



ИНВЕСТИРАМЕ В ХОРАТА



МИНИСТЕРСТВО НА ТРУДА И СОЦИАЛНАТА ПОЛИТИКА
**ЦЕНТЪР ЗА РАЗВИТИЕ НА ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ
И РЕГИОНАЛНИ ИНИЦИАТИВИ**

Единен сертификационен център

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ЗА 2024г.

ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА ЦЕНТЪРА /2024 – 2026г./



МИНИСТЕРСТВО НА ТРУДА И СОЦИАЛНАТА ПОЛИТИКА
ЦЕНТЪР ЗА РАЗВИТИЕ НА ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ И РЕГИОНАЛНИ ИНИЦИАТИВИ

www.chrdri.net, chrdri@chrdri.net

УТВЪРЖДАВАМ:

 Recoverable Signature

X Подпис

ДИРЕКТОР: Signed by: Polina Kostadinova Marinova

ПОЛИНА МАРИНОВА

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ЗА 2024 г.
ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА ЦЕНТЪРА /2024 – 2026 г./

София, септември, 2024 г.

Въведение

Планът за действие е изготвен в изпълнение на Стратегията за развитие на ЦРЧРРИ за периода 2024 – 2026 г. Той обвързва нейните цели и мерки с ясно дефинирани индикатори, чието изпълнение може да се проследи на годишна база. Настоящият план касае дейности, които ще бъдат осъществени през 2024 г. Неговото изпълнение ще бъде отчетено в края на годината като резултатите ще послужат за основа при съставяне на следващия годишен План за действие.

Изпълнението на плана ще бъде осъществено в координация с други институции и организации, с които Центърът е изградил през годините партньорски взаимоотношения. Това са структури на централната и териториалната администрации, социални партньори, неправителствени организации и академични звена. Сред тях водещо място имат Министерството на труда и социалната политика (МТСП) и другите ВРБ по бюджета на МТСП. Подкрепа на Центъра при осъществяване на планираните годишни дейности, оказват и други министерства и ведомства като МОН, НАПОО, ДА „Архиви“, общини и др.

Финансиране за изпълнение на Плана е осигурено чрез различни източници като основните са: административния бюджет на Центъра, Националният план за действие по заетостта за съответната година и Националният план за възстановяване и устойчивост.

Мерки	Базов индикатор за 2023 г. ¹	Описание	Планов индикатор за 2024 г.	Описание
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 1: ПРЕДОСТАВЯНЕ НА ПОВЕЧЕ И ПО-КАЧЕСТВЕНИ ОБУЧЕНИЯ ЗА ДЪРЖАВНАТА АДМИНИСТРАЦИЯ И ДРУГИ ИНСТИТУЦИИ И ОРГАНИЗАЦИИ, РАБОТЕЩИ В СОЦИАЛНАТА СФЕРА И НА ПАЗАРА НА ТРУДА				
1. По-широко и по-задълбочено ежегодно проучване на потребностите на целевите групи	700 анкетирани служители на ръководни и експертни длъжности от МТСП и ВРБ към министъра на труда и социалната политика; Ежегодно актуализиране на инструментариума на проучването	Проучването на потребностите се прави чрез социологически инструментариум сред следната целева група: централната и териториалната администрации, социални партньори, неправителствени организации и академични звена Сформиране на фокус група от представители на заинтересовани страни	750 анкетирани служители от целевата група; 15 респондента от фокус групата; Актуализиран инструментариум с цел обхващане текущите потребности на целевата група – създаване на нов въпросник за териториалните администрации и партньори	Проучването на потребностите се прави чрез социологически инструментариум сред следната целева група: централната и териториалната администрации, социални партньори, неправителствени организации и академични звена
2. Организиране на нарастващ брой семинари и инициативи на годишна база в различни форми (присъствена, дистанционна, смесена и видеоконферентна) по актуални теми в социалната сфера и пазара на труда	25 семинари, практикуми и международна инициатива ²	Различни по организационна форма обучения в областта на политиките, осъществявани от МТСП и ВРБ, както и на други администрации, имащи отношение към политиките на МТСП	29 семинари, практикуми, квалификационни програми за администрацията и инициативи с международен характер) ³	Различни по организационна форма обучения в областта на политиките, осъществявани от МТСП и ВРБ, както и на други администрации, имащи отношение към политиките на МТСП
3. Разширяване и системно обновяване на тематичното портфолио на семинарите	64%	Процент на обновени теми в Оперативния план на ЦРЧРРИ за обучения на	59%	Процент на обновени теми в Оперативния план на ЦРЧРРИ за обучения на

