презентация.pptx	Знания: Познава сложността на проблемите и може да предложи организационни и технологични решения за предотвратяване и защита спрямо основните рискове и заплахи за дигиталните устройства и програми, използва сложни комбинирани подходи за защита на устройства и програми, познава и прилага иновативни мерки за сигурност и безопасност, защита на личната информация и надеждност в дигитална среда. Умения: Може да разработва и предлага решения за най-подходящи методи за защита на устройства и съдържание, избира подходящи средства за защита. Нагласи: Осъзнава важността от защита и прилагане на иновативни методи за безопасно използване на хардуер и софтуер в организационен контекст.	Учебен ресурс в PowerPoint презентация	10 мин.	MS PowerPoint 2013 или по-нов	Включва интерактивна демонстрация на някои от точките; при необходимост може да бъде изнесена в отделен файл
3	Интерактивна демонстрация.pptx	Знания: Познава сложността на проблемите и може да предложи организационни и технологични решения за предотвратяване и защита спрямо основните рискове и заплахи за дигиталните устройства и програми, използва сложни комбинирани подходи за защита на устройства и програми, познава и прилага иновативни мерки за сигурност и безопасност, защита на личната	Учебен ресурс в PowerPoint презентация	10 мин.	MS PowerPoint 2013 или по-нов	Задачи към лекционния материал с решение стъпка по стъпка

No	Име на ресурс	Компетентности и нива	Вид (ресурс, инструмент, симулация ...)	Време за работа	Софтуерна програма, с която да се работи (примерна)	Методически бележки
		информация и надеждност в дигитална среда. Умения: Може да разработва и предлага решения за най-подходящи методи за защита на устройства и съдържание, избира подходящи средства за защита. Нагласи: Осъзнава важността от защита и прилагане на иновативни методи за безопасно използване на хардуер и софтуер в организационен контекст.				
4	Задачи за упражнения.docx	Знания: Познава сложността на проблемите и може да предложи организационни и технологични решения за предотвратяване и защита спрямо основните рискове и заплахи за дигиталните устройства и програми, използва сложни комбинирани подходи за защита на устройства и програми, познава и прилага иновативни мерки за сигурност и безопасност, защита на личната информация и надеждност в дигитална среда. Умения: Може да разработва и предлага решения за най-подходящи методи за защита на устройства и съдържание, избира подходящи средства за защита. Нагласи: Осъзнава важността от защита и прилагане на иновативни методи за безопасно използване на хардуер и софтуер в организационен контекст.	Учебен ресурс в Word документ	30 мин.	MS Word 2013 или по-нов	Задачи за упражнение на знания и умения

No	Име на ресурс	Компетентности и нива	Вид (ресурс, инструмент, симулация ...)	Време за работа	Софтуерна програма, с която да се работи (примерна)	Методически бележки
5	Тестови въпроси.docx	Знания: Познава сложността на проблемите и може да предложи организационни и технологични решения за предотвратяване и защита спрямо основните рискове и заплахи за дигиталните устройства и програми, използва сложни комбинирани подходи за защита на устройства и програми, познава и прилага иновативни мерки за сигурност и безопасност, защита на личната информация и надеждност в дигитална среда. Умения: Може да разработва и предлага решения за най-подходящи методи за защита на устройства и съдържание, избира подходящи средства за защита. Нагласи: Осъзнава важността от защита и прилагане на иновативни методи за безопасно използване на хардуер и софтуер в организационен контекст.	Инструмент за проверка на знания	30 мин.	MS Word 2013 или по-нов	Тестови въпроси с отговори и коригиращо оценяване
6	Практическа задача 1.docx	Знания: Познава сложността на проблемите и може да предложи организационни и технологични решения за предотвратяване и защита спрямо основните рискове и заплахи за дигиталните устройства и програми, използва сложни комбинирани подходи за защита на устройства и програми, познава и прилага иновативни мерки за сигурност и безопасност, защита на личната информация и надеждност в дигитална среда.	Инструмент за проверка на умения	10 – 20 мин.	MS Word 2013 или по-нов	Упражняване на учебния материал

No	Име на ресурс	Компетентности и нива	Вид (ресурс, инструмент, симулация ...)	Време за работа	Софтуерна програма, с която да се работи (примерна)	Методически бележки
		Умения: Може да разработва и предлага решения за най-подходящи методи за защита на устройства и съдържание, избира подходящи средства за защита. Нагласи: Осъзнава важността от защита и прилагане на иновативни методи за безопасно използване на хардуер и софтуер в организационен контекст.				
7	Практическа задача 2.docx	Знания: Познава сложността на проблемите и може да предложи организационни и технологични решения за предотвратяване и защита спрямо основните рискове и заплахи за дигиталните устройства и програми, използва сложни комбинирани подходи за защита на устройства и програми, познава и прилага иновативни мерки за сигурност и безопасност, защита на личната информация и надеждност в дигитална среда. Умения: Може да разработва и предлага решения за най-подходящи методи за защита на устройства и съдържание, избира подходящи средства за защита. Нагласи: Осъзнава важността от защита и прилагане на иновативни методи за безопасно използване на хардуер и софтуер в организационен контекст.	Инструмент за проверка на умения	10 – 20 мин.	MS Word 2013 или по-нов	Упражняване на учебния материал
8	Практическа задача 3.docx	Знания: Познава сложността на проблемите и може да предложи организационни и технологични решения за предотвратяване и защита спрямо	Инструмент за проверка на умения	10 – 20 мин.	MS Word 2013 или по-нов	Упражняване на учебния материал

No	Име на ресурс	Компетентности и нива	Вид (ресурс, инструмент, симулация ...)	Време за работа	Софтуерна програма, с която да се работи (примерна)	Методически бележки
		основните рискове и заплахи за дигиталните устройства и програми, използва сложни комбинирани подходи за защита на устройства и програми, познава и прилага иновативни мерки за сигурност и безопасност, защита на личната информация и надеждност в дигитална среда. Умения: Може да разработва и предлага решения за най-подходящи методи за защита на устройства и съдържание, избира подходящи средства за защита. Нагласи: Осъзнава важността от защита и прилагане на иновативни методи за безопасно използване на хардуер и софтуер в организационен контекст.				

Област на компетентност: 4. Безопасност

4.2 Защита на личните данни и поверителност

No	Име на ресурс	Компетентности и нива	Вид (ресурс, инструмент, симулация ...)	Време за работа	Софтуерна програма, с която да се работи (примерна)	Методически бележки
1.	Мултимедиен текст (помагало) тип лекция.docx	Знания: Познава сложността на проблемите със защита на личните данни, създава иновативни решения свързани със защитата на лични данни при създаване и прилагане на дигитални услуги в организацията, уважава и защита личните данни и неприкосновеността на личния живот в дигитална среда, търси иновативни начини за защита на личните данни. Умения: Предлага и разработва основни политики и правила за защита на личните данни в организацията, знае как да използва технологичните и организационни решения за защита на лични данни в организационен контекст. Нагласи: Разпознава важността на най-добрата защита на личните данни в организационен контекст.	Учебен ресурс в Word документ	40 мин.	MS Word 2013 или по-нов	Лекционно изложение на учебния материал
2.	Мултимедийна презентация.pptx	Знания: Познава сложността на проблемите със защита на личните данни, създава иновативни решения свързани със защитата на лични данни при създаване и прилагане на дигитални услуги в организацията, уважава и защита личните данни и неприкосновеността на личния живот в дигитална среда, търси иновативни начини за защита на личните данни. Умения: Предлага и разработва основни политики и правила за защита на личните	Учебен ресурс в PowerPoint презентация	30 мин.	MS PowerPoint 2013 или по-нов	Самоподготовка

No	Име на ресурс	Компетентности и нива	Вид (ресурс, инструмент, симулация ...)	Време за работа	Софтуерна програма, с която да се работи (примерна)	Методически бележки
		данни в организацията, знае как да използва технологичните и организационни решения за защита на лични данни в организационен контекст. Нагласи: Разпознава важността на най-добрата защита на личните данни в организационен контекст.				
3.	Интерактивна демонстрация.pptx	Знания: Познава сложността на проблемите със защита на личните данни, създава иновативни решения свързани със защитата на лични данни при създаване и прилагане на дигитални услуги в организацията, уважава и защита личните данни и неприкосновеността на личния живот в дигитална среда, търси иновативни начини за защита на личните данни. Умения: Предлага и разработва основни политики и правила за защита на личните данни в организационни решения за защита на лични данни в организационен контекст. Нагласи: Разпознава важността на най-добрата защита на личните данни в организационен контекст.	Учебен ресурс в Word документ	10 мин.	MS Word 2013 или по-нов	Задачи към лекционния материал с решение стъпка по стъпка
4.	Задачи за упражнения.docx	Знания: Познава сложността на проблемите със защита на личните данни, създава иновативни решения свързани със защитата на лични данни при създаване и прилагане на дигитални услуги в организацията, уважава и	Учебен ресурс в Word документ	30 мин.	MS Word 2013 или по-нов	Задачи за упражнение

No	Име на ресурс	Компетентности и нива	Вид (ресурс, инструмент, симулация ...)	Време за работа	Софтуерна програма, с която да се работи (примерна)	Методически бележки
		защита личните данни и неприкосновеността на личния живот в дигитална среда, търси иновативни начини за защита на личните данни. Умения: Предлага и разработва основни политики и правила за защита на личните данни в организационни решения за защита на лични данни в организационен контекст. Нагласи: Разпознава важността на най-добрата защита на личните данни в организационен контекст.				
5.	Тестови въпроси.docx	Знания: Познава сложността на проблемите със защита на личните данни, създава иновативни решения свързани със защитата на лични данни при създаване и прилагане на дигитални услуги в организацията, уважава и защита личните данни и неприкосновеността на личния живот в дигитална среда, търси иновативни начини за защита на личните данни. Умения: Предлага и разработва основни политики и правила за защита на личните данни в организационни решения за защита на лични данни в организационен контекст. Нагласи: Разпознава важността на най-добрата защита на личните данни в организационен контекст.	Инструмент за проверка на знания	10 мин.	MS Word 2013 или по-нов	Тестови въпроси с отговори и коригиращо оценяване

No	Име на ресурс	Компетентности и нива	Вид (ресурс, инструмент, симулация ...)	Време за работа	Софтуерна програма, с която да се работи (примерна)	Методически бележки
6.	Практическа задача 1.docx	Знания: Познава сложността на проблемите със защита на личните данни, създава иновативни решения свързани със защитата на лични данни при създаване и прилагане на дигитални услуги в организацията, уважава и защита личните данни и неприкосновеността на личния живот в дигитална среда, търси иновативни начини за защита на личните данни. Умения: Предлага и разработва основни политики и правила за защита на личните данни в организационни решения за защита на лични данни в организационен контекст. Нагласи: Разпознава важността на най-добрата защита на личните данни в организационен контекст.	Инструмент за проверка на умения	15 мин.	MS Word 2013 или по-нов	Упражняване на учебния материал
7.	Практическа задача 2.docx	Знания: Познава сложността на проблемите със защита на личните данни, създава иновативни решения свързани със защитата на лични данни при създаване и прилагане на дигитални услуги в организацията, уважава и защита личните данни и неприкосновеността на личния живот в дигитална среда, търси иновативни начини за защита на личните данни. Умения: Предлага и разработва основни политики и правила за защита на личните данни в организационни решения за	Инструмент за проверка на умения	15 мин.	MS Word 2013 или по-нов	Упражняване на учебния материал

No	Име на ресурс	Компетентности и нива	Вид (ресурс, инструмент, симулация ...)	Време за работа	Софтуерна програма, с която да се работи (примерна)	Методически бележки
		защита на лични данни в организационен контекст. Нагласи: Разпознава важността на най-добрата защита на личните данни в организационен контекст.				
8.	Практическа задача 3.docx	Знания: Познава сложността на проблемите със защита на личните данни, създава иновативни решения свързани със защитата на лични данни при създаване и прилагане на дигитални услуги в организацията, уважава и защита личните данни и неприкосновеността на личния живот в дигитална среда, търси иновативни начини за защита на личните данни. Умения: Предлага и разработва основни политики и правила за защита на личните данни в организационни решения за защита на лични данни в организационен контекст. Нагласи: Разпознава важността на най-добрата защита на личните данни в организационен контекст.	Инструмент за проверка на умения	15 мин.	MS Word 2013 или по-нов	Упражняване на учебния материал
9.	Задачи за упражнения_отговори.docx	Знания: Познава сложността на проблемите със защита на личните данни, създава иновативни решения свързани със защитата на лични данни при създаване и прилагане на дигитални услуги в организацията, уважава и	Учебен ресурс в Word документ	30 минути	MS Word 2013 или по-нов	Упражняване на учебния материал

No	Име на ресурс	Компетентности и нива	Вид (ресурс, инструмент, симулация ...)	Време за работа	Софтуерна програма, с която да се работи (примерна)	Методически бележки
		защита личните данни и неприкосновеността на личния живот в дигитална среда, търси иновативни начини за защита на личните данни. Умения: Предлага и разработва основни политики и правила за защита на личните данни в организационни решения за защита на лични данни в организационен контекст. Нагласи: Разпознава важността на най-добрата защита на личните данни в организационен контекст.				
10.	Практическа задача 1_отговори.docx	Знания: Познава сложността на проблемите със защита на личните данни, създава иновативни решения свързани със защитата на лични данни при създаване и прилагане на дигитални услуги в организацията, уважава и защита личните данни и неприкосновеността на личния живот в дигитална среда, търси иновативни начини за защита на личните данни. Умения: Предлага и разработва основни политики и правила за защита на личните данни в организационни решения за защита на лични данни в организационен контекст. Нагласи: Разпознава важността на най-добрата защита на личните данни в организационен контекст.	Инструмент за проверка на умения	30 минути	MS Word 2013 или по-нов	Оценяване на знания и умения