¹ Базовият индикатор отразява количествените или качествените измерения на мярката в края на предходен период, който в повечето случаи е изминалата календарна година

² Съгласно Оперативния план за 2023 за обучение на държавната администрация на МТСП и ВРБ към министъра на труда и социалната политика

³ Съгласно Оперативния план за 2024 за обучение на държавната администрация на МТСП и ВРБ към министъра на труда и социалната политика

Мерки	Базов индикатор за 2023 г. ¹	Описание	Планов индикатор за 2024 г.	Описание
		държавната администрация		държавната администрация
4. Повишаване на качеството на обученията, измервано чрез ROIT методиката	4.80 ⁴ от максимална 5 - обща средна оценка на обученията	Стойността ⁵ на общата средна оценка отчита удовлетвореността на участниците от учебния процес и резултатите от него	Не по-малко от 4,80 - обща средна оценка за методическите семинари, информационните семинари и практикуми	Стойността на общата средна оценка отчита удовлетвореността на участниците от учебния процес
5. Разширено прилагане на принципа на интегрираност на национално и местно ниво в обученията и инициативите за публичната администрация	56%	Процент на участие на служители от различни държавни администрации	45%	Процент на участие на служители от различни държавни администрации
6. Разширено предлагане на дигиталните услуги и форми на преподаване	10%	Процент на обучения и инициативи от общия брой, в които са използвани дигитални услуги и форми на преподаване;	21%	Процент на обучения и инициативи от общия брой, в които са използвани дигитални услуги и форми на преподаване;
7. Разширено прилагане на съвременни методи (вкл. интерактивни), подходи и техники на преподаване и свързаните с тях методически указания и помагала	76%	Формат на обученията, в които е подходящо да се използват съвременни методи, техники и подходи на преподаване	80%	Формат на обученията, в които е подходящо да се използват съвременни методи, техники и подходи на преподаване
8. Разработване и осъществяване на проект в социалната сфера и пазара на труда с фокус изграждането на капацитет на публичната администрация	Н/П	Разработване на операция и изготвяне на проект в социалната сфера и пазара на труда	Н/П	
9. Укрепване на сътрудничеството с различни	15	Брой обучаеми от други институции и организации,	20	Брой обучаеми от други институции и организации,

⁴ По ROIT методиката са оценявани методическите и информационните семинари. За практикумите са използвани модифицирани въпросници с опростена скала за оценяване.

⁵ Стойността е изчислена на базата на „Единна методика за оценка на качеството на различни по вид обучения за държавната администрация“ - 2024 г.

Мерки	Базов индикатор за 2023 г. ¹	Описание	Планов индикатор за 2024 г.	Описание
институции и организации чрез провеждане на национални и международни форуми (конференции, семинари, кръгли маси и др.) за дискутиране на теми от взаимен интерес		взели участие в национални и международни инициативи		взели участие в национални и международни инициативи
10. Развитие на дейностите по публичност и информираност (изготвяне на ежегодни каталози, флаери, бюлетини и др. и публикуване на актуална информация на интернет сайта на ЦРЧРРИ и чрез социалните медии).	51 публикации и информационни материали (1 каталог за курсовете за професионална квалификация; 38 флаера – 24 за обучения на администрацията и 14 за курсове за професионална квалификация; 12 бюлетина)	Брой публикации и информационни материали на интернет сайта и фейсбук страницата на Центъра	73 публикации и информационни материали (2 каталога, 59 флаери – 29 за обучения за администрацията; 30 за курсове за професионална квалификация; 8 бюлетина)	Брой публикации и информационни материали на интернет сайта и фейсбук страницата на Центъра
11. Поддържане и развитие на контактите с представителите на звената по човешките ресурси при организирането на обучения за служители в публичната администрация	10	Съвместно осъществяване на проучвания на потребностите от обучения, съгласуване на Оперативните планове на семинарите; регулярно участие в общи срещи и поддържане на ежедневни контакти; предоставяне на годишни каталози с обучения, които влизат в атестационните планове на служителите; съдействие при номиниране на участници; предоставяне на обратна	12	Съвместно осъществяване на проучвания на потребностите от обучения, съгласуване на Оперативните планове на семинарите; регулярно участие в общи срещи и поддържане на ежедневни контакти; предоставяне на годишни каталози с обучения, които влизат в атестационните планове на служителите; съдействие при номиниране на участници;