№	Име на ресурс	Компетентности и нива	Вид (ресурс, инструмент, симулация ...)	Време за работа	Софтуерна програма, с която да се работи (примерна)	Методически бележки
11.	Практическа задача 2_отговори.docx	Знания: Познава сложността на проблемите със защита на личните данни, създава иновативни решения свързани със защитата на лични данни при създаване и прилагане на дигитални услуги в организацията, уважава и защита личните данни и неприкосновеността на личния живот в дигитална среда, търси иновативни начини за защита на личните данни. Умения: Предлага и разработва основни политики и правила за защита на личните данни в организационни решения за защита на лични данни в организационен контекст. Нагласи: Разпознава важността на най-добрата защита на личните данни в организационен контекст.	Инструмент за проверка на умения	30 минути	MS Word 2013 или по-нов	Оценяване на знания и умения
12.	Практическа задача 3_отговори.docx	Знания: Познава сложността на проблемите със защита на личните данни, създава иновативни решения свързани със защитата на лични данни при създаване и прилагане на дигитални услуги в организацията, уважава и защита личните данни и неприкосновеността на личния живот в дигитална среда, търси иновативни начини за защита на личните данни. Умения: Предлага и разработва основни политики и правила за защита на личните данни в организационни решения за	Инструмент за проверка на умения	30 минути	MS Word 2013 или по-нов	Оценяване на знания и умения

No	Име на ресурс	Компетентности и нива	Вид (ресурс, инструмент, симулация ...)	Време за работа	Софтуерна програма, с която да се работи (примерна)	Методически бележки
		защита на лични данни в организационен контекст. Нагласи: Разпознава важността на най-добрата защита на личните данни в организационен контекст.				

Област на компетентност: 4. Безопасност

4.3 Защита на здравето и благосъстоянието

No	Име на ресурс	Компетентности и нива	Вид (ресурс, инструмент, симулация ...)	Време за работа	Софтуерна програма, с която да се работи (примерна)	Методически бележки
1	Мултимедиен текст (помагало) тип лекция (учебник)	Знания: Познава проблемите и може да създаде сложни решения за избягване на рискове и заплахи за здравето, свързани с използването на дигитални устройства и дигитални среди, насърчава подходи за собствена защита и защита на другите в организацията, минимизира влиянието на технологиите върху физическото и психологичното състояние, насърчава използване на технологии за социално включване. Умения: Разработва решения за използване на дигиталните устройства по здравословен начин, при спазване на правила за физическа, психологическа и емоционална безопасност. Нагласи: Насърчава безопасно и здравословно използване на дигиталните технологии в различни целеви групи.	Учебен ресурс в Word документ	45 мин.	MS Word 2019	Лекционно изложение на учебния материал
2	Мултимедийна презентация	Знания: Познава проблемите и може да създаде сложни решения за избягване на рискове и заплахи за здравето, свързани с използването на дигитални устройства и дигитални среди, насърчава подходи за собствена защита и защита на другите в организацията, минимизира влиянието на технологиите върху физическото и	Учебен ресурс в PowerPoint презентация	45 мин.	MS PowerPoint 2019	Лекционна демонстрация

No	Име на ресурс	Компетентности и нива	Вид (ресурс, инструмент, симулация ...)	Време за работа	Софтуерна програма, с която да се работи (примерна)	Методически бележки
		психологичното състояние, насърчава използване на технологии за социално включване. Умения: Разработва решения за използване на дигиталните устройства по здравословен начин, при спазване на правила за физическа, психологическа и емоционална безопасност. Нагласи: Насърчава безопасно и здравословно използване на дигиталните технологии в различни целеви групи.				
3	Интерактивна демонстрация	Знания: Познава проблемите и може да създаде сложни решения за избягване на рискове и заплахи за здравето, свързани с използването на дигитални устройства и дигитални среди, насърчава подходи за собствена защита и защита на другите в организацията, минимизира влиянието на технологиите върху физическото и психологичното състояние, насърчава използване на технологии за социално включване. Умения: Разработва решения за използване на дигиталните устройства по здравословен начин, при спазване на правила за физическа, психологическа и емоционална безопасност. Нагласи: Насърчава безопасен и здравословен използване на дигиталните технологии в различни целеви групи.	Учебен ресурс в PowerPoint презентация	10 мин.	MS PowerPoint 2019	Задачи към лекционния материал с решение стъпка по стъпка

No	Име на ресурс	Компетентности и нива	Вид (ресурс, инструмент, симулация ...)	Време за работа	Софтуерна програма, с която да се работи (примерна)	Методически бележки
4	Видео-материал	Знания: Познава проблемите и може да създаде сложни решения за избягване на рискове и заплахи за здравето, свързани с използването на дигитални устройства и дигитални среди, насърчава подходи за собствена защита и защита на другите в организацията, минимизира влиянието на технологиите върху физическото и психологичното състояние, насърчава използване на технологии за социално включване. Умения: Разработва решения за използване на дигиталните устройства по здравословен начин, при спазване на правила за физическа, психологическа и емоционална безопасност. Нагласи: Насърчава безопасен и здравословно използване на дигиталните технологии в различни целеви групи	Видео-лекция	13 мин.	Стандартен видеоплейър	Допълнителен помощен материал
5	Аудио-материал	Знания: Познава проблемите и може да създаде сложни решения за избягване на рискове и заплахи за здравето, свързани с използването на дигитални устройства и дигитални среди, насърчава подходи за собствена защита и защита на другите в организацията, минимизира влиянието на технологиите върху физическото и психологичното състояние, насърчава използване на технологии за социално включване. Умения: Разработва решения за използване на дигиталните устройства по здравословен начин, при спазване на правила за физическа, психологическа и емоционална безопасност.	Аудио-лекция	13 мин.	Стандартен аудиоплейър	Допълнителен помощен материал

№	Име на ресурс	Компетентности и нива	Вид (ресурс, инструмент, симулация ...)	Време за работа	Софтуерна програма, с която да се работи (примерна)	Методически бележки
		Нагласи: Насърчава безопасн и здравословно използване на дигиталните технологии в различни целеви групи				
6	Практическа задача 1	Знания: Познава проблемите и може да създаде сложни решения за избягване на рискове и заплахи за здравето, свързани с използването на дигитални устройства и дигитални среди, насърчава подходи за собствена защита и защита на другите в организацията, минимизира влиянието на технологиите върху физическото и психологичното състояние, насърчава използване на технологии за социално включване. Умения: Разработва решения за използване на дигиталните устройства по здравословен начин, при спазване на правила за физическа, психологическа и емоционална безопасност. Нагласи: Насърчава безопасно и здравословно използване на дигиталните технологии в различни целеви групи.	Учебен ресурс в Word документ	15 мин.	MS Word 2019	Задачи за упражнение на умения
7	Практическа задача 2	Знания: Познава проблемите и може да създаде сложни решения за избягване на рискове и заплахи за здравето, свързани с използването на дигитални устройства и дигитални среди, насърчава подходи за собствена защита и защита на другите в организацията, минимизира влиянието на технологиите върху физическото и психологичното състояние, насърчава използване на технологии за социално	Учебен ресурс в Word документ	15 мин.	MS Word 2019	Задачи за упражнение на умения

No	Име на ресурс	Компетентности и нива	Вид (ресурс, инструмент, симулация ...)	Време за работа	Софтуерна програма, с която да се работи (примерна)	Методически бележки
		включване. Умения: Разработва решения за използване на дигиталните устройства по здравословен начин, при спазване на правила за физическа, психологическа и емоционална безопасност. Нагласи: Насърчава безопасно и здравословно използване на дигиталните технологии в различни целеви групи.				
8	Практическа задача 3	Знания: Познава проблемите и може да създаде сложни решения за избягване на рискове и заплахи за здравето, свързани с използването на дигитални устройства и дигитални среди, насърчава подходи за собствена защита и защита на другите в организацията, минимизира влиянието на технологиите върху физическото и психологичното състояние, насърчава използване на технологии за социално включване. Умения: Разработва решения за използване на дигиталните устройства по здравословен начин, при спазване на правила за физическа, психологическа и емоционална безопасност. Нагласи: Насърчава безопасно и здравословно използване на дигиталните технологии в различни целеви групи.	Учебен ресурс в Word документ	15 мин.	MS Word 2019	Задачи за упражнение на умения
9	Задачи за упражнения	Знания: Познава проблемите и може да създаде сложни решения за избягване на рискове и заплахи за здравето, свързани с използването на дигитални устройства и дигитални среди, насърчава подходи за собствена защита и защита на другите в	Учебен ресурс в Word документ	15 мин.	MS Word 2019	Задачи за упражнение на знания и умения

No	Име на ресурс	Компетентности и нива	Вид (ресурс, инструмент, симулация ...)	Време за работа	Софтуерна програма, с която да се работи (примерна)	Методически бележки
		организацията, минимизира влиянието на технологиите върху физическото и психологичното състояние, насърчава използване на технологии за социално включване. Умения: Разработва решения за използване на дигиталните устройства по здравословен начин, при спазване на правила за физическа, психологическа и емоционална безопасност. Нагласи: Насърчава безопасно и здравословно използване на дигиталните технологии в различни целеви групи.				
10	Тестови въпроси	Знания: Познава проблемите и може да създаде сложни решения за избягване на рискове и заплахи за здравето, свързани с използването на дигитални устройства и дигитални среди, насърчава подходи за собствена защита и защита на другите в организацията, минимизира влиянието на технологиите върху физическото и психологичното състояние, насърчава използване на технологии за социално включване. Умения: Разработва решения за използване на дигиталните устройства по здравословен начин, при спазване на правила за физическа, психологическа и емоционална безопасност. Нагласи: Насърчава безопасно и здравословно използване на дигиталните технологии в различни целеви групи.	Учебен ресурс в Word документ	15 мин.	MS Word 2019	Тестови въпроси с отговори и коригиращо оценяване

Област на компетентност: 4. Безопасност

4.4 Защита на околната среда

No	Име на ресурс	Компетентности и нива	Вид (ресурс, инструмент, симулация ...)	Време за работа	Софтуерна програма, с която да се работи (примерна)	Методически бележки
1	Мултимедиен текст (помагало) тип лекция (учебник)	Знания: Разбира сложността на проблемите и предлага иновативни решения в организацията за защита на околната среда и намаляване на влиянието на дигиталните технологии и тяхното използване (вкл. Намаляване на ресурсите, оптимизиране и удължаване на жизнения цикъл, възможности за рециклиране, намаляване на енергийно потребление и други). Умения: Може оптимално да използва и поддържа дигиталните устройства в организационна среда. Нагласи: Използване на проблемите за опазване на околната среда като източник на иновации и възможност за подобряване на дигиталните технологии.	Учебен ресурс в Word документ	45 мин.	MS Word 2019	Лекционно изложение на учебния материал
2	Мултимедийна презентация	Знания: Разбира сложността на проблемите и предлага иновативни решения в организацията за защита на околната среда и намаляване на влиянието на дигиталните технологии и тяхното използване (вкл. Намаляване на ресурсите, оптимизиране и удължаване на жизнения цикъл, възможности за рециклиране, намаляване на енергийно потребление и други). Умения: Може оптимално да използва и поддържа дигиталните устройства в	Учебен ресурс в PowerPoint презентация	10 мин.	MS Power Point	Лекционна демонстрация

No	Име на ресурс	Компетентности и нива	Вид (ресурс, инструмент, симулация ...)	Време за работа	Софтуерна програма, с която да се работи (примерна)	Методически бележки
		организационна среда. Нагласи: Използване на проблемите за опазване на околната среда като източник на иновации и възможност за подобряване на дигиталните технологии.				
3	Интерактивна демонстрация	Знания: Разбира сложността на проблемите и предлага иновативни решения в организацията за защита на околната среда и намаляване на влиянието на дигиталните технологии и тяхното използване (вкл. Намаляване на ресурсите, оптимизиране и удължаване на жизнения цикъл, възможности за рециклиране, намаляване на енергийно потребление и други). Умения: Може оптимално да използва и поддържа дигиталните устройства в организационна среда. Нагласи: Използване на проблемите за опазване на околната среда като източник на иновации и възможност за подобряване на дигиталните технологии.	Учебен ресурс в PowerPoint презентация	10 мин.	MS PowerPoint 2019	Задачи към лекционния материал с решение стъпка по стъпка
4	Практическа задача 1	Знания: Разбира сложността на проблемите и предлага иновативни решения в организацията за защита на околната среда и намаляване на влиянието на дигиталните технологии и тяхното използване (вкл. Намаляване на ресурсите, оптимизиране и удължаване на жизнения цикъл, възможности за рециклиране, намаляване на енергийно потребление и други).	Учебен ресурс в Word документ	15 мин.	MS Word 2019	Задачи за упражнение