Мерки	Базов индикатор за 2023 г. ¹	Описание	Планов индикатор за 2024 г.	Описание
		връзка за резултатите от обучения и др.		предоставяне на обратна връзка за резултатите от обучения и др.
12. Развитие на методическия ресурс на Центъра чрез дискусии в Клуба на лектора и публикуване на методически материали	6	Осъществени дискусии в Клуб на лектора, обобщени в статии в месечните бюлетини	7	Осъществени дискусии в Клуб на лектора, обобщени в статии в месечните бюлетини
В оперитавна цел 1, мерките 1, 5 и 9 съдействат за изпълнението и на хоризонталната цел на Стратегия 2024 – 2026, а именно: <i>разгръщане на сътрудничеството на национално и европейско ниво с публичната администрация, социалните партньори, представители на НПО, бизнеса и академичните среди</i>				
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 2: ПРОДЪЛЖАВАЩО РАЗВИТИЕ И НАДГРАЖДАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНОТО ОБУЧЕНИЕ ЗА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ ЗА ЗАЕТИ И БЕЗРАБОТНИ ЛИЦА В СЪОТВЕСТВИЕ С НОРМАТИВНО ОПРЕДЕЛЕНИТЕ ДЪРЖАВНИ СТАНДАРТИ				
1.Провеждане на ежегоден анализ на потребностите на пазара на труда от различни професии	Доклад на ЦРЧРРИ за потребностите от обучения за професионална квалификация на кадри на пазара на труда за 2024 г.	Докладът обхваща извършване на проучване на пазара на труда чрез официални анализи за състоянието на пазара на труда, потребностите от квалифицирана работна сила и статистически данни за търсенето и предлагането на кадри и препоръки за подходящи специалности за обучение	Доклад на ЦРЧРРИ за потребностите от обучения за професионална квалификация на кадри на пазара на труда за 2025 г.	Докладът обхваща извършване на проучване на пазара на труда чрез официални анализи за състоянието на пазара на труда, потребностите от квалифицирана работна сила и статистически данни за търсенето и предлагането на кадри и препоръки за подходящи специалности за обучение
2. Актуализиране на лицензията за курсове за професионална квалификация/ ключови компетентности за заети и безработни лица	Н/П	Налични 28 лицензирани специалности от следните направления: 341 Търговия на едно и дребно; 342 Маркетинг и реклама; 344 Счетоводство и данъчно облагане; 345	19	Лицензирани нови специалности от следните направления: 213 Аудио-визуални изкуства и техники; 341 Търговия на едно и дребно; 342 Маркетинг и реклама; 344

Мерки	Базов индикатор за 2023 г. ¹	Описание	Планов индикатор за 2024 г.	Описание
		Администрация и управление; 346 Секретарски и административни офис дейности; 481 Компютърни науки; 482 Приложна информатика; 523 Електроника, автоматика, комуникационна и компютърна техника; 541 Хранителни технологии; 622 Градинарство; 623 Горско стопанство; 762 Социална работа и консултиране; 811 Хотелиерство, ресторантьорство и кетъринг; 812 Пътувания, туризъм и свободното време; 815 Фризьорски и козметични услуги		Счетоводство и данъчно облагане; 345 Администрация и управление; 346 Секретарски и административни офис дейности; 481 Компютърни науки; 482 Приложна информатика; 521 Машиностроене, металообработване и металургия; 522 Електротехника и енергетика; 523 Електроника, автоматика, комуникационна и компютърна техника; 525 Моторни превозни средства, кораби и въздухоплавателни средства; 541 Хранителни технологии; 543 Производствени технологии – дървесина, хартия, пластмаси и стъкло; 582 Строителство; 622 Градинарство; 623 Горско стопанство; 762 Социална работа и консултиране; 811 Хотелиерство, ресторантьорство и кетъринг; 812 Пътувания, туризъм и свободното време; 815 Фризьорски и