No	Име на ресурс	Компетентности и нива	Вид (ресурс, инструмент, симулация ...)	Време за работа	Софтуерна програма, с която да се работи (примерна)	Методически бележки
		Умения: Може оптимално да използва и поддържа дигиталните устройства в организационна среда. Нагласи: Използване на проблемите за опазване на околната среда като източник на иновации и възможност за подобряване на дигиталните технологии.				
5	Практическа задача 2	Знания: Разбира сложността на проблемите и предлага иновативни решения в организацията за защита на околната среда и намаляване на влиянието на дигиталните технологии и тяхното използване (вкл. Намаляване на ресурсите, оптимизиране и удължаване на жизнения цикъл, възможности за рециклиране, намаляване на енергийно потребление и други). Умения: Може оптимално да използва и поддържа дигиталните устройства в организационна среда. Нагласи: Използване на проблемите за опазване на околната среда като източник на иновации и възможност за подобряване на дигиталните технологии.	Учебен ресурс в Word документ	15 мин.	MS Word 2019	Задачи за упражнение
6	Практическа задача 3	Знания: Разбира сложността на проблемите и предлага иновативни решения в организацията за защита на околната среда и намаляване на влиянието на дигиталните технологии и тяхното използване (вкл. Намаляване на ресурсите, оптимизиране и удължаване на жизнения цикъл, възможности	Учебен ресурс в Word документ	15 мин.	MS Word 2019	Задачи за упражнение на умения

No	Име на ресурс	Компетентности и нива	Вид (ресурс, инструмент, симулация ...)	Време за работа	Софтуерна програма, с която да се работи (примерна)	Методически бележки
		за рециклиране, намаляване на енергийно потребление и други). Умения: Може оптимално да използва и поддържа дигиталните устройства в организационна среда. Нагласи: Използване на проблемите за опазване на околната среда като източник на иновации и възможност за подобряване на дигиталните технологии.				
7	Задачи за упражнения	Знания: Разбира сложността на проблемите и предлага иновативни решения в организацията за защита на околната среда и намаляване на влиянието на дигиталните технологии и тяхното използване (вкл. Намаляване на ресурсите, оптимизиране и удължаване на жизнения цикъл, възможности за рециклиране, намаляване на енергийно потребление и други). Умения: Може оптимално да използва и поддържа дигиталните устройства в организационна среда. Нагласи: Използване на проблемите за опазване на околната среда като източник на иновации и възможност за подобряване на дигиталните технологии.	Учебен ресурс в Word документ	15 мин.	MS Word 2019	Задачи за упражнение на знанията
8	Тестови въпроси	Знания: Разбира сложността на проблемите и предлага иновативни решения в организацията за защита на околната среда и намаляване на влиянието на дигиталните технологии и тяхното използване (вкл. Намаляване на ресурсите, оптимизиране и удължаване на жизнения цикъл, възможности за рециклиране, намаляване на енергийно	Учебен ресурс в Word документ	15 мин.	MS Word 2019	Упражняване на учебния материал

No	Име на ресурс	Компетентности и нива	Вид (ресурс, инструмент, симулация ...)	Време за работа	Софтуерна програма, с която да се работи (примерна)	Методически бележки
		потребление и други). Умения: Може оптимално да използва и поддържа дигиталните устройства в организационна среда. Нагласи: Използване на проблемите за опазване на околната среда като източник на иновации и възможност за подобряване на дигиталните технологии.				

Област на компетентност: 5. Решаване на проблеми

5.1 Решаване на технически проблеми

No	Име на ресурс	Компетентности и нива	Вид (ресурс, инструмент, симулация ...)	Време за работа	Софтуерна програма, с която да се работи (примерна)	Методически бележки
1	Мултимедиен текст (помагало) тип лекция (учебник)	Знания: Разбира проблемите и разработва комплексни решения, свързани с диагностиката, идентифицирането и оценяването на нерутинни технологични проблеми в устройствата и дигиталните среди, използвани в организационен и професионален контекст. Умения: Може да разработва комплексни решения на проблеми с дигитални устройства и дигитални среди. Нагласи: Иновативни подходи за решаване на технологични проблеми при използване на дигитални технологии.	Учебен ресурс в Word документ	45 мин.	MS Word 2019	Лекционно изложение на учебния материал
2	Мултимедийна презентация	Знания: Разбира проблемите и разработва комплексни решения, свързани с диагностиката, идентифицирането и оценяването на нерутинни технологични проблеми в устройствата и дигиталните среди, използвани в организационен и професионален контекст. Умения: Може да разработва комплексни решения на проблеми с дигитални устройства и дигитални среди. Нагласи: Иновативни подходи за решаване на технологични проблеми при използване на дигитални технологии.	Учебен ресурс в PowerPoint презентация	45 мин.	MS PowerPoint 2019	Лекционна демонстрация

No	Име на ресурс	Компетентности и нива	Вид (ресурс, инструмент, симулация ...)	Време за работа	Софтуерна програма, с която да се работи (примерна)	Методически бележки
3	Интерактивна демонстрация	Знания: Разбира проблемите и разработва комплексни решения, свързани с диагностиката, идентифицирането и оценяването на нерутинни технологични проблеми в устройствата и дигиталните среди, използвани в организационен и професионален контекст. Умения: Може да разработва комплексни решения на проблеми с дигитални устройства и дигитални среди. Нагласи: Иновативни подходи за решаване на технологични проблеми при използване на дигитални технологии.	Учебен ресурс в PowerPoint презентация	10 мин.	MS PowerPoint 2019	Демонстрация на учебното съдържание
4	Практическа задача 1	Знания: Разбира проблемите и разработва комплексни решения, свързани с диагностиката, идентифицирането и оценяването на нерутинни технологични проблеми в устройствата и дигиталните среди, използвани в организационен и професионален контекст. Умения: Може да разработва комплексни решения на проблеми с дигитални устройства и дигитални среди. Нагласи: Иновативни подходи за решаване на технологични проблеми при използване на дигитални технологии.	Учебен ресурс в Word документ	15 мин.	MS Word 2019	Упражняване на учебния материал
5	Практическа задача 2	Знания: Разбира проблемите и разработва комплексни решения, свързани с диагностиката, идентифицирането и оценяването на нерутинни технологични проблеми в устройствата и дигиталните среди,	Учебен ресурс в Word документ	15 мин.	MS Word 2019	Упражняване на учебния материал