Мерки	Базов индикатор за 2023 г. ¹	Описание	Планов индикатор за 2024 г.	Описание
				козметични услуги
3. Постоянен мониторинг на качеството на професионалното обучение чрез Вътрешна система за осигуряване на качеството	265 обработени входни и изходни въпросници в курсовете за професионална квалификация; 19 доклада за проведените професионални обучения по методиката ROIT; 1 обобщен годишен доклад за резултатите от проведеното самооценяване на качеството на професионалните обучения	Набиране на входни и изходни данни от участниците в обученията чрез анонимни въпросници; изготвяне на оценъчни доклади за всяко обучение въз основа на методиката ROIT; обобщен годишен доклад по методиката ROIT; отчитане по области и критерии на оценяване съгласно индикатори по чл. 22, ал. 8 от ЗПОО за определяне равнището на качеството	Не по-малко от 350 обработени входни и изходни въпросници в курсовете за професионална квалификация; Не по-малко от 35 доклада за проведените професионални обучения по методиката ROIT; 1 обобщен годишен доклад за резултатите от проведеното самооценяване на качеството на професионалните обучения	Набиране на входни и изходни данни от участниците в обученията чрез анонимни въпросници; изготвяне на оценъчни доклади за всяко обучение въз основа на методиката ROIT; обобщен годишен доклад по методиката ROIT; отчитане по области и критерии на оценяване съгласно индикатори по чл. 22, ал. 8 от ЗПОО за определяне равнището на качеството
4. Периодично осъвременяване на програмите за професионално обучение, съобразно изискванията на ДОС и НАПОО	100%	Актуализиране на програмите за професионално обучение, включени в графика за провеждане през 2024 г. при обнародване на ДОС за съответната професия	100%	Актуализиране на програмите за професионално обучение, включени в графика за провеждане през 2025 г. при обнародване на ДОС за съответната професия
5. Развитие на дигитални форми на преподаване и активното прилагане на дигиталните продукти на Центъра в професионалните обучения	12 обучения	Прилагане на платформата Moodle за предоставяне на учебни материали и видео - лекции	12 обучения	Прилагане на платформата Moodle за предоставяне на учебни материали и видео - лекции
6. По-нататъшно развитие на	1 валидиране - пилотно	Осъществяване на тестова	2 валидирания - пилотни	Осъществяване на тестова

Мерки	Базов индикатор за 2023 г. ¹	Описание	Планов индикатор за 2024 г.	Описание
капацитета на Центъра за валидиране на умения		процедура по валидиране		процедура по валидиране
7. Обновяване на материално-техническата база с оглед лицензирането на нови професии	178 978 лв	Придобиване на машини, инструменти и друг инвентар за нуждите на обученията	332 000 лв	Придобиване на машини, инструменти и друг инвентар за нуждите на обученията
8. Поддържане на дейностите по публичност и информираност (изготвяне на ежегодни каталози, флаери, бюлетини и др. и публикуване на актуална информация на интернет сайта на ЦРЧРРИ и чрез социалните медии)	100% за провежданите мероприятия	Публикуване на новини, статии и актуална информация за събитията, провеждани в ЦРЧРРИ	100% за провежданите мероприятия	Публикуване на новини, статии и актуална информация за събитията, провеждани в ЦРЧРРИ
9. Разширяване и развитие на контакти с представители на институции, организации и фирми във връзка с провеждането и организацията на професионалните курсове	24 – партниращи организации и фирми; 3 броя държавни институции	Поддържане и развиване на контакти с представители на институции, организации и фирми във връзка с провеждането и организацията на професионалните курсове	28 – партниращи организации и фирми; 3 броя държавни институции	Поддържане и развиване на контакти с представители на институции, организации и фирми във връзка с провеждането и организацията на професионалните курсове
10. Подобряване на координация между Центъра и местните структури на Агенция по заетостта при подбора на обучаеми за курсовете за професионална квалификация, финансирани по НПДЗ	в 25% от курсовете	Организиране на предварителен подбор на кандидати за включване в обучения за сформирани на хомогенна обучителна група; Осъществяване на регулярни срещи и водене на кореспонденция със заинтересованите страни	в 25% от курсовете	Организиране на предварителен подбор на кандидати за включване в обучения за сформирани на хомогенна обучителна група; осъществяване на регулярни срещи и водене на кореспонденция със заинтересованите страни
11. Развитие на услуги по консултиране, професионално	Н / П		Н / П	

Мерки	Базов индикатор за 2023 г. ¹	Описание	Планов индикатор за 2024 г.	Описание
ориентиране и кариерно развитие на безработни лица				
12. Провеждане на курсове за професионална квалификация по дуалната система на обучение	Н / П		Н / П	

В оперативна цел 2, мерките 9 и 10 съдействат за изпълнението и на хоризонталната цел на Стратегия 2024 – 2026, а именно: **разгръщане на сътрудничеството на национално и европейско ниво с публичната администрация, социалните партньори, представители на НПО, бизнеса и академичните среди**

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 3:

РАЗГРЪЩАНЕ НА СЕРТИФИЦИРАНЕТО НА ЦИФРОВА КОМПЕТЕНТНОСТ СЪОБРАЗНО ЕВРОПЕЙСКАТА РЕФЕРЕНТНА РАМКА

1. Прилагане на единни учебни програми за дигитални умения и компетентности	4 учебни програми; 1 програма (за базово ниво)	Разработване на 4 програми (за базово, средно, напреднало и високо - специализирано ниво); Апрабориране на 1 учебна програма (за базово ниво)	Осъществяване на обучения по 4-те програми за дигитални умения и компетентности	Осъществяване на обучения по 4-те програми за дигитални умения и компетентности
2. Развитие на единни ресурси за обучение и на инструменти за оценка	4 пакета единни учебни ресурси за обучение; 4 самостоятелни инструменти за оценяване в дигитална среда 4 методики за прилагане на учебните материали	Разработени учебни материали за подготовка и самоподготовка на обучаеми по дигитални компетентности за базово, напреднало, специализирано и високо - специализирано ниво Разработени банки с въпроси за 4-те нива на сертифициране, обхващащи оценяването на знания, умения и компетентности Разработени 4 методики за прилагане на единните	Актуализация на 4-те пакета разработени учебни ресурси и инструментите за оценяване на 4-те нива на дигитални компетентности	Осъвременяване на разработените учебни материали за подготовка и самоподготовка на обучаеми по дигитални компетентности за базово, напреднало, специализирано и високо - специализирано ниво; Актуализация на разработените банки с въпроси за 4-те нива на сертифициране, обхващащи оценяването на знания, умения и компетентности

Мерки	Базов индикатор за 2023 г. ¹	Описание	Планов индикатор за 2024 г.	Описание
		учебни ресурси		
3. Провеждане на обучения за заети и безработни лица за дигитални умения и компетенции	2 обучения	Провеждане на обучение за апробиране на програма и разработени учебни ресурси за дигитални умения	6 обучения	Обучения за обичатели, прилагащи разработените учебни ресурси
4. Оценяване и сертифициране на дигитални умения и компетенции	0 – брой сертифицирани лица	Брой сертифицирани лица по различните нива на дигитална компетентност	35000 – брой сертифицирани лица	Брой сертифицирани лица по различните нива за дигитална компетентност
5. Валидиране на дигитални умения и компетенции, придобити чрез самостоятелно учене	2000 – брой самосертифицирани лица	Брой самосертифицирани лица по различните нива на дигитална компетентност	4000 – брой самосертифицирани лица	Брой самосертифицирани лица по различните нива на дигитална компетентност

В оперитавна цел 3, мярка 3съдейства за изпълнението и на хоризонталната цел на Стратегия 2024 – 2026, а именно: **разгръщане на сътрудничеството на национално и европейско ниво с публичната администрация, социалните партньори, представители на НПО, бизнеса и академичните среди**