No	Име на ресурс	Компетентности и нива	Вид (ресурс, инструмент, симулация ...)	Време за работа	Софтуерна програма, с която да се работи (примерна)	Методически бележки
		използвани в организационен и професионален контекст. Умения: Може да разработва комплексни решения на проблеми с дигитални устройства и дигитални среди. Нагласи: Иновативни подходи за решаване на технологични проблеми при използване на дигитални технологии.				
6	Практическа задача 3	Знания: Разбира проблемите и разработва комплексни решения, свързани с диагностиката, идентифицирането и оценяването на нерутинни технологични проблеми в устройствата и дигиталните среди, използвани в организационен и професионален контекст. Умения: Може да разработва комплексни решения на проблеми с дигитални устройства и дигитални среди. Нагласи: Иновативни подходи за решаване на технологични проблеми при използване на дигитални технологии.	Учебен ресурс в Word документ	15 мин.	MS Word 2019	Упражняване на учебния материал
7.	Задачи за упражнение	Знания: Разбира проблемите и разработва комплексни решения, свързани с диагностиката, идентифицирането и оценяването на нерутинни технологични проблеми в устройствата и дигиталните среди, използвани в организационен и професионален контекст. Умения: Може да разработва комплексни решения на проблеми с дигитални устройства и дигитални среди. Нагласи: Иновативни подходи за решаване на технологични проблеми при използване на	Учебен ресурс в Word документ	1 час	MS Word 2019	Упражняване на учебния материал

No	Име на ресурс	Компетентности и нива	Вид (ресурс, инструмент, симулация ...)	Време за работа	Софтуерна програма, с която да се работи (примерна)	Методически бележки
		дигитални технологии.				
8	Тестови въпроси	Знания: Разбира проблемите и разработва комплексни решения, свързани с диагностиката, идентифицирането и оценяването на нерутинни технологични проблеми в устройствата и дигиталните среди, използвани в организационен и професионален контекст. Умения: Може да разработва комплексни решения на проблеми с дигитални устройства и дигитални среди. Нагласи: Иновативни подходи за решаване на технологични проблеми при използване на дигитални технологии.	Учебен ресурс в Word документ	15 мин.	MS Word 2019	Тестови въпроси с отговори и коригиращо оценяване

Област на компетентност: 5. Решаване на проблеми

5.2 Идентифициране на нуждите и технологични решения

No	Име на ресурс	Компетентности и нива	Вид (ресурс, инструмент, симулация ...)	Време за работа	Софтуерна програма, с която да се работи (примерна)	Методически бележки

1	Мултимедиен текст (помагало) тип лекция (учебник)	Знания: Разпознава технологичните нужди в организационен контекст и може да идентифицира възможности за нововъведения чрез разработване на иновативни решения за прилагане на хардуерни и софтуерни компютърни технологии (НПС, IoT), както и подходи за персонализиране и адаптиране на различни дигитални среди и програми спрямо нуждите на потребителите. Умения: Може да разработва подходящи организационни решения чрез използване на дигитални устройства за изпълнение на различни задачи в дигитални среди. Нагласи: Да използва дигиталните устройства за създаване на иновативни решения на конкретни организационни проблеми и нужди.	Учебен ресурс в Word документ	45 мин.	MS Word 2019	Лекционно изложение на учебния материал
2	Мултимедийна презентация	Знания: Разпознава технологичните нужди в организационен контекст и може да идентифицира възможности за нововъведения чрез разработване на иновативни решения за прилагане на хардуерни и софтуерни компютърни технологии (НПС, IoT), както и подходи за персонализиране и адаптиране на различни дигитални среди и програми спрямо нуждите на потребителите. Умения: Може да разработва подходящи организационни решения чрез използване на дигитални устройства за изпълнение на различни задачи в дигитални среди. Нагласи: Да използва дигиталните устройства за създаване на иновативни решения на конкретни организационни проблеми и нужди.	Учебен ресурс в PowerPoint презентация	45 мин.	MS PowerPoint 2019	Лекционна демонстрация

3	Интерактивна демонстрация	Знания: Разпознава технологичните нужди в организационен контекст и може да идентифицира възможности за нововъведения чрез разработване на иновативни решения за прилагане на хардуерни и софтуерни компютърни технологии (НРС, IoT), както и подходи за персонализиране и адаптиране на различни дигитални среди и програми спрямо нуждите на потребителите. Умения: Може да разработва подходящи организационни решения чрез използване на дигитални устройства за изпълнение на различни задачи в дигитални среди. Нагласи: Да използва дигиталните устройства за създаване на иновативни решения на конкретни организационни проблеми и нужди.	Учебен ресурс в PowerPoint презентация	45 мин.	MS PowerPoint 2019	Въпроси за проверка на знания и умения
4	Практическа задача 1	Знания: Разпознава технологичните нужди в организационен контекст и може да идентифицира възможности за нововъведения чрез разработване на иновативни решения за прилагане на хардуерни и софтуерни компютърни технологии (НРС, IoT), както и подходи за персонализиране и адаптиране на различни дигитални среди и програми спрямо нуждите на потребителите. Умения: Може да разработва подходящи организационни решения чрез използване на дигитални устройства за изпълнение на различни задачи в дигитални среди. Нагласи: Да използва дигиталните устройства за създаване на иновативни решения на конкретни организационни проблеми и нужди.	Учебен ресурс в Word документ	15 мин.	MS Word 2019	Упражняване на учебното съдържание

5	Практическа задача 2	Знания: Разпознава технологичните нужди в организационен контекст и може да идентифицира възможности за нововъведения чрез разработване на иновативни решения за прилагане на хардуерни и софтуерни компютърни технологии (НРС, IoT), както и подходи за персонализиране и адаптиране на различни дигитални среди и програми спрямо нуждите на потребителите. Умения: Може да разработва подходящи организационни решения чрез използване на дигитални устройства за изпълнение на различни задачи в дигитални среди. Нагласи: Да използва дигиталните устройства за създаване на иновативни решения на конкретни организационни проблеми и нужди.	Учебен ресурс в Word документ	15 мин.	MS Word 2019	Упражняване на учебното съдържание
6	Практическа задача 3	Знания: Разпознава технологичните нужди в организационен контекст и може да идентифицира възможности за нововъведения чрез разработване на иновативни решения за прилагане на хардуерни и софтуерни компютърни технологии (НРС, IoT), както и подходи за персонализиране и адаптиране на различни дигитални среди и програми спрямо нуждите на потребителите. Умения: Може да разработва подходящи организационни решения чрез използване на дигитални устройства за изпълнение на различни задачи в дигитални среди. Нагласи: Да използва дигиталните устройства за създаване на иновативни решения на конкретни организационни проблеми и нужди.	Учебен ресурс в Word документ	15 мин.	MS Word 2019	Упражняване на учебното съдържание
7	Тестови въпроси	Знания: Разпознава технологичните нужди в организационен контекст и може да идентифицира възможности за нововъведения чрез разработване на иновативни решения за прилагане на хардуерни и софтуерни	Учебен ресурс в Word документ	15 мин.	MS Word 2019	Тестови въпроси с отговори за коригиращо оценяване