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 4: РАЗШИРЯВАНЕ НА ОБУЧЕНИЕТО НА ВЪЗРАСТНИ ЛИЦА В ЕЛЕКТРОННА СРЕДА ЧРЕЗ ДИГИТАЛНИ ПЛАТФОРМИ И УСЛУГИ

1. Изграждане и развитие на Виртуална платформа за електронно обучение на възрастни лица по професии и компетентности, включително дигитални	Н / П	Създаване на виртуална платформа за електронно обучение, която ще предостави единна дигитална среда за провеждане на онлайн курсове за обучение за придобиване на степен на професионална квалификация или по част от професия и онлайн курсове за обучение за придобиване на ключови компетентности.	Изготвена техническа спецификация	Подготвителни дейности за избор на изпълнител на Техническото задание.
--	-------	---	-----------------------------------	--

Мерки	Базов индикатор за 2023 г. ¹	Описание	Планов индикатор за 2024 г.	Описание
2. Разработка на методически ръководства и материали в електронен формат за преподаватели и за самообучение	Н / П		1 бр. Методическо ръководство за онлайн преподаване; 1 бр. Методическо ръководство за оценяване на придобитите знания, умения и компетентности.	Изготвяне на методически ръководства и материали в електронен формат за преподаватели и за самообучение
3. Провеждане на обучения на обучители за работа с Виртуалната платформата	Н / П		Н / П	-
4. Изграждане на мрежа от дигитални клубове по страната	Н / П		Н / П	-
5. Актуализация на използваната понастоящем платформа за обучение на държавната администрация, изградена на основата на Moodle	Една актуализация на софтуера;	Извършение актуализации на софтуера на Moodle и BBB до последната им версия;	Една актуализация на софтуера;	Миграция на Moodle на сървър на Центъра; Промяна на доимейна; Актуализация на софтуер до последна версия; Промяна на визията
В опериативна цел 4, мярка 1, 3 и 4 съдействат за изпълнението и на хоризонталната цел на Стратегия 2024 – 2026, а именно: <i>разгръщане на сътрудничеството на национално и европейско ниво с публичната администрация, социалните партньори, представители на НПО, бизнеса и академичните среди</i>				
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 5: ПО-НАТАТЪШНО УКРЕПВАНЕ НА ИНСТИТУЦИОНАЛНИЯ КАПАЦИТЕТ НА ЦРЧРРИ				

Мерки	Базов индикатор за 2023 г. ¹	Описание	Планов индикатор за 2024 г.	Описание
1. По-нататъшно развитие на учебно-методическия и ресурсен капацитет на Центъра чрез надграждане експертизата на административния персонал, методистите и преподавателите	46 служители от административния и проектен персонал, методисти и преподаватели	Участие в обучения за повишаване капацитета на административния и проектният персонал, методистите и преподавателите: 15 - по Здравословни и безопасни условия на труд; Основни видове атаки с цел придобиване на информационната сигурност. Дейности прилагани с цел защита на информационната сигурност; Мисия, визия и цели на ЦРЧРРИ; Функции на ЦРЧРРИ като Единен сертификационен център. Законодателна рамка; Вътрешно – нормативна рамка и процедури; Функционалности на модул по сертифициране; Сървърни системи; 16 - по програма за електронно управление и информацонни системи; 10 - във вътрешно обучение на екипа	76 служители от административния и проектен персонал, методисти и преподаватели	Участие в обучения за повишаване капацитета на административния и проектният персонал, методистите и преподавателите
2. Осигуряване на устойчиво финансиране за обучителните и логистичните дейности на Центъра	178 000 лв – за административна дейност; 29 1380 лв – за учебни дейности	Разходване на средства от административен бюджет на ЦРЧРРИ, от НПДЗ и по НПВУ	12 095 952 лв – за административна дейност (НПВУ - 9 929 196 лв, НПДЗ – 908 456 лв; АО – 1 258 300 лв.) 2 920 123 лв – за учебни	Разходване на средства от административен бюджет на ЦРЧРРИ, от НПДЗ и по НПВУ