		компютърни технологии (НРС, IoT), както и подходи за персонализиране и адаптиране на различни дигитални среди и програми спрямо нуждите на потребителите. Умения: Може да разработва подходящи организационни решения чрез използване на дигитални устройства за изпълнение на различни задачи в дигитални среди. Нагласи: Да използва дигиталните устройства за създаване на иновативни решения на конкретни организационни проблеми и нужди.				
--	--	---	--	--	--	--

Област на компетентност: 5. Решаване на проблеми

5.3 Креативно използване на дигиталните технологии

No	Име на ресурс	Компетентности и нива	Вид (ресурс, инструмент, симулация ...)	Време за работа	Софтуерна програма, с която да се работи (примерна)	Методически бележки
1	Мултимедиен текст (помагало) тип лекция (учебник)	Знания: Познава и може да използва иновативни дигитални инструменти и технологии, с цел създаване на иновативни решения, нови знания, процеси и продукти. Умения: Може да предлага и разработва организационни решения на нерутинни и неструктурирани проблеми в дигитална среда. Нагласи: За създаването на иновации и решения с дигитални средства.	Учебен ресурс в Word документ	45 мин.	MS Word 2019	Лекционно изложение на учебния материал
2	Мултимедийна презентация	Знания: Познава и може да използва иновативни дигитални инструменти и технологии, с цел създаване на иновативни решения, нови знания, процеси и продукти. Умения: Може да предлага и разработва	Учебен ресурс в PowerPoint презентация	45 мин.	MS PowerPoint 2019	Лекционна демонстрация

No	Име на ресурс	Компетентности и нива	Вид (ресурс, инструмент, симулация ...)	Време за работа	Софтуерна програма, с която да се работи (примерна)	Методически бележки
		организационни решения на нерутинни и неструктурирани проблеми в дигитална среда. Нагласи: За създаването на иновации и решения с дигитални средства.				
3	Интерактивна демонстрация	Знания: Познава и може да използва иновативни дигитални инструменти и технологии, с цел създаване на иновативни решения, нови знания, процеси и продукти. Умения: Може да предлага и разработва организационни решения на нерутинни и неструктурирани проблеми в дигитална среда. Нагласи: За създаването на иновации и решения с дигитални средства.	Учебен ресурс в PowerPoint презентация	10 мин.	MS PowerPoint 2019	Лекционна демонстрация
4	Практическа задача 1	Знания: Познава и може да използва иновативни дигитални инструменти и технологии, с цел създаване на иновативни решения, нови знания, процеси и продукти. Умения: Може да предлага и разработва организационни решения на нерутинни и неструктурирани проблеми в дигитална среда. Нагласи: За създаването на иновации и решения с дигитални средства.	Учебен ресурс в Word документ	15 мин.	MS Word 2019	Упражняване на учебното съдържание
5	Практическа задача 2	Знания: Познава и може да използва иновативни дигитални инструменти и технологии, с цел създаване на иновативни решения, нови знания, процеси и продукти. Умения: Може да предлага и разработва организационни решения на нерутинни и неструктурирани проблеми в дигитална среда. Нагласи: За създаването на иновации и	Учебен ресурс в Word документ	15 мин.	MS Word 2019	Упражняване на учебното съдържание

No	Име на ресурс	Компетентности и нива	Вид (ресурс, инструмент, симулация ...)	Време за работа	Софтуерна програма, с която да се работи (примерна)	Методически бележки
		решения с дигитални средства.				
6	Практическа задача 3	Знания: Познава и може да използва иновативни дигитални инструменти и технологии, с цел създаване на иновативни решения, нови знания, процеси и продукти. Умения: Може да предлага и разработва организационни решения на нерутинни и неструктурирани проблеми в дигитална среда. Нагласи: За създаването на иновации и решения с дигитални средства.	Учебен ресурс в Word документ	15 мин.	MS Word 2019	Упражняване на учебното съдържание
7	Задачи за упражнение	Знания: Познава и може да използва иновативни дигитални инструменти и технологии, с цел създаване на иновативни решения, нови знания, процеси и продукти. Умения: Може да предлага и разработва организационни решения на нерутинни и неструктурирани проблеми в дигитална среда. Нагласи: За създаването на иновации и решения с дигитални средства.	Учебен ресурс в Word документ	20 мин.	MS Word 2019	Упражняване на материала
8	Тестови въпроси	Знания: Познава и може да използва иновативни дигитални инструменти и технологии, с цел създаване на иновативни решения, нови знания, процеси и продукти. Умения: Може да предлага и разработва организационни решения на нерутинни и неструктурирани проблеми в дигитална среда. Нагласи: За създаването на иновации и решения с дигитални средства.	Учебен ресурс в Word документ	15 мин.	MS Word 2019	Тестови въпроси с отговори за коригиращо оценяване

Област на компетентност: 5. Решаване на проблеми

5.4 Идентифициране на пропуските в дигиталната компетентност

No	Име на ресурс	Компетентности и нива	Вид (ресурс, инструмент, симулация ...)	Време за работа	Софтуерна програма, с която да се работи (примерна)	Методически бележки
1	Мултимедиен текст (помагало) тип лекция	Знания: Познава възможностите и предлага иновативни решения, свързани с определяне на собствените и организационните дигитални компетенции и способности за работа с дигитални технологии, използва различни подходи за разпознаване на пропуските си и може да използва подходи за само-оценка, избира най-подходящи начини за придобиване на нови знания и умения в интернет за новите технологии. Умения: Създава решения и учебни ресурси, както и подходи за самооценка при модели за самообучение в интернет, използва най-подходящи за организационен контекст подходи и системи за самообучение, умее да работи и изучава нови технологии чрез запознаване с ръководства за потребителя, видео-уроци и други. Нагласи: Развива нагласи за непрекъснато повишаване на знанията и уменията за използването на дигитални устройства и технологии.	Учебен ресурс в Word документ	45 мин.	MS Word 2019	Лекционно изложение на учебния материал
2	Мултимедийна презентация	Знания: Познава възможностите и предлага иновативни решения, свързани с определяне на собствените и организационните дигитални компетенции и способности за работа с	Учебен ресурс в PowerPoint презентация	45 мин.	MS PowerPoint 2019	Лекционна демонстрация

No	Име на ресурс	Компетентности и нива	Вид (ресурс, инструмент, симулация ...)	Време за работа	Софтуерна програма, с която да се работи (примерна)	Методически бележки
		дигитални технологии, използва различни подходи за разпознаване на пропуските си и може да използва подходи за само-оценка, избира най-подходящи начини за придобиване на нови знания и умения в интернет за новите технологии. Умения: Създава решения и учебни ресурси, както и подходи за самооценка при модели за самообучение в интернет, използва най-подходящи за организационен контекст подходи и системи за самообучение, умее да работи и изучава нови технологии чрез запознаване с ръководства за потребителя, видео-уроци и други. Нагласи: Развива нагласи за непрекъснато повишаване на знанията и уменията за използването на дигитални устройства и технологии.				
3	Интерактивна демонстрация	Знания: Познава възможностите и предлага иновативни решения, свързани с определяне на собствените и организационните дигитални компетенции и способности за работа с дигитални технологии, използва различни подходи за разпознаване на пропуските си и може да използва подходи за само-оценка, избира най-подходящи начини за придобиване на нови знания и умения в интернет за новите технологии. Умения: Създава решения и учебни ресурси, както и подходи за самооценка при модели за самообучение в интернет, използва най-подходящи за организационен контекст	Учебен ресурс в PowerPoint презентация	10 мин.	MS PowerPoint 2019	Лекционна демонстрация

No	Име на ресурс	Компетентности и нива	Вид (ресурс, инструмент, симулация ...)	Време за работа	Софтуерна програма, с която да се работи (примерна)	Методически бележки
		подходи и системи за самообучение, умее да работи и разучава нови технологии чрез запознаване с ръководства за потребителя, видео-уроци и други. Нагласи: Развива нагласи за непрекъснато повишаване на знанията и уменията за използването на дигитални устройства и технологии.				
4	Практическа задача 1	Знания: Познава възможностите и предлага иновативни решения, свързани с определяне на собствените и организационните дигитални компетенции и способности за работа с дигитални технологии, използва различни подходи за разпознаване на пропуските си и може да използва подходи за само-оценка, избира най-подходящи начини за придобиване на нови знания и умения в интернет за новите технологии. Умения: Създава решения и учебни ресурси, както и подходи за самооценка при модели за самообучение в интернет, използва най-подходящи за организационен контекст подходи и системи за самообучение, умее да работи и разучава нови технологии чрез запознаване с ръководства за потребителя, видео-уроци и други. Нагласи: Развива нагласи за непрекъснато повишаване на знанията и уменията за използването на дигитални устройства и технологии.	Учебен ресурс в Word документ	15 мин.	MS Word 2019	Упражняване на учебното съдържание

No	Име на ресурс	Компетентности и нива	Вид (ресурс, инструмент, симулация ...)	Време за работа	Софтуерна програма, с която да се работи (примерна)	Методически бележки
5	Практическа задача 2	Знания: Познава възможностите и предлага иновативни решения, свързани с определяне на собствените и организационните дигитални компетенции и способности за работа с дигитални технологии, използва различни подходи за разпознаване на пропуските си и може да използва подходи за само-оценка, избира най-подходящи начини за придобиване на нови знания и умения в интернет за новите технологии. Умения: Създава решения и учебни ресурси, както и подходи за самооценка при модели за самообучение в интернет, използва най-подходящи за организационен контекст подходи и системи за самообучение, умее да работи и изучава нови технологии чрез запознаване с ръководства за потребителя, видео-уроци и други. Нагласи: Развива нагласи за непрекъснато повишаване на знанията и уменията за използването на дигитални устройства и технологии.	Учебен ресурс в Word документ	15 мин.	MS Word 2019	Упражняване на учебното съдържание
6	Практическа задача 3	Знания: Познава възможностите и предлага иновативни решения, свързани с определяне на собствените и организационните дигитални компетенции и способности за работа с дигитални технологии, използва различни подходи за разпознаване на пропуските си и може да използва подходи за само-оценка, избира най-подходящи начини за придобиване на нови знания и умения в интернет за новите технологии. Умения: Създава решения и учебни ресурси,	Учебен ресурс в Word документ	15 мин.	MS Word 2019	Упражняване на учебното съдържание

No	Име на ресурс	Компетентности и нива	Вид (ресурс, инструмент, симулация ...)	Време за работа	Софтуерна програма, с която да се работи (примерна)	Методически бележки
		както и подходи за самооценка при модели за самообучение в интернет, използва най-подходящи за организационен контекст подходи и системи за самообучение, умее да работи и разучава нови технологии чрез запознаване с ръководства за потребителя, видео-уроци и други. Нагласи: Развива нагласи за непрекъснато повишаване на знанията и уменията за използването на дигитални устройства и технологии.				
7	Задачи за упражнение	Знания: Познава възможностите и предлага иновативни решения, свързани с определяне на собствените и организационните дигитални компетенции и способности за работа с дигитални технологии, използва различни подходи за разпознаване на пропуските си и може да използва подходи за само-оценка, избира най-подходящи начини за придобиване на нови знания и умения в интернет за новите технологии. Умения: Създава решения и учебни ресурси, както и подходи за самооценка при модели за самообучение в интернет, използва най-подходящи за организационен контекст подходи и системи за самообучение, умее да работи и разучава нови технологии чрез запознаване с ръководства за потребителя, видео-уроци и други. Нагласи: Развива нагласи за непрекъснато повишаване на знанията и уменията за използването на дигитални устройства и технологии.	Учебен ресурс в Word документ	30 минути	MS Word 2013 или по-нов	Упражняване на учебния материал

No	Име на ресурс	Компетентности и нива	Вид (ресурс, инструмент, симулация ...)	Време за работа	Софтуерна програма, с която да се работи (примерна)	Методически бележки
8	Тестови въпроси	Знания: Познава възможностите и предлага иновативни решения, свързани с определяне на собствените и организационните дигитални компетенции и способности за работа с дигитални технологии, използва различни подходи за разпознаване на пропуските си и може да използва подходи за само-оценка, избира най-подходящи начини за придобиване на нови знания и умения в интернет за новите технологии. Умения: Създава решения и учебни ресурси, както и подходи за самооценка при модели за самообучение в интернет, използва най-подходящи за организационен контекст подходи и системи за самообучение, умее да работи и изучава нови технологии чрез запознаване с ръководства за потребителя, видео-уроци и други. Нагласи: Развива нагласи за непрекъснато повишаване на знанията и уменията за използването на дигитални устройства и технологии.	Учебен ресурс в Word документ	15 мин.	MS Word 2019	Тестови въпроси с отговори и коригиращо оценяване

Източници

1. Система за развитие на цифровите компетенции- <http://www.dcds-project.eu/>
2. DigComp into Action. Ръководство за потребителя към Европейската рамка за цифрова компетентност - <https://op.europa.eu/bg/publication-detail/-/publication/2b2c2207-5ca2-11e8-ab41-01aa75ed71a1>
3. Наръчник на учителя по информационни технологии (за трите етапа от курса за придобиване на компетентности от прогимназиалния етап на основното образование) - <https://mon.bg>
4. Таксономията на Б. Блум – <https://elearn.uni-sofia.bg.resource>

ИЗГОТВИЛИ:

Лина Костадинова – главен експерт – методист, ЦРЧРРИ

Делян Керемедчиев – преподавател по дигитални технологии, НБУ

ДАТА: 11.07.2024