Мерки	Базов индикатор за 2023 г. ¹	Описание	Планов индикатор за 2024 г.	Описание
			дейности (НПВУ – 0 лв, НПДЗ – 2 818 123 лв., АО – 102 000 лв.)	
3. По-нататъшно развитие на материално-техническата база на Центъра в София и в териториалните подразделения	191 128 лв	Капиталови разходи, касаещи строително – ремонтни дейности и оборудване на базите в София и по страната	332 000 лв	Капиталови разходи, касаещи строително – ремонтни дейности и оборудване на базите в София и по страната
4. Надграждане на вътрешната система от правила и процедури, касаеща учебните, административно-правните и финансовите процеси	Учебна дейност: 1 бр. – във връзка с обучения за администрацията; 2 – бр. – във връзка с професионални обучения за безработни и заети лица 1 бр. – във връзка с дейности по сертифициране на дигитални умения	Разработване на оперативен план за обучения на държавната администрация на МТСП и ВРБ към министъра на труда и социалната политика; план – график за изпълнение на обучения по НПДЗ; ръководства за подготовка, провеждане и отчитане на обучения и инициативи за държавната администрация, за курсове за безработни лица; вътрешни правила за организиране и отчитане на дейностите по сертифициране на цифрови компетентности в Единен сертификационен център за цифрови компетентности	2 бр. – във връзка с обучения за администрацията; 6 – бр. – във връзка с професионални обучения за безработни и заети лица 5 бр. – във връзка с дейности по сертифициране на дигитални умения	Разработване на оперативен план за обучения на държавната администрация на МТСП и ВРБ към министъра на труда и социалната политика; план – график за изпълнение на обучения по НПДЗ; ръководства за подготовка, провеждане и отчитане на обучения и инициативи за държавната администрация, за курсове за безработни лица; вътрешни правила за организиране и отчитане на дейностите по сертифициране на цифрови компетентности в Единен сертификационен център за цифрови компетентности
5. Разгръщане на партньорства на национално и европейско ниво с други сродни институции за обмен на опит и добри практики	14 институции	Институции от България и др. държави, участвали в международните събития във връзка с изпълнение на плана за обучения на администрацията през 2023: ИА „ГИТ“, ДБТ – Плевен, ДБТ – Ловеч, ДБТ – Долна	11 институции	Институции от България и др. държави, участвали в международните събития във връзка с изпълнение на плана за обучения на администрацията през 2024: 2 бр. НПО – национални и международни; 2 бр. -

Мерки	Базов индикатор за 2023 г. ¹	Описание	Планов индикатор за 2024 г.	Описание
		Митрополия; МУ – Плевен; АПОЛИ 09, ПГПЧЕ „Д. Димов“, НПО „Наука и развитие“ – Плевен, СНЦ „Виа Хуманика“, ИКОМС, КНСБ Плевен, ПГ по механоелектротехника – Плевен		международни организации; чуждестранни общини – 2 бр.; 3 бр. – национални и международни представители на бизнеса; 2 бр. – национални и международни представители на академичните среди
6. Синхронизиране на равнищата на учебно-методическия и логистичния капацитет на централата и регионалните дирекции на Центъра, от една страна, и между самите регионални дирекции, от друга	Н / П		11	Осъществяване на регулярни екипни срещи, учебно – методически съвети, синхронизиране на документация и процедури
В оперитавна цел 5, мярка 5 съдейства за изпълнението и на хоризонталната цел на Стратегия 2024 – 2026, а именно: <i>разгръщане на сътрудничеството на национално и европейско ниво с публичната администрация, социалните партньори, представители на НПО, бизнеса и академичните среди</i>				

Съгласували:

Милена Къосева – заместник-директор, ЦРЧРРИ

Лилия Стоянова – Лукайчева – директор на дирекция „Учебно – методическа и международна дейност“;

Катерина Николова - Стоянова – главен счетоводител

Изготвили:

Работна група в състав:

- Лилия Стоянова – Лукайчева – директор на Дирекция УММД;
- Катерина Николова – Стоянова – главен счетоводител, Дирекция АФСД;
- Надя Георгиева – главен експерт, Дирекция УММД;
- Лина Костадинова - главен експерт, Дирекция УММД;

създадена съгласно Заповед № 3-738 / 05.09.2024 г.